হৃদয়ে চ্ছ্ৰাস

বা

ভারতবিষয়ক প্রবন্ধাবলি।

শ্রীযোগেব্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিদ্যাভূষণ এম, এ—প্রণীত।



শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায়-সঙ্কলিত।

২৩ নং কালিদাস সিংহের গলি হইতে শ্রীননীগোপাল মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

> দ্বিতীয় সংস্কবণ। বহু—————

কলিকাতা

৫৪।২।১ নং গ্রে ষ্ট্রীট, আর্য্যযন্তে, শ্রীগিরিশ্চল গোষ দারাশমূলিত।

বিজ্ঞপ্তি।

কতিপর বন্ধুর বিশেষ অন্তরোধে ''আর্য্যদর্শনে" প্রকাশিত সম্প্রা-দকের রচনাবলির মধ্যে, রাজনীতি ও সমাজবিজ্ঞান-সংক্রাস্ত কতিপয় প্রবন্ধ একত্র সংগ্রহ করিয়া স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে প্রচারিত হইল। শুদ্ধ ` বন্ধগণের প্ররোচনা-প্রেরিত উত্তেজনায় এই গ্রন্থের উৎপত্তি হয় নাই। সাময়িক পত্রিকা-লিখিত সন্দর্ভের অতি অল্পসংখ্যকই সাধারণের বিষয়-গোচর থাকে। অমুসন্ধিৎসাশালী পঠনশীল ব্যক্তি ব্যতীত অন্তের নিকটে তাহাদের অস্তিত্ব অবাস্তব। কিন্তু অর্দ্ধশিক্ষিত চৌর্য্য-প্রিয় দলের তাহা প্রধান উপজীব্য হইয়া উঠে। উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মধ্যে কল্পনার বর্ণে অন্তর্বঞ্জিত বর্ণমাত্রও নাই। হীনাবস্থ বর্ত্ত-মান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজের এক দলের চৌর্যাই আজ কাল প্রধান অব-লম্বন-একমাত্র ব্যবসায়। দৃষ্টান্তস্বরূপ এই স্থলেই নির্দেশিত হইতে পারে, "স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশামূরাগ" "আধুনিক ভারত" ও "ভারতের ভাবী পরিণাম" এই কয়েকটা অবলম্বন করিয়া কিছু দিন হইল, এক বক্তা-পুস্তক প্রচারিত হইয়াছে। অধিক কি, হৃদয়োচ্ছাসের প্রণেতার অন্তত্ম গ্রন্থ মিলের "অবতরণিকার" প্রথমাংশের স্থব্যক্ত ছায়ায় • এক থান জীবনীর স্থানা পর্যান্তও হইয়াছে! এইরূপেই মূলীভূতের অসমাননা ও নকলের আধিপতা হয়। তাই বলিতেছিলাম "হৃদয়ো-চ্ছ্রাদের" জন্মের কারণ একাধিক।

এই 'পুস্তকনিবদ্ধ সন্দর্ভসকলে যথেষ্ট উদ্দীপনার প্রসরে ও উনিতরঙ্গের থেলা আছে; এজন্ম গ্রন্থের আথাা "হৃদযোচ্ছ্বাস" দেওয়া
গিয়াছে। ইহাতে ক্রমান্বরে দশটী বিষয়ের বিবরণাত্মক প্রবদ্ধ সমানি
বেশিত আছে। তন্মধ্যে দিতীয় ও তৃতীয় প্রস্তাব আদে। 'হিন্দুমেলা' ও
'বঙ্গভাষাসমালোচনী সভায়' পঠিত হইবার জন্ম বিরচিত হয়। এই
সকল, রচনার ভাষা বা ভাব-সম্বন্ধে সাধারণকে আমাদের আ্রান্থ-অভি
ভ

মতি প্রদান করা অপেক্ষা, বহুজ্ঞ ব্যক্তিগণের মতের সারাংশ নির্দেশ কবা আবশ্রক। গুণগ্রাহী পাঠক তাহা দেখিয়া রচ্যিতাব গভীর প্রক্রত্বালোচনা, কাব্যোপম স্থান্দব বর্ণনাচ্ছিটা ও সহাদয় ভাবোচছা নাদিব বিষয় হাদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন। বহু আড়ম্বর করা নিপ্রয়োজন। এই স্থানে আমবা কেবল 'অতীত ও বর্তমান ভারত' সম্বন্ধে বিজ্ঞগণের মতামত প্রকটন করিলাম :—

"অতীত ও বর্ত্তমান ভাবত" কলিকাতান্ত "বঙ্গভানাসমালোচনী সভাব" ৬ ছ বার্ষিক ১ম ও ২য় অধিবেশনে* আলবার্ট হলে প্রদত্ত হয়। উভব দিবসেই মহামান্ত বেভাবেও শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য সভাপতিব আসনে আসীন ছিলেন। সভান্থলে সমবেত বিশ্ববিদ্যালযেব অধ্যাপক, বিদ্যাথিবৃদ্দ ও সমাচাবপত্রিকাসম্পাদক প্রভৃতিব উপন্থিতিতে সভায় নযন-মনোবম এক অপূর্ক শোভা হইঘাছিল। সে মহা হউক, সভাপতি মহাশ্য সেই স্থদীর্ঘ ও প্রীতিপ্রদ, মহান্ ভাবব্যঞ্জক অথচ গবেষণাসন্থল বক্তৃতাব ভূয্দী প্রশংসা কবেন। তাহাব মতে বক্তৃতাব ভাষা 'অস্ত্র্যব' +।

আদি ব্রহ্মসমাজের সভাপতি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাব্ বাজনাবাষণ বস্ত্র মহাশ্য আমাদিগকে কোন পত্রে লিখিতেছেন ‡ঃ—"যোগেল্ল বাব্ব প্রবন্ধ পাঠ কবিষা পুলকিত হইলাম। যদ্যণি কোন কোন বিষয়ে তাঁহার সহিত আমাব মতের ঐক্য নাই, তথাপি লেখাটী অতি উংকুট হইরাছে বলিতে হইবে। তিনি আমাদেব বক্তাদিগকে যে, বঙ্গ-ভাষায় বক্তৃতা করিতে অন্ধরোধ কবেন শ, ইহাতে আমি বিশেষ সন্তুষ্ট হইলাম।"

^{*} ১২৮৭ সাল, ২৭শে বৈশাথ ও ২বা জ্যৈষ্ঠ।

^{† &#}x27;वक्रडाशामभारमाहमी म्हाव' कार्या विववन।

[‡] ১২৮৭ সাল, ২৩শে আবণের পত্র।

শ শতীত ও বর্ত্ত্বান ভারতের" বক্তার (যোগেক্স বার্ব)
 নিয়োক্ত লেখা পাঠ করিয়া রাজনারায়ণ বার ঐ কথা বলিয়াছেল :---

সাধারণী সম্পাদকও ইহাকে "চিস্তাপ্রস্ত" * বলিয়াছেন ইত্যাদি।"
আর অধিক মন্তব্য-উদ্ধারের প্রযোজন নাই। সম্পাদকের অক্যান্ত
রচনা-সম্বন্ধে আমরা আমাদের স্বতন্ত কোন মন্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি
না। স্বধী পাঠকগণের উপর তাহার ভার অর্পণ করিতেছি। তাঁহারা
পাঠ করিয়া দেখুন যে, উক্ত বর্ণনাব মধ্যে কবিত্ব ও গবেষণা, নীভিজ্ঞত্য
ও ভূয়োদর্শন, ভাষার পারিপাট্য ও ওদার্য্যগুণের সন্তা বর্ত্তমান কি না।
কলে রচনাবলি যে, মৌলিকতা-বিবর্জ্জিত নহে, নির্দেশ অত্যুক্তিমাত্র।

ভারত-বিষয়ক এই সকল চিত্র যদি, ভারতীয়গণের অস্তর-মুকুবে প্রতিফলিত হয়, তাহা হইলেই এই পুস্তক-মুদ্ণরে উদ্দেশ্য সফল।

२० नः मृजाপूत क्वेहि। ১२ই মাঘ, ১২৮१ সাল।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায়। সঙ্গলগ্নিতা।

[&]quot;এই প্রস্তাবটী বঙ্গভাষাসমালোচনী সভায় পঠিত হয়। বঙ্গ-ভাষাসমালোচনী সভায় পঠিত হয়। বঙ্গ-ভাষাসমালোচনী সভায় পঠিত হয়। বঙ্গ-ভাষাসমালোচনী সভায় পঠিত হয়। বঙ্গ-ভাষায় করিবেছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে আমরা অন্তরের সহিত ধয় বাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। যে দিন দেথিব, যে, অস্তাজ্য সভায় অধ্যক্ষগন্ন তাঁহাদিগের উদায় দৃষ্টান্তের অন্থবর্তন করিয়া, বঙ্গ-ভাষায় বক্তৃতাদি আরম্ভ করিয়াছেন, সেই দিন ব্ঝিব যে, আমাদিগের প্রকৃত জাতীয় জীবন আরম্ভ হইয়াছে।" [আর্যাদর্শন; ৬৯ থণ্ড, ১ম সংখ্যা(১২৮৭, বৈশাখ)]

^{*} সাধারণী ; ১৪ ভাগ, ১৬ সংখ্যা [১৮ই শ্রাবণ, ১২৮৭ সাল]

স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশানুরাগ।



অদ্য উনবিংশ শতাকী। চতুর্দিকে সংস্থার বা পরিবর্ত্তনের স্রোত তর্ তর্ বেগে প্রবাহিত হইতেছে। ধর্মের মূল পরিবর্ত্তিত হইতেছে, সামাজিক নীতির আদর্শ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, রাজনীতি নৃতন ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইতেছে, জীবনের লক্ষ্য নৃতন আকার ধারণ করিতিছে। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যেন আবার নৃতন করিয়া গঠিত হইতেছে। এই বিশ্ববাপী প্রলয়কালে—বখন সকল বস্তুই আমূল আলোড়িত হইতেছে, যখন স্থান্ড। দেশমাত্রই নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠিতিছে—জগতের আদি সংস্থারক, সভ্যতা-মার্গের প্রথম অধিনায়ক, মানবকুলের শৈশবদোলা, ভারত কেন ঘুমাইয়া রয় ৪

বে তারে এক দিন আর্য্য-হ্বদয় পরস্পর গ্রাথত ছিল, যে তারে এক
দিন ভারতবাসীমাত্রেরই হৃদয় অনুস্তাত ছিল, সে তার আজ্ কেন ছিন্ন ?
যে তারের বৈচ্যতিক বলে এক দিন কতিপয়মাত্র আর্য্য ঔপনিবেশিক
অমান্থরী শক্তি লাভ করিয়াছিলেন, যে তারের বৈচ্যতিক সংযোগে
একটী আর্যাহ্রদয়ে আঘাত লাগিলে এক দিন সমস্ত আর্য্য-হ্রদয় আহত
হুইত, আজ, কেন সেই তার বিযুক্ত ? ভারতকে জগতের আদর্শ বলিয়া
পরিচয় দিয়া যে আর্যাজাতি এক দিন স্বদেশান্ত্রাগের পরাকাষ্ঠা
প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যে আর্যাজাতি আপনাদিগকে "আর্য্য" (পূজা,
বা মানবকুলের শ্রেষ্ঠ) এই উপাধি প্রদান করিয়া এক দিন স্বজাতিশ
প্রেমের চূড়ান্ত দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সে আর্যাজাতি আজ্
কোথায় ? স্বজাতি-প্রেম ও স্বদেশান্ত্রাগের সে জলন্ত দৃষ্টান্ত আজ্

যৎকালে ঋক্বেদ-প্রণেতা ঋষিগণ কতিপয় বীর পুরুষ ও কতিপয় বণিক্-সমৃতিব্যাহারে ধীরে ধীরে হিন্দুকুশ বহিয়া সিন্ধ উত্তর্ণ পূর্ব্বক প্ঞনদ প্রদেশে অবতবণ কবেন, তখন তাঁহাবা কয় জন ছিলেন ? यथन क्लानाज्यना कानी जांशानित्तव इहेया असूत-विमर्त्म अवृत इन. তথন তাঁহাবা ক্ষ জন ছিলেন ? বাক্ষসদিগের উপদ্রবে যখন ঋষি দিগেব পদে পদে তপোবিম্ন ঘটিত, তথন তাঁহাবা ক্য জন ছিলেন ? অভ্ৰভেদী হিমশুক্স হইতে পাতাল ভেদী দক্ষিণ প্ৰোধি পৰ্য্যন্ত এবং র্প্রবল স্রোতস্বিনী সিন্ধু হইতে স্কুদ্ব ব্রদ্ধদেশ পর্য্যন্ত এই বিশাল ভাবত-ক্ষেত্রেব প্রায় সমস্তই তথন অস্তব ও বাক্ষসাদি দ্বাবা অধিষ্টিত ছিল। এই বিশাল ভাবত-ক্ষেত্রেব এক সহস্রাংশমাত্রও তৎকালে আৰ্য্যপুণ কণ্ডক অধিকৃত ও উপনিবেশিত হয় নাই। ভাৰতেৰ আদিম অধিবাসীদিগেৰ সংখ্যাৰ সহিত তুলনাষ, তদানীস্তন আৰ্য্য ঔপনিবেশিক-দিগেব সংখ্যা অনন্ত সাগবে জলবিন্দু-পতনেব ন্যায বিলীন হইষা যাইত। অস্ত্রব ও বাক্ষসাদি যে শুদ্ধ সংখ্যায় অনন্ত ছিল, একপ নহে: তাহা-দিগেব প্রবল প্রাক্রমেব অজস্র দৃষ্টান্ত প্রাচীন ঋক্দেব হইতে আধুনিক কাব্য-প্রাণাদি পর্য্যস্ত সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে পাওযা যায। তবে কি ৰলে ও কি সাহসে সেই অসংখ্য ও প্রবল শত্রুদিগের বিক্দ্রে কতিপ্য মাত্র আর্য্য যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন ৪ কি সাহসেই বা তাঁহাবা শক্র-সমাচ্চন্ন ভাবত ক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশ কবিলেন ? তাঁহাদেব কি জীবনে কোন মাষা ছিল না ৷ অস্তব-বাক্ষসাদিব প্রাবল প্রবাক্তমের সংবাদ কি তাঁহাদিগেৰ কৰ্ণগোচৰ হয় নাই ৪ জীবনে মাধা না থাকিলে তাঁহাবা স্বদেশ পবিত্যাগ কবিষা অসংখ্য গিবি নদী উত্তবণপূর্বক স্থানূব প্রাচ্য প্রদেশে কথনই আগমন কবিতেন না। অধিকতব স্বথেব আশা না থাকিলে তাঁহাবা জন্মভূমিব মাধা জন্মেব মত পবিত্যাগ কবিতে শাবিতেন না। আব গৃহস্পতি যে আর্য্যদিগের উপদেষ্ঠা, তাঁহাদিগের বুদ্ধিল শ হইষাছিল, এ কথা নিতান্ত অশ্রদ্ধেষ, এবং চাণকা যে আর্যা দিগেব মন্ত্রী, তাঁহাবা যে ভাবতেৰ শুদ্রাস্তব ৰাক্ষসাদিৰ প্রবল প্রবা ক্রমেব বিষয় অবগত ছিলেন না, একথাও বিশ্বাস যোগ্য হইতে পাবে না। তবে তাঁহাবা কি বলে ও কি সাহসে গিবি-নদী সাগব-পবিবেষ্টিত অনস্ত ভাবত-ক্ষেত্রে অবতর্মণ কবিলেন, এবং অবতবণ কবিষা কি বলে ও কি সাহসেই বা প্রবলপরাক্রান্ত আদিম অধিবাসীদিগের সহিত ঘোরতর সমরে প্রবৃত্ত হইলেন ? কি বলেই তাঁহারা অবশেষে রাক্ষস ও অস্তরকুলধ্বংস করিয়া অসীম ভারতক্ষেত্রে একাধিপত্য বিস্তার করিলেন ? কি বলেই বা তাঁহারা শেষে অসংখ্য বিজিত আদিম অধিবাসীদিগকে বিনয়াবনত দাস করিতে সক্ষম হইলেন ? এ মর্মাভেদী গভীর প্রশ্নের কে উত্তর দিবে ? স্বজাতিপ্রেমের বলের এরপ উদাহর্বীণ আর কোথার ?

যংকালে অসংখ্য জেরাক্সিস্-সেনা প্রবল সাগর তরঙ্গের ন্যায় উত্তর গ্রীস্প্লানিত করিয়া থার্ন্সাপিলি-সমীপে উপনীত হয়, তথন কি সাহসেও কি বলে বীরচূড়ামণি লিয়োনিডাস্ ত্রিশতমাত্র সহচর সমভিব্যাহারে সেই প্রবল সাগরতরঙ্গের প্রতিরোধে বক্ষ পাতিয়া দিয়াছিলেন ? কি আভান্তরীল বলেই বা সালামিস্ যুদ্ধে কতিপয় গ্রীক্ যোদ্ধা জেরাক্সিসের অনস্ত সেনাসাগরের অপ্রতিহত গতি প্রতিক্ষক করিলেন ?

যংকালে বীরবর হানিবাল্ মন্ত মাতপ্রের ন্যায় ইতালী বিলোড়ন পূর্ব্বক অবশেষে কাণি সমরে অধিকাংশ রোমীয় জননীকে পুত্র-বিরহে ও অধিকাংশ রোমীয় পত্নীকে পতিবিরহে বিধুর করিয়াছিলেন, তথন কোন্ নৈবী শক্তি বলে কতিপয় দিবসের মধ্যেই রোমরাজা অনন্ত সেনা সংগ্রহ ক্রিলেন ?

যংকালে আফ্রিক্বিজয়ী দিপিয়ো জামাসমরে অজেয় হানিবল্কে পরাজিত করিয়া ছরস্ত সেনা-সমভিব্যাহারে হানিবলের প্রতিহিংসা-বিধানার্থ কার্থেজাভিমুথে ধাবিত হইয়াছিলেন, তথন কি আভ্যন্তরীণ বলের প্ররোচনায় কার্থেজ্ রমণীগণ রজ্জুও অস্ত্র প্রস্তুত করণার্থ, আপনাদিগের কেশমুগুন ও অলঙ্কারোনোচন ক্লরিয়াছিলেন ?

যংকালে দৃপ্ত রটিশ্-সিংহ সোদর-প্রতিম আমেরিকাবাসীদিগের জ্রন্দনে বধির হইয়া তাঁহাদিগের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাঁহাদিগের উপর কর-স্থাপনে বন্ধ-পরিকর হন, তথন কি বলে অস্ত্রশস্ত্রে অসজ্জিত, শির্নবাণিজ্য-বিবর্জিত আমেরিকা বৃটিশ্-সিংহের গতিরোধ করিতে সাহ-সিনী হন? যথন আমেরিকা বৃটিশ্-সিংহের কোপানলে পতিত হন.

ত্থন আমেরিকাকেও সামান্ত স্থচিকা হইতে পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্ত সমস্ত গৃহসামগ্রীর জন্মই বুটনের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইত। ভারত অপেক্ষাও আমেরিকা তথন বৃটনের অধিকতর মুখাপেক্ষী ছিলেন: ভারতে স্বদেশজাত অনেক দ্রবা পাওয়া যায়, কিন্তু তৎকালে আমেরি-কাকে চিনিটী পর্যান্তের জন্ম বুটনের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইত। এরপ অবস্থায় কি বলে আমেরিকা দুপ্ত বৃটিশ্-সিংহের কোপানল উদ্দী-বহিজ্জাত দ্রব্যমাত্রেরই ব্যবহার হইতে একেবারেই নিরস্ত করিল ? কোন বলেই বা তাঁহারা অচিরকালমধ্যেই আপনাদিগের সমস্ত অভাব বিদুরিত করিতে পারিলেন ? কোন বলেই বা নিরস্ত্র বীরশৃন্ত মার্কিন ভূমি অচিরকালমধ্যে অনন্ত-বীর-প্রস্বিনী হইয়া উঠিলেন? কোন বলেই বা এই অনতিপ্রোঢ় বীরমগুলী বৃটিশ্-কেশরীদিগকে বণে পরাস্ত করিলেন ? যে আমেরিকা এক দিন বুটনের পদভরে বিকম্পিত, যে আমেরিকা এক দিন কিশোর-ব্যস্কা বালিকার স্থায় সকল বিষয়ে বুটনের মুখাপেক্ষিণী ছিল, যে আমেরিকা এক দিন অনস্ত জাতি-সাগরে একটী নগণ্য জলবুদ্দমাত ছিল, আজ্কোন্বলে সেই আমেরিকা— জগতের সভ্যজাতিগণের অগ্রগামিনী ? কেন আজু সেই স্বগর্ভচাতা ত্মহতার বীরদর্পে বৃদ্ধা বৃটন-জননী কম্পিত-কলেবরা ৪

অজেয় জর্মান্ সেনা রাজরাজেশ্বরী পারি নগরী অবরোধ করিল;
দিন গেল, পক্ষ গেল, মাস গেল, অর্দ্ধ বংসর অতীত হইল; ক্রমে
ধনাগার শৃন্তা, অস্ত্রাগার শৃন্তা, থাদ্যাগার শৃন্তা, ক্রমে শৃগাল, কুরুর,
অশ্ব, মৃষিক, ভেক প্রভৃতি মন্থারে অথাদ্যও উপাদের-থাদ্য-মধ্যে
ধরিগণিত হইল; তথাপি কোন্ আভ্যন্তরীণ বলে বলীয়ান্ হইমা
বীরকেশ্রী ফরাশিগণ অদমিত বীর-দর্পে শত্রসেনার ভীষণ গর্জন
উপেক্ষা করিলেন? কোন্ বলেই বা তাহারা তাদৃশ বিপৎপাত্রের
পরও অচিরকালমধ্যেই পরাজ্যের নিষ্কু মুস্বরূপ অগণিত মূ্দ্রা উত্তোলিত করিলেন? কি বলেই বা সেই মৃতপ্রায় জাতি প্রতাপে আবার
দিন্ধাওল পরিপুরিত করিলি।

স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশানুরাগ।

আবার যাও, এক বার ইতালীর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। • যে ইতালী এক সময়ে তদাপরিজ্ঞাত জগতের অধীশ্বরী ছিলেন, যে ইতালী ইউরোপে ছই বার সভ্যতা ও স্বাধীনতা বিস্তার করিয়াছিলেন, সেই ইতালী প্রায় সহস্র বৎসর দাসত্বে জর্জারিত-প্রায় হইয়াছিলেন; ইতালীর নাম লুপ্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল; ইতালীর ইতিহাস—বৈদেশিক প্রবঞ্চক-দের অসত্য বর্ণে রঞ্জিত হইয়া বিক্লাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিল; ইতালীর বীর পুরুষণণ নির্বাসিত, জহলাদ-হত্তে হত, কারাগারে রুদ্ধ বা অস্তান্ত নানা নিষ্ঠুর উপায়ে পর্বদন্ত হইতেছিলেন ; পুণ্যভূমি ইতালী ভীষণ শ্বশান-ভূমিতে পরিণত হইয়া উঠিয়াছিলেন; তথাপি কোন্ দৈবী-শক্তি-বলে সেই ভীষণ প্রেত-ভূমি হইতে সেই বীর পুরুষগণের রুধির-সিঞ্চনে আবার ছই প্রকাণ্ড বীরতক অভ্যাথিত হইল ? কোন্ আভ্যন্তরীণ বলে ঋষিপ্রবর ম্যাট্সিনি ও বীর-চূড়ামণি গ্যারিবল্ডি সেই শ্বশান-ভূমিতে বহু দিনের পর আবার জীবনসঞ্চার করিলেন ? কোন বলে বলীয়ান হইয়াই বা অসংখ্য ইতালীয় বীর পুরুষ স্বদেশ-উদ্ধাবব্রতে জীবন আহুতি প্রদান করিলেন

থ আজ কিঞ্চিদ্ধিক সান্ধি দিশত বৎসরমাত্র ব্রিটিশ-কেশরী ভারতে পদার্পণ করিয়াছেন। এই অল্পকালমধ্যে কোন্ দৈবী-শক্তি-বলে ত্রিটিশ্কেশরীর গর্জনে সমস্ত ভারত কম্পারিত? আজ ক্য দিন হইল, ক্য়জনমাত্র শ্বেত বণিক পশ্চিম সাগরের উপকূলে আসিয়া কেমন অন্তুত কৌশলে ধীরে ধীরে গগনস্পর্শী হিমশৃঙ্গ হইতে সিংহল ও আফগানস্থান হইতে ব্রহ্মদেশ পর্যান্ত সমস্ত ভারতে অপ্রতি-দ্বন্দ্বী আধিপত্য বিস্তার করিল ১ কেন এই কয়েকটীমাত্র শ্বেত পুরুষেব সম্মুথে মোগল পাঠান—মহারাষ্ট্র শিথ—একে একে সকলেই বায়ুর্ নিকট তুষের ভায় উড়িয়া গেল? কেন আজ এই গুটকত শ্বেত পুরুষের সম্মুথে বিংশতি কোটী ভারতবাসী মুংপুত্তলীর স্থায় নিষ্পন্দ ও নীরব ? কেন আজ্ কাশ্মীর, সিদ্ধু, বরদা, হোল্কর, সিদ্ধিয়া, নিজাম, নেপাল, ভূটান-সকলেই এই শ্বেত-চরণে লুপ্তিত-শির ১ কেন আজ্জোষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠের নিকট গললগ্ধ-ক্তবাস ? রাজ-রাজে-শ্ব হইষা কেন আজ্ আমরা পথের ভিখারী ? রক্ক-প্রস্বিনী জননীর,

সন্তান হইয়া কেন আজ্ আমরা অলের কাঙ্গালী ? জগতের সভ্যতা-মার্গের নেতা হইয়া, কেন আজ্ আমরা লক্ষা-নিবারণের জন্ত শ্বেতদ্বীপের মুথাপেকী ? জগতের শিক্ষক হইয়া, কেন আজু আমরা সকলের অশ্র-দ্ধার ভাজন ? বীরত্ব-রত্নাকর ভারতের সস্তান হইয়া, কেন আজু আমর। সকলের চরণতলে ? যে সিংহাসন স্থ্য ও চক্রবংশীয় রাজগণ কর্তৃক অলস্কৃত হইয়াছিল, কেন আজ্ সেই সিংহাসন শৃত্য ? যে বেদি এক দিন ঋক্ ও সামগায়ী ঋষিবৃন্দ দারা উদোধিত হইয়াছিল, কেন আজ্সেই বেদি নীরব ? যে ক্ষত্রিয়জান্ত ও ক্ষত্রিয়-শির কেবল অভীষ্ট দেবতা ও বেদগায়ী ব্রাহ্মণগণের নিকটেই বিনত হইত, কেন আজু সেই ক্ষ্ জ্রেয়-জাত্ব ও ক্ষত্রিয়-শির সদা বিলুগ্নিত ০ যে আর্য্য-পতাকা এক দিন জগতে হিন্দুজয়-ঘোষণা করিয়াছিল, কেন আজু সেই আর্য্যজাতির সময় নিরস্তর মদীমৰ্দ্দনে ও পাত্ৰকাবহনে অতিবাহিত হইতেছে ? যে আৰ্য্য-জাতির সেনা এক দিন পারস্ত, আফ্গান বিদ্লিত করিয়া, স্কুদুর স্কুনভ (স্কাণ্ডি নেভিয়া) পর্যান্তও উন্মথিত করিয়াছিল, দূরতম আমেরিকা-পর্যান্তও বিজয়পতাকা উড্ডীন করিয়াছিল, কেন আজ্ জগছুন্মাথিনী সেই আর্য্য দেনা মন্ত্রৌষধি-রুদ্ধবীষ্য ভোগীর ভার নিষ্পন্দ ও নিজীব ? যে আর্য্য জাতির রণতরি এক দিন পূর্ন্কে, দক্ষিণে ও পশ্চিমে—জাবা, স্থমাত্রা, বিংহল, স্কুট্রা, মিসর প্রভৃতি আলোড়িত করিয়াছিল, কেন আজ্ সেই আর্য্যজাতি সমুদ্র-যাত্রায় ভাঁত ? যে আর্যাললনা এক দিন বক্ষঃস্থল হইতে অন্তপায়ী শিশুকে উন্মোচিত করিয়া রণকেত্রে প্রেরণ করিয়া ছেন, কেন আজ্ সেই আর্যাললনা পুত্রকস্থাগণের সাহসিকতা ও বীরত্ব-প্রদর্শনের প্রতিকূল ? যে মার্য্য বীরনারী এক দিন স্বামীদঙ্গে ম্পিচ্সে সমর-ক্ষেত্রে প্রবেশ ক্রিয়া স্থদেশহিত-ব্রতে সোণার অঙ্গ আহতি প্রদান করিয়াছিলেন, কেন আজ্ সেই আর্যানারী স্বামীর স্বদেশামুরাগ-প্রদর্শনের অন্তরায় ? যে আর্য্য বীরনারী এক দিন ধরুনির্ম্মাণার্থ অঙ্গের স্থ্রবর্ণাভরণ থুলিয়া দিয়াছেন; আবার সেই ধন্তকের ছিলা নির্মাণার্থে একটা একটা করিয়া মস্তকের কেশ ও কাটিয়া দিয়াছেন, কেন আজ সেই আর্ঘ্য-নারী স্বদেশ-হিস্ত-ব্রতে আত্মত্যাগ-বিধুরা ?

বে আর্যাবর্ত্ত এক দিন কুরুক্ষেত্র-রণে অষ্টাদশ অকৌহিণী সেনা প্রেরণ করিতে পারিয়াছিলেন, কেন আজ্ সেই বীরভূমি বীরশূন্য ? বৈ আর্যাতেজ এক দিন দিখিজয়ী আলেক্জাণ্ডারের অপ্রতিহত গতি রোধ করিয়াছিল, কেন আজ্ সেই আর্যাতেজ প্রভাহীন ? যে আর্যাপ্রতাপের সম্মুথীন হইতে এক দিন বীরবর মহম্মদ ঘোরীও ভীত ও চকিত হইয়াছিলেন, কেন আজ্ সে প্রতাপ তেজোহীন ? সহস্র বংসরের দাসক্ষেও যে প্রতাপ নির্দ্ধাপিত হয় নাই, কেন আজ্ সে প্রতাপ নির্দ্ধাপিত হয় নাই, কেন আজ্ সে প্রতাপ নির্দ্ধাপ্র ইয়াছিল, কেন আজ্ সে বীর্যাবহ্লি বিক্ষুরিত হইয়াছিল, কেন আজ্ সে বীর্যাবহ্লি নির্দ্ধাণ-প্রায় ? যে ভারত-সন্ততিগণ এক দিন বীর-দর্পে মেদিনী বিকম্পিত করিয়াছিলেন, কেন আজ্ সেই ভারত-সন্ততিগণ বীরত্বে মেরপ্রায় ? কি শাপে আজ্ ভারত শ্বশানপ্রায় ? কি শাপে আজ্ ভারত শ্বশানপ্রায় ? কি শাপে আজ্ ভারত শ্বশানপ্রায় ? কি

এ হৃদয়-মালোড়ন-কার্বী গভীর প্রশ্ন দকলের কে মীমাংসা করিবে ১ কিসের অভাবে ভারতের এ গুর্গতি ? কিসেব জন্য পাশ্চাত্য দেশ সক-লের এত উন্নতি ৷ এই প্রশ্নের একই নীমাংসা—একই উত্তর ৷ স্বদেশানু-রাগ ও স্বজাতিপ্রেমের অভাব ও সত্তা ৷ স্বদেশহিতব্রতে জীননের পূর্ণ **আহতির** ভাবাভাব। ইহার অভাবে ভারতের এ তুর্গতি—ুইহার ভাবে পাশ্চাত্য দেশ সকলেব এত উন্নতি। যাও আমেরিকায় যাও, যাও শ্বেতদাপে যাও, বারভূমি ফ্রান্সে যাও, যাও জগদীশ্বরী ইতালীতে যাও, বাও জামাণীতে যাও, যাও মৃতোখিত গ্রীদে যাও, যাও জগদিজয়ী কুদে যাও, তাহাদিগের স্ব স্ব দেশের বিরুদ্ধে একটা কথা বল, দেখিবে, অচি রাৎ অগ্নি জলিয়া উঠিবে ৷ দেখিবে, বাল হইতে বুদ্ধ পর্যান্ত, মূর্থ ছইতে পণ্ডিত পর্যান্ত, অধিক কি, বালিকা হইতে বুদ্ধা পষ্যন্ত সকলেই ক্রোধে জলিয়া উঠিবে ! জলে, স্থলে, জঙ্গলে, পাহাড়ে—বিনি যেখানে আছেন. স্বদেশ ও স্বজাতি তাঁহার একমাত্র উপাস্ত দেবতা, একমাত্র চিন্তাব विष्य । भग्रत्न अल्ल, अभर्त छेन्दिभारत, त्वर्यत, क्यर्त-अर्मश्रुतात्र ७ স্বজাতি-প্রেম তাঁহার হৃদয়ে জাজ্জামান। তাঁহার প্রতি কার্য্যে ও প্রতি চিন্তায় স্বদেশামুরাণ ও স্বজাতিক্রেম স্বম্পষ্টরূপে পরিব্যক্ত। শাহারার ভীষণ মরুভ্মিতে, গ্রীন্ল্যাণ্ডের তুহিনরাজিসমাচ্ছাদিত অন্থর্বর প্রদেশে, হিমালয়ের উত্ত্রপ শিখরে, অসভ্য-দস্য-সমাচ্ছর মধ্য আসিয়য়—একটা ইউরোপীয় যে যেখানে আছে, স্বদেশের ও স্বজাতির পরিরক্ষণীয়। একটা ইউরোপীয়ের কেশ স্পর্শ কর, একটা ইউরোপীয়ের কোশ স্পর্শ কর, একটা ইউরোপীয়ের প্রোণ নাশ কর; দেখিবে, তাহার জাতি ও তাহার দেশ, তোমার জাতি ও তোমার দেশকে রসাতলে দিবে—দেখিবে, সেই ক্রোধানলে তোমার জাতি, তোমার দেশ, চিরজীবনের জন্ম স্বাধীনতা-হারা হইবে। এক অন্ধ-কৃপ-হত্যার অপরাধে মুসলমানেরা চিরকালের মত ভারত হারাইল। এক মার্গের সাহেবের মৃত্যুতে চীন ব্রহ্ম হলস্থূল। এক দৈনিক-বধে আবিসিনিয়া সমাক্লা! এক দ্ত-বধে আফগানিস্থান ওতপ্লত!

প্রত্যেক ইউরোপীয়ের জ্নয় সদেশাত্ররাগ .ও স্বজাতি-প্রেমে বিচ্ছু-রিত। তাঁহার ধর্ম কর্ম, মাগ বজ, কাম মোক সমন্তই—সদেশাত্রগণ ও স্বজাতি-প্রেম। তাঁহার স্নেহ, তাহার ভক্তি—প্রবলতর স্ক্ররভাব, সদেশাত্ররাগও স্বজাতি-প্রেমের অন্তর্নীন। আমাদিগের রাজ্ঞীর দিতীয় প্র ডিউক্ অব্ এডিনবরা স্বদেশাত্ররাগ ও স্বজাতি-প্রেমের বশবর্তী হইয়৸প্রী-প্রেমে বিসর্জন দিলেন। ফ্রান্স, ইতালা, আমেরিকা প্রভৃতিতে স্বদেশাত্ররাগের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া মায়। আমরা আর অধিক দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়া পাঠকগণকে আক্রান্ত করিতে চাহি না। মাহা প্রদত্ত হইল—ম্বিদ দৃষ্টান্তের উদ্ধাপনা শক্তি থাকে—ইহাতেই স্বদেশ-বাসিগণের অন্তরে স্বজাতি-প্রেম ও স্বদেশাত্ররাগ উদ্ধীপিত হইতে প্রারিবে।

বহু দিনের দাসত্বে স্বলেশালুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম ভারতবাসীদিগের ক্লম হইতে একেবারে উন্দূলিত হইয়াছে। যে প্রবল স্বজাতি-প্রেমের বলে এক দিন কতিপ্রমাত্র আর্য্য ঔপনিবেশিক অনন্ত ভারত-ক্ষেত্রে অপ্রতিদ্বলী আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, আবার যে প্রবল স্বজাতি-প্রেমের বলে এক্ষণে কতিপ্রমাত্র স্বেত বণিক্ ভারতে স্বভূত-পূর্ক প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠাণিত করিয়াছেন, সে স্বজাতি-প্রেম্ ও সে

স্বদেশানুরাগ ভারতবাদীর হৃদয় হইতে এক্ষণে অন্তর্ধান করিয়াছে। ইংলণ্ডের উজ্জ্বল দৃষ্টান্তে দেই স্বদেশাত্মরাগ ও স্বজাতি-প্রেম ধীরে ধীরে তুই একটা মনীষীর হানম-কোটরে প্রবেশ করিতেছে। ইংলপ্তের উদ্দীপক সাহিত্য ও স্বাধীন ইতিহাস ধীরে ধীরে ছই.চারি জনের অস্তবে সেই মূল মন্ত্র—স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেম—উদেঘাষিত করিতেছে। ইংলও। তোমার নিকটে যদি আমরা কোন বিধয়ে ঋণী থাকি, তবে ইহারই জন্ম। কিন্তু তোমার ভাষা, তোমার দৃষ্টান্ত ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসীর কয় জনের অধিগম্য ? এক লক্ষ লোকের নিকটেও ইহা অধিগম্য কি না সন্দেহ। অবশিষ্ট উনবিংশ কোটি একোন-শত লক্ষ লোকের স্বজাতি-প্রেম ও স্বদেশানুরাগ-শিক্ষার কি উপায় ? ইংলও ! শুনিয়াছি, তোমার অনন্ত ঐশ্বৰ্যা ! এক বার চকু বুজিয়া, সেই অনস্ত ঐশর্য্যের কিয়দংশ তোমার অসংখ্য প্রজার উদার শিক্ষায় বিন্যস্ত কর; উদার শিক্ষা বিধান দারা তোমার বিংশতি কোটী প্রজাকে স্বদেশ-হিত-ব্রতে দীক্ষিত কর; তাহাদিগকে স্বদেশ-হিত্রতে জীবনকে পূর্ণাহুতি দিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশীয় ও স্বজাতীয় ভ্রাতৃগণের জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশের জন্ম ও স্বজাতির জন্য আত্ম ভূলিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশের জন্য স্বদেহের রুধির বিন্দু বিন্দু করিয়া বিসর্জন দিতে শিক্ষা দাও; পিতা যেমন শিশু সন্তানকে হাটিতে শিখায়, তেমনই ধীরে ধীরে আমাদিগকে স্বাধী-নতার পথে লইয়া চল; যথন আমাদিগকে স্বাধীন ভাবে চলিতে সমর্থ দেখিবে, তথন আমাদিগকে স্বাতন্ত্র্য ও স্বাবলম্বন প্রদান কর; তোমার জ্যেষ্ঠের সম্ভতিগণকে পূর্ব্ধ গৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত কর। ইংলও। এ সোভাগ্য কয় জনের অদৃষ্টে ঘটে? ইংল্ডু! এই অনন্ত কীর্ত্তি তোমার হস্তেই রহিয়াছে ! ইংলও ! এই অপ্রাপ্ত-বয়স্ক জাষ্ঠ-সন্ততি-গণের ধন, মান, প্রাণ সকলই তোমার ।হত্তে। তুমি ইচ্ছা করিলে তাহাদিগের উদার শিক্ষা বিধান পূর্ব্বক তাহাদিগকে পূর্ব্বগোরবে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে পার ও তাহাদিগের নাস্ত ধন তাহাদিগকে প্রতা-র্পণ করিতে পার। আবার ইচ্ছা হইলে তাহাদিগের মর্বস্ব হরণ পূর্ব্বক তাহাদিগকে চির অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন রাথিতে 'পার। একে অনস্ত কীর্ত্তি ও অক্ষয় স্বর্গ ; অপরে অনস্ত অপযশ ও অনস্ত নিরয়! এক্ষণে তোমার যাহা অভিলাষ!

আবাবন ভারতবাদিন্! তোমার বলি। ইংলও, ফ্রান্স, ইতালী আমেরিকা প্রভৃতির উজ্জল দৃষ্টান্তেও বদি তোমার স্বজাতি-প্রেম ও স্বদৈশাহরাগ উদ্দীপিত না হয়; বদি ইহাতেও তুমি একতা ও আত্মতাগ শিথিতে না পার; বদি ইহাতেও তোমার মনে জাতিগত ও দেশগত গৌরবের ভাব অঙ্কিত না হয়; বদি ইহাতেও তুমি প্রত্যেক ভারতবাদী ও প্রত্যেক জাতীয় লাতার জন্ম ধন, প্রাণ বিসর্জন করিতে না শিথ; বদি ইহাতেও তুমি কেবল আত্ম লইয়া ব্যতিব্যস্ত থাক,—তাহা হইলে বুঝিব যে, নরকেও তোমার আর স্থান নাই। তাহা হইলে বুঝিব যে, ইংলও, ফ্রান্স, ইতালী, ও আমেরিকার পবিত্র নামগ্রহণে তোমাব কোন অধিকার নাই! বুঝিব, তুমি মৃগার, স্ক্তরাং মৃৎপিণ্ডে ইংলও, ইতালী প্রভৃতির উদার শিক্ষা ও উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রতিক্লিত হইল না।

''প্ৰভবতি শুচিৰ্বিষোদ্গ্ৰাহে মণিন মৃদাৎ চয়ঃ।''

বিশুদ্ধ মণিই বিশ্বগ্রহণে সমর্থ, মৃংপিও কখনই প্রতিবিশ্বধারণে সক্ষম নহে। জাপান সেই বিশুদ্ধ মণি, এই জন্ম জাপানেই ইংলও প্রভৃতির উদার শিক্ষা ও উদ্ধান দৃষ্টান্ত প্রতিফলিত হইল। ভারতবাসিন্! ইহাতেও যদি তোমার চৈতন্ত না হয়, তাহা হইলে, আর তোমার কোন আশা নাই!

আধুনিক ভারত।

~~~\$~~\$~

লাতৃগণ! আমি অদ্য অনুকৃদ্ধ হইয়া আপনাদিগের সমূথে দগুরিনন্দান হইয়াছি। বক্তৃতা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। কারণ আমার সাহস ও শক্তি বক্তৃতার অনুকৃল নহে। তবে আমার কতিপয় বন্ধুর অনুরোধ এই যে—আমি তাঁহাদিগের নিকটে যেমন হৃদয়ের কপাট খুলিয়া ভারতের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার বিষয়ে মধ্যে মধ্যে আলোচনা করিয়া থাকি, আপনাদিগের নিকটেও আছ্ সেইরূপ নিমুক্তি ভাবে ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা-বিষয়ে, চই চারিটী কথা বলি। আমি এই গুরুতর বিষয় ভাবিতে এক দিন মাত্র সময় পাইয়াছি, স্কৃতরাং এ প্রস্থাব যে অসম্পূর্ণ হইবে, তাহা বলা বাহল্যমাত্র।

কিঞ্চিদ্ধিক এক শতাকী হইল, এই সোণার ভারত ইংরাজ-বিণিক্দিগের হস্তগত হইয়াছিল। পলাশী-যুদ্ধের দিন হইতে ভারতের মদৃষ্ট-চক্রের গতি-পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছে। মুসলমান রাজাদিগের অত্যাচার ছর্ব্বিবহ হওয়ায়, কতিপয় সম্রান্ত হিন্দু চক্রান্ত করিয়া বঙ্গের রাজমুকুট মুসলমানের মস্তক হইতে তুলিয়া ইংরাজবণিকের মস্তকে অর্পণ করেন। সকলেই জানেন, কেমন করিয়া সেই ব্যার জল সমস্ত ভারত প্রাবিত করে। সকলেই জানেন, কেমন করিয়া সেই ধূর্ত্ত বিণিক্ সচ্য পরিমাণে প্রবেশ লাভ করিয়া, এক্ষণে বিশাল শালরূপে পরিণত ইইয়াছেন। হিমালয় হইতে কুমারিকা ও সিন্ধুর পশ্চিম উপকূল হইতে বন্ধানিত। ইইাদিগের দোর্দ্ধগুপ্রতাপের ভরে আজ্ আমাদিগের

^{*} এই প্রবন্ধটা ১২৮০ সালের হিন্দ্মেলায় পঠিত হইবে বলিয়া লিথিত হয়। কিন্তু পুলিসের অভূত মহিমায় মেলাস্থলে যে তুর্ঘটনা উপ-স্থিত হয়, তাহার জন্ত ইহা তথায় পঠিত হুঁয় নাই।

হদ্য এত দ্ব আকুলিত যে, এরপ প্রকাশ্য হলে আমরা হৃদয়ের হার
সম্পূর্ণরূপে উদ্ঘাটিত করিয়া কাঁদিতেও অক্ষন। মহারাজ রুষ্ণচন্দ্র
যথন পূর্বপ্রস্তু সিরাজদৌলার প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া, এই ফুর্দাস্ত
বিশ্বদৃদিগকে বঙ্গের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করেন, তথন তাঁহার মনে কত
আশা, কত অভিলাষ ছিল! তিনি ভাবিয়াছিলেন যে, ইংরাজেরা যথন
হিন্দুদিগের বড়যন্তে বিনায়ুদ্দে বা কাল্লনিক য়ুদ্দে বঙ্গের সিংহাসন পাইলেন, তথন অবশুই তাঁহাদিগকে মন্ত্রিয়, সেনাপতিহ, প্রভৃতি উচ্চ পদে
প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। মন্তব্যমাত্রেরই হৃদয়ে যে রুতজ্ঞতা বিরাজমান,
তিনি ইংরাজদিগেরও অন্তরে সেই রুতজ্ঞতার অন্তিয় অনুমান করিয়াছিলেন। তাঁহার অনুমান অস্বাভাবিক বা অমানুষ গুণের উপর ন্যুন্ত
হয় নাই বটে, কিন্তু তাঁহার একটা ভ্রম হইয়াছিল। তিনি জানিতেন
না য়ে, যাহারা বিশ্বাস্থাতকতা উত্তেজিত করিয়া তাহার ফলভোগ
করিতে কুঞ্চিত নহেন, তাঁহাদিগের পক্ষে স্বকার্য্যাধন হইলে উপকর্তার
প্রতিও বিমুথ হওয়া অতি সহজ।

তিনি ইংরাজদিগকে উপলক্ষ করিয়া মুসলমান প্রাতৃগণের চরণে যে শৃষ্থাল প্রাইতে গেলেন, ধূর্ত ইংরাজদিগের বৃদ্ধিকাশলে আপনারাও সেই শৃষ্থালে আবদ্ধ হইলেন। কান্তকুক্তাধিরাজ জয়চক্রের বিশ্বাস্থাতকতায় ভারতের চরণে যে শৃষ্থাল অর্পিত হয়, মহারাজ ক্ষণ্ঠক্রের বিশ্বাস্থাতকতায় সেই শৃষ্থাল উন্কুল না হইয়া দৃঢ়সম্বদ্ধ হইয়াছে। আমরা সকলেই আজ্ তাঁহাদিগের পাপের প্রায়ন্ডিত করিতেছি।

যংকালে ভারত ইংরাজাধিকত হয়, তথন ভারতবাসিমাত্রেরই মনে বিশ্বাস জন্মিয়াছিল, ভারতে ইংলণ্ডের ফায় প্রজাতন্ত শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত হইবে। সকলেই বিশ্বাস করিতেন যে, যে জাতি স্বাধীনতার জন্ম শেতদ্বীপকে রাজরুধিরে অভিষিক্ত করিতেও কুটিত হন নাই, সে জাতি দ্বারা জাত্যন্তরের স্বাধীনতাপহরণ অসম্ভব। সে জাতি দ্বারা জাত্যন্তরের স্বাধীনতাপহরণ অসম্ভব। সে জাতি দ্বারা জাত্যন্তরের উপকার ভিন্ন অপকার হওয়া অসম্ভব। দাসত্ব উন্মোচনের নিমিত্ত যে জাতির সহস্র সহস্র রণতরি সদা সপ্তসাগর আলোড়িত করিতেছে, সেই জাতি যে স্থানান্তরে দাসত্ব বীজ-বপনে এত পটু

হইবেন, তাহা কে জানিতে পারিয়াছিল ? কে জানিত যে, একাধারে এরূপ প্রস্পর-প্রতিদ্বী গুণধ্বের সমাবেশ হইতে পারে ?

ইংরাজেরা মনে করিতে পারেন, তাঁহারা আমাদিগের উপর রাজ্য করিতেছেন বলিয়া আমাদিগের ননে এরপ স্বর্ধার ভাব ট্রদিত হই-রাছে; কিন্তু তাহা নহে। ভারত এক্ষণে যেরপ বিচ্ছিল্লাঙ্গ ও হীনবল, তাহাতে কোন প্রবলতর রাজ্যের আশ্রয়ে থাকা তাহার পক্ষে সম্পূর্ণরূপে শ্রেয়য়র। আমরা কেবল এইমাত্র চাই, যেন সেই বৈদেশিক সংহায্য আমাদিগের ভবিষ্যজাতীয় সঞ্জীবনের প্রতিক্ল না হয়। ইংরাজদিগের বর্ত্তমান ভারত-শাসনপ্রণালী যে আমাদিগের ভবিষ্যজাতীয় সঞ্জীবনের প্রতিক্ল, তাহা আমরা সহজেই দেখাইতে পারি।

যথন ইপ্টইণ্ডিরা কোম্পানীর অধীনে ভারতের শাসনভার অর্পিত ছিল, তথন উক্ত কোম্পানী এই শুরুতর ভারের সদ্বাবহারের নিমিত্ত ব্রিটিশ পার্লিরানেণ্ট ও ব্রিটিশ সিংহাসনের নিকট দায়ী ছিলেন। তাঁহাদের ভারত প্রতিনিধি ভারতের গহিত শাসনের জন্ত পার্লিরানেণ্টের নিকটে দণ্ডার্থ মানীত হইতেন। লওঁ হেষ্টিংসের বিচার তাহার নিদর্শন। তথন কোম্পানীর কর্মানারীকে বিধির কঠোর শাসন হইতে পরিরক্ষিত করায় পার্লিয়ানেণ্ট বা মন্ত্রিদলের কোনও স্বার্থসাধন হইত না, স্কৃতরাং তাঁহাদিগের উপর পালিয়ানেণ্ট ও মন্ত্রিদলের সতত কঠোর দৃষ্টি থাকিত! এই জন্ত তৎকালে কোম্পানীর প্রতিনিধিকত কোন অত্যাচাব তাঁহাদের নিকটে ভাল করিয়া জানাইতে পারিলে, তাহার প্রতিবিধান হইতে পারিত।

কিন্তু এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বৈপরীত্য ঘটিয়াছে! এক্ষণে ভারত—
মহারাণী ও পালিয়মেণ্টের অব্যবহিত শাসনের অবীনে আসিয়াছে।
এক্ষণে ভারত-প্রতিনিধি অপরের কর্মচারী নহেন, তাঁহাদিগেরই
থাসের চাকর। তাঁহার গৌরব রক্ষা করা, দোষ করিলে তাঁহাকে
দণ্ড হইতে উন্মুক্ত করা, এক্ষণে মহারাণী ও পালিয়মেণ্টের স্বার্থ।
স্ক্তরাং এক্ষণকার ভারত-শাসন-প্রণালী যে সম্পূর্ণরূপে যথেচ্ছাচারপ্রণালী হইয়া উঠিয়াছে, তিদ্ধিয়ে আর সন্দেহ নাই। অর্থাং গ্রবণর-

জেনেরল ও ষ্টেট-সেক্রেটারী যাহাই ভাল বুঝেন, তাহাই ভারতের অথগুনীয় বিধি হইয়া উঠে। ইহার উপর আর আপিল নাই। হুই জন ব্যক্তির ইচ্ছাই ভারতের বিংশতি কোটা অধিবাদীর হুর্লজ্মনীয় বিধি, ইহা ভাবিতে গেলেও স্থাদয় ভয়ে আকুলিত হয়।

আমরা স্বীকার করি, আক্বরের স্থায় নরপতির হস্তে যথেচ্ছাচাব-প্রণালী সমর্পিত হইলে রাজ্যের মঙ্গল বই অমঙ্গল নাই। কিন্তু ইতি-হাসের আরম্ভ হইতে এতাবৎ কাল পর্য্যন্ত আমরা কয়টী আক্বর প্রাপ্ত হইয়াছি ? সহস্র বর্ষে একটা আক্বর জন্মে কি না সন্দেহ। এরপ স্থলে আমরা হুই একটা ব্যক্তির ইচ্ছার উপর আমাদিগের ধন. প্রাণ ও মান অর্পণ করি কিরূপে ? ভারতের বিংশতি কোটী অধি-বাদীর মন্ধলের নিমিত্ত আমরা হুই একটা ব্যক্তির ইচ্ছার উপর নির্ভর করি কিরূপে ? ইংবাজ-রাজত্ব-কাল-মধ্যে যদি একটা আক্বরও আবির্ভ হইত, তাহা হইলেও আমাদিগেব মনে কিঞিৎ আশাব সঞ্চার হইত। যদি ইংরাজ-বাজন্থ-কালে একটী বীরবল, একটী মান-সিংহ, একটা তোদরমল-সেনাপতিত্ব, শাসন-কর্তৃত্ব বা মন্ত্রিত্ব-পদে অভিষক্ত হইতেন, তাহা হইলেও আমাদিগের মনে এক দিন আশার সঞ্চার হইত। কিন্তু সমস্ত ইংরাজ-ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্ত একটীও দেখা যায় না। তবে আমবা মনকে কি বলিয়া প্রবোধ দিই ? আমা-দিগকে কোন নৃতন স্বন্ধ প্রদান করা দূরে থাকুক, আমরা দেখি-তেছি যে, একটা একটা করিষা আমাাদগের স্বভাব-দত্ত স্বন্ধ অপহত হইতেছে। কাল বলিলেন, ভোমাদিগকে এই এই স্বন্ধ প্রদান করা যাইবেক: আজ বলিলেন, না—তোমরা অদ্যাপি উপযুক্ত হও নাই, স্তুত্তরাং এক্ষণে তোমাদিগকে সে সকল স্বত্ব প্রদান করা ঘাইতে পারে ना: यिन कथन छेलयुक इ.अ., ज्रात लात विरायकना कता गाहेरत। ১৮৫৮ माल मिलाহि-विद्यांट्य পর শান্তি-मংস্থাপনের জন্য রাজ্ঞী ৰলিলেন, "অতঃপর জাতি, ধর্মা, বর্ণ ভেদ না করিয়া শুদ্ধ গুণ বিচার পুর্বক তোমাদিগকে রাজ্যের উচ্চতম পদে প্রতিষ্ঠাপিত করা যাই-বেক। এখন হইতে ভাত্তবাদী ও ব্রিটনবাদী বলিয়া কোন বিষয়েই

কোন প্রভেদ করা যাইবে না।" প্রজারা কিছুদিন মুগ্ধ আখাদে রহিল; ভাবিল তাহাদের আরাধ্য রাজ্ঞীর বাক্য কথন মিথা৷ হইতে পারে না। কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের সেই ভ্রম বিদ্রিত হইল। বিংশতি বৎসর অতীত হইল, তথাপি তাহারা রাজ্ঞীর লাক্য কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিল না। আজু হইবে, কাল হইবে, এরূপ লুব আশ্বাদে রহিয়াছে, এমন সময়ে দিল্লীর দরবার আসিয়া উপস্থিত হইল। সকলেই ভাবিল যে, এই ভড লগ্নে রাজ্ঞী তাঁহার পূর্ব্ব-প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত করিবেন। অসংখ্য প্রজা নব নব স্বস্থ-লাভের আশার দিলীর অভিমুথে, বহ্নিমুথে পতঙ্গের ভার, ধাবিত হইল। কত ব্যক্তির অন্তরে কত আশা, কত অভিলাষ, ও কত উৎসাহ! বায় বাহাত্র, রাজা বাহাত্র, রাজা মহারাজা, আমীর ওমরা দকলেই উর্দ্বাদে দৌডিতেছেন। সকলেই ভাবিয়াছিলেন, ভারতে কি এক নবীন সৌভাগ্যের দিন অভাদিত হইবে। ব্যক্তিগত ও জাতীয় আশার সকলেরই অন্তর আপ্লত। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে নৃত্য, গীত ও মহোৎসব। মুগ্ধ আশ্বাদে সমস্ত ভারত যেন ক্ষেপিয়া উঠিল। সামান্ত প্রজা হইতে মহারাজা পর্য্যন্ত সকলেরই গৃহে মহা সমারোহ উপস্থিত হইল। আমাদিগের ভয় হইল, বুঝি ভারতের মস্তিকে কোন বিপর্যায় উপস্থিত হইয়াছে। যাহা হউক, এই বিশ্বব্যাপী আনন্দোৎসবের পরিণাম কি হইল, না – ছই চারি জন ভারতবাসী রায়বাহাত্বর রঙ্গে অভিরঞ্জিত হইলেন। তুই চারি জন রায়বাহাতুরও রাজাবাহাতুর হইলেন। তুই চারিজন রাজাবাহাতুর মহারাজ হইলেন। যাঁহারা উনবিংশ তোপ পাইতেন, তাঁহারা একবিংশ তোপ পাইলেন, যিনি একবিংশ তোপ পাইতেন, তাঁহার একত্রিংশ তোপ হইল, যিনি তোপ পাইতেন না, তাঁহার ত্রয়োদশ তোপ হইল, মহারাণীর এক শত এক তোপ হইল। স্বাধীন রাজাদিগের কণ্ঠে অধীনতাপদক লম্বমান হইল, জাঁহারা রাজা হইতে উচ্চতম পদ সেনাপতিত্বে বৃত হইলেন ! অবশেষে প্রাড়েদ্ধর চূড়ান্ত পরিণামস্বরূপ লর্ড লীটন স্বাধীন রাজাদিগকে এই মর্ম্মে বলিলেন—তোমরা আর এখন হইতে স্বাধীন রাজা বলিয়া

পরিগণিত হইবে না, তোমরা এখন হইতে মহারাণীর মন্ত্রি-সভার সভ্যমাত্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। ইহাতেও তোমবা যদি আপন ইচ্ছায় রাজভক্ত না হও, তাহা হইলে, তোমাদিগকে বলপূর্বক রাজভক্ত করিব। আদার প্রজা-সাধারণ। তোমরা অদ্যাপি কোন কার্য্যেরই হও নাই, স্থতরাং এক্ষণে তোমাদিগের কোন উচ্চ পদের আকাজ্ঞা বার্মন হইয়া চাঁদে হাত দেওয়ার ইচ্ছার স্থায় হাস্থাম্পদ হইবে। তোমরা এরপ ছরাকাজ্ফা করিও না। আমরা যে ছুই চারি টাকা অনুগ্রহ করিয়া দিতেছি, তাহাতেই তোমরা এক শাঁজ করিয়া খাইয়া कथि अनुवास । महातानी তোমाদিগকে পূর্কে যে আশাদ-বাক্য প্রদান করিয়াছিলেন, সে আখাস বাক্যে আপাতত মুগ্ধ হইও না। তোমরা यদি কথন উপযুক্ত হও, তাহা হইলে, মহারাণীর সে কথা বিচার করা যাইবেক। আর তোমরা উপযুক্ত হইয়াছ কি না, সে বিচারের ভার আমাদিগেরই হাতে এবং আমরাও বিশেষ বিবেচনা না করিয়া তোমাদিগকে উপযুক্ত বলিয়া স্বীকার করিব না। ইহাতেও তোমরা যদি রাজভক্ত না হও, তাহা হইলে, তোমাদিগকেও বলপূর্বক রাজভক্ত করিতে চেষ্টা করিব।

মহারাণীর ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের বক্তায় আমাদিগের মনে যে কিছু
আশা ভরদা ইইয়াছিল, লর্ড লীটনের দিল্লীর বক্তায় আমাদিগের দে
সমস্ত আশা একেবারে সমূলে উন্লিত ইইয়াছে। প্রলম্বরুটকার পর
যে স্তর্কভাব, আমাদিগের হদয়ের এক্ষণে ঠিক সেই স্তরভাব। আমরা
কোন্ দিকে যাইব, কি করিব, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না।
যে তই চারি জন উপাধি পাইয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন ভারতের আর
সমস্ত অধিবাদীই হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। সকলেই কোন না কোন
প্রকারে মর্মাহত ইইয়াছেন। সকলে যেন এতদিন মোহনিদ্রায় অভিভূত ছিলেন, এত দিন পরে যেন তাঁহাদের চৈত্তা হইল। চৈত্তালাভের
পর সকলেরই মনে এই প্রশ্ন সম্দিত হইল, "ইংরাজরাজত্বে আমাদের কি আশা ?" ইংরাজদিগের সহিত স্বাধীন বাণিজ্য-যুদ্ধে ভারতের
বাণিজ্য-প্রতিভা অছুরে বিদ্ণিত হইল। শিল্প ক্রমে ক্রমে অন্তর্ধান

করিল। ভারতের যে বন্ধ ও অলঙ্কার জগতের বিশ্বয়োদীপক ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে অবমানিত ও অধঃক্বত হইল, স্নতরাং কর্মকার ও তন্তু-বায়-কুল একেবারে উৎসন্ন হইয়া পড়িল। যে অর্থে অসংখ্য ভারতীয় শিল্পীবা প্রতিপালিত হইতে পারিত, সেই অর্থে এক্ষণে অনুংখ্য বৈদে-শিক শ্রমোপজীবী প্রতিপালিত হইতেছে। এক দিকে ভারতের শিল্পীরা দিন দিন শুদ্ধ উদরান্নের জন্ম লালায়িত হইতেছে, অন্ম দিকে বৈদেশিক শিল্পীরা দিন দিন ঐশ্বর্যাশালী হইয়া পড়িতেছে। শিল্প ও বাণিজ্য ত এই রূপে একপ্রকার বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। এক্ষণে কৃষিই সাধারণ লোকের জীবন ধারণের একমাত্র উপায় রহিয়াছে। কিন্তু ইহাও অর্থ-সাধ্য। অর্থাভাবে ক্লয়কেরা ইহারও উন্নতিসাধন করিতে পারিতেছে না। মহাত্মা আক্বর তাঁহার ক্রসংগ্রাহক্দিগকে আদেশ ক্রিয়াছিলেন যে, তাহারা যেন কৃষকদিগকে প্রয়োজন হইলেই অর্থসাহায্য করেন, তাঁহাবা যেন সকল অবস্থাতেই তাহাদের প্রতি সহাত্মভূতি প্রকাশ করেন, তাঁহারা যেন সর্বতোভাবে তাহাদের অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করিতে সচেষ্ট হন। কই ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ত কলেক্টরদিগের প্রতি এরপ কোন আদেশ প্রদান করেন নাই, অথবা যদি করিয়া থাকেন. তাহা ত কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ইংরাজ গবর্ণমেন্টেব অধীনে ক্লষি. বাণিজ্য ও শিল্পের ত এই দশা গেল। আমাদিগের একমাত্র আশা ছিল, রাজকর্ম। वं ভাটনের বক্তৃতাও সেই চিরলালিত আশালতাকেও সমূলে উন্নূলিত করিল। এক্ষণে আমরা করি কি, যাই বা কোথায় ? আমরা প্রতি বংসরে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অসংখ্য ছাত্রকে প্রশংসা-পত্রদহ বহির্গত হইতে দেখিতেছি। আমাদিগের প্রথমে ইহাতে বড়ই আনন্দ বোধ হইত। কিন্তু এক্ষণে এই শোচনীয় দুখে আমা-দিগের হৃদ্য কাদিয়া উঠে। আমরা যথন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম, এ প্রীক্ষা দিয়া বহির্গত হইয়াছিলাম, তথন আমাদিগের মনে কতই আশা, কতই উৎসাহ ছিল। তথন স্বদেশের "এ করিব" "ও করিব" বলিয়া আমাদিগের মনে কত-প্রকার ইচ্ছা হইত, কিন্তু একণে-

''উত্থায় হৃদি লীয়ন্তে দরিদ্রাণাৎ মনোরথাঃ''

पविद्युत मरमात्रदेश काम एमरे मकल रेक्टा **आ**मापिरशत कपरम উথিত হইয়াই অন্তর্লীন হইতেছে। আমাদিগের জ্ঞান, আমাদিগের শিক্ষা, আমাদিগের কেবল যাতনার কারণ হইয়া উঠিয়াছে। আমরা জানিতে পারিয়াছি, এই সকল কার্য্য করিলে আমাদের জাতীয় গৌরব ও মন্ত্রযা-নামের মহত্ব পরিরক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু যে যে উপায়ে আমরা সে সকল কবিতে সমর্থ, আমরা সে সকল উপায়ে সম্পূর্ণকপে বঞ্চিত। আমরা সকলের ঘুণান কারণ হইয়াছি, যেহেতু আমরা চাকরী ও ওকালতী-প্রভৃতি ভিন্ন অন্য কোন জীবিকা অবলম্বন করি না। কিন্তু আমরা জানি না যে, চাকরী ও ওকালতী প্রভৃতি ভিন্ন আমরা অন্ত কোন জীবিকা অবলম্বন করিতে পারি ? আমাদের শিক্ষা आमानिगरक यादा कित्रा निरदृष्ठ, छोटा छिन्न आमता आत कि ছইতে পারি ৪ আমবা অন্ত যে দিকেই বাইব, সেই দিকেই মূল-ধনের প্রয়োজন। মলধন আমাদের নাই। আমাদের ধনি-বৃন্দও নিতান্ত স্বার্থপব। ভাহার। সঞ্চিত অর্থ কেবল আপনাদিগের রুথা আমোদ-প্রমোদে ব্যয়িত কবিষা থাকেন। তদবশিষ্ট যাহা থাকে, ভদ্মরা অল্ল স্থাদে গ্রর্ণমেণ্টের কাগজ ক্রয় করিবেন, তথাপি অধিক-লাভ-কর বহিবাণিজ্য, কৃষি বা শিল্পে প্রযক্ত করিবেন না। তাহা হইলে তাঁহাদিগেরও অধিকত্ব লাভ হটতে পারে এবং দেশীয় মন্তিষ পরিচালিত ও দেশায় শোণিত পরিপোষিত হইতে পাবে। কিন্তু তাঁহারা তাহা করিবেন কেন্ উদরান্নের জন্ম তাঁহাদিগকে ত লালায়িত হইতে হয় না। তাহাদিগের স্বদেশিয় ভাতৃগণের জুরবস্থার সহিত তাহাদিগের কি সম্বন্ধ আছে যে, তাঁহাদিগের সঞ্চিত ধন তাঁহারা এরূপ সংশ্য়িত কার্য্যে প্রযুক্ত করিবেন ? এক দিকে অধিকতর লাভের সম্ভা-বনা, সেইরপে অল দিকে মূল-ধনের সমূলে বিনষ্ট হওয়ারও সন্তা-বনা রহিয়াছে। এরপ হলে তাঁহারা কি জন্ম এরপ অসমসাহসিক-তায় প্রব্যুত্ত হইবেন? স্ক্তরাং অধিকতর লাভের আশা দেখাইয়া

তাঁহাদিগকে ইহাতে প্রবৃত্ত করা অসম্ভব। তাঁহাদিগের অন্তর যদি স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণের ত্রবস্থা দেখিয়া আপনি না কাঁদে, তাহা হইলে, তাঁহাদিগকে ইহাতে প্রবৃত্ত করে কাহার সাধ্য ? কিন্তু করে যে তাঁহা-দিগের অন্তর স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণের জন্ম কাঁদিবে, আমরা জ্লানি না; এবং তাহা না হইলেও আমাদিগের স্থশিক্ষিত দলের আর কোন আশা নাই।

স্ত্রাং একটীমাত্র দার স্থাশিকতিদিগের সন্মুখে উন্মৃক্ত রহিয়াছে তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সরস্বতীর বরপুত্র হইয়া মসীমর্দ্দন ও মস্তিষ্ক পরি-চালন দ্বারা জীবন দগ্ধ করিতে পারেন। কিন্তু সরস্বতীর বরপুত্রদিগের সাধারণ অবস্থা দেখিয়া কেহ সহজে এ পথে অগ্রসর হইতে চাহেন না। এই ব্যবসায়ে ছই চারি জনকে সৌভাগ্যশালী ছইতেও দেখা গিয়াছে সত্য, কিন্তু এই ব্যবসাবের ব্যবসাবীদিগের সাধারণ অবস্থা অতি শোচনীয়। বাঙ্গালাভাষা যেরূপ সক্তেঃ অনাদৃত, তাহাতে নবস্তাস, নাটক ও স্কুল বই ব্যতীত ইহাতে অন্য কোন গ্ৰন্থ লিখিলে মুদ্রাঙ্কন-ব্যয়-পর্যান্ত নির্কাত হুইয়া উঠা চন্ধর। নবনাদ, নাটক ও স্কুল বইয়ে কিঞ্চিং লাভ হয় বলিয়া, অধিকাংশ গ্রন্থকারই সেই দিকে ঝাঁকিয়াছেন। এই কারণে এই শ্রেণীর গ্রন্থকাবদিগের আয়ও ক্রমে সহস্ৰ ভাগে বিভক্ত হট্যা কমিয়া ঘাইতেছে। এ বাৰসায়ে প্ৰতিদ্বন্ধীৰ সংখ্যা বাড়িতেছে, কিন্তু প্রতিযোগিতাক্ষেত্র পূর্ববং একইরূপ সন্ধীর্ণ রহিয়াছে। স্কুতরাং ছর্ভিক্ষ-পীড়িতের ন্যায় এই শ্রেণীর গ্রন্থকারেরা পরস্পরের মাংস ভক্ষণ আরম্ভ করিয়াছেন। এই ছর্ভিকের সমযে আবার বৈদেশিক অর্থলোলুপ গ্রন্থকারেরা প্রতিদ্বন্দিতাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা পুস্তকের অন্তবাদ আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা নানাপ্রকারে আমাদিগের শোণিত শোষণ করিতেছেন : আমা-দিগের মাংদে তাঁহাদিগের উদর পরিপুরিত করিতেছেন, আমাদিগকে কঙ্কালমাত্রে পরিশিষ্ট করিয়াছেন, তথাপি তাঁহাদিগের পরিতৃপ্তি ও নিবৃত্তি নাই। যথন এদেশীয় গ্রন্থকারেরা অন্ন বিনা মারা যাইতেছেন, যথন ছর্ভিক্ষের জালায় তাঁহারা পরস্পরের মুখের গ্রাস পরস্পরের মুখ

হইতে কাড়িয়া লইতে বাধ্য হইতেছেন, সেই ভীষণ যাতনার সময়ে তাঁহারা কৌতুক দেথিবার নিমিত্ত প্রতিদ্বন্দিতাসমরে অবতীর্ণ হইয়াছেন। পুস্তক-নির্বাচন বিষয়ে তাঁহাদিগেরই হাত, স্থতরাং তাঁহারা অনায়াসে নিরুপায় বাঙ্গালীকে প্রাস্ত করিয়া আপ্নাদের অভীষ্ট্রসাধন করিতে-ছেন। গ্রন্থকারদিগের মধ্যে বাহাদিগের কিঞ্চিৎ লাভ ছিল, তাঁহা-দিগের ত দশা-পরিণাম এই হইল। আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন, তাঁহাদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহারা সাধারণতঃ সম্পাদক নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ইহারা সাময়িক পত্রের প্রচার দারা পৈতৃক ধনের বা স্বোপার্জ্জিত অর্থের ধ্বংস করিয়া থাকেন। দেশের মঙ্গল সাধন করা তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য। কিন্তু দেশের মঙ্গল সংসাধিত হউক বা না হউক, তাহাদিগের নিজের অমঙ্গল নিশ্চিত। ক্রমে তাঁহাদিগের মনের স্বাধীনবৃত্তি সকল এতদূর তেজস্বিনী হইয়া উঠে যে, তাঁহাবা ক্রমে পরের উপাদন। ও পরেব দাদত্ব করিতে অক্ষম হইয়া উঠেন। কিন্তু সাহেবেব উপাদনা :ও সাহেবের দাসত্ব ব্যতীত আজ্কাল যে অর্থসম্বন্ধে আমাদিগের কোন উন্নতির আশা নাই, তাহা বলা কেবল বাহুলামাত। সেই সাহেবদিগের সহিত সম্পাদক-দিগের ত চিরশক্ত তা দাড়াইয়া যায। তাঁহারা অনেক সময়ে সাহেবের বিচারকর্ত্তা হইয়া দাড়ান ৷ এই জন্য সাহেবদিগের অধীনে চাকরী করাও তাঁহাদিগের পক্ষে অতিশয় ক্লেশকর হইয়া উঠে। এই জন্য তাঁহাদিণের অর্থবিষ্যক উন্নতির দার এক-প্রকাব রুদ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু যে দেশের উন্নতি-সাধন করিবেন বলিয়া, তাঁহাবা নিজের উন্নতির আশায় জলাঞ্জলি দেন, সে দেশের লোকের তাঁহাদিগের প্রতি কিরূপ ব্যবহার ? নিঃস্বার্থভাবে সম্পাদকদিগের উৎসাহ-বর্দ্ধন করা দূরে থাকুক, কাগজ লইয়া তাঁহারা অনেকেই দাম দিতে চাহেন না। সম্পাদকেরা বে কি থাইয়া তাঁহাদিগের জন্য লড়িবে, তাহা তাঁহারা এক বারও ভাবিষা দেখেন না। সম্পাদকদিণের নিজের উদর পূরণ করা দূরে থাকুক, কি দিয়া তাঁহারা মুদ্রান্ধনের ব্যয়-নির্ব্বাহ করিবেন, তাহাও তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না। স্বদেশীয় রাজা হইলে, সম্পাদকদিণের সহিত রাজার সহযোগিতা হইতে পারিত; কিন্ত বৈদেশিক রাজার সহিত সম্পাদকদিগের স্বভাবদিদ্ধ প্রতিযোগিতা। স্কুতরাং তাঁহাদি-গের রাজার নিকটে কোন উৎসাহ পাইবার আশা নাই। তাঁহাদিগের একমাত্র আশাস্থল স্বদেশীয় প্রাতৃগণ। কিন্তু আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, সম্পাদকদিগের কষ্টে স্বদেশবাসিগণের হৃদয় বিচলিত হয় না। স্কুতরাং সম্পাদকদিগের দরের থাইয়া বনের মহিষ তাড়ান ভিন্ন অক্ট্রীউপায় নাই। আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন, যাঁহাদিগের লিথিত গ্রন্থ নবস্তাস, নাটক বা স্কুলের বই এ কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহে। তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি-সাধনের নিমিত্র উচ্চদরের পুস্তক লিথিয়া থাকেন। ইহাদিগেরও দশা, সম্পাদকদিগের ন্যায়, স্কুরাং ইহাদিগের বিষয় আর অধিক করিয়া বলা বাহলা। স্কুরাং এ জীবিকা সাধার্বিয় আর অধিক করিয়া বলা বাহলা। স্কুরাং এ জীবিকা সাধার রণের প্রলোভনীয় হইতে পারে না। স্কুশিক্ষিত দলের সন্মুথে আর কোন স্বাধীন জীবিকাদার উন্মুক্ত আছে কি না, আমরা জানি না।

পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সহায়ভূতি না গাকায় আজ আমাদের এই দশা ! এখনই আমাদিগের তরবস্থার প্রিসীমা নাই। এর পর আরও কি হইবে, ভাবিতে গেলে ভয় হয় । আমাদিগের পুত্র পৌত্র-দিগের যে কি দশা হইবে, তাহা আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। ক্রমে শিক্ষার বায় গুরুতর হইয়া উঠিতেছে। একজন ভদ্রুংশোদ্ভর কেরাণীর বেতন বিশ টাকা, কিন্তু পুত্রের সংখ্যা পাঁচটী। পাঁচটীকে ভাল করিয়া লেখাপড়া শিখাইতে হইলে, তাহাদের বিদ্যালয়ের বেতন দিতে হইলেই, তাঁহার নিজের বেতন পর্যাবদিত হয়। মূর্থ করিয়া রাখিলেও তাহারা চিরজীবন গলগ্রহম্বরূপ হইবে এবং সমাজে তাহাদিগকে শ্র্ম তাহাকে সতত অবমানিত হইতে হইবে; স্কতরাং তাহাদিগকে মূর্য করিয়াও রাখিতে পারেন না। এছলে তিনি কিকরেন? কেরাণীর উপরি লাভের সম্ভাবনা নাই। স্কতরাং অগত্যা তাঁহাকে পরের শরণাপন্ন হইতে হয়। একজন এম, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তাঁহার উর্দ্ধ-সংখ্যা একশত টাকা বেতন হইল। অসংখ্য নিরম্ন কুটুম্ব আদিয়া তাঁহার গল-লয় হইল। সেহ-কোমল হিন্দুয়্বন্ধ

আত্মীয় স্বজনের হু:থে উপেক্ষা করিতে না পারিয়া সোণামুথ করিয়া সেই গুরুভার বহন করিতে লাগিলেন। যত দিন তাঁহার পুদ্রাদি না হইল, ততদিন তিনি হুংথে কণ্টে সেই গুরুভার কথঞ্চিৎ বহন করিতে পারিলেন, কিন্তু সন্তানাদি হইবামাত্র নানা-প্রকার খরচ বাডিয়া গেল: যে আত্মীয় স্বজনের গুরুভার মস্তকে গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও বীলতে পারেন না, অথচ দেখিতেছেন, তাঁহার আয়েও সঙ্কুলান হয় না। সাহেবের নিকট বলিলেন, "সাহেব। একশত টাকায় আর কুলায় না।" সাহেব পূর্ন্দংস্কার মনে করিয়া আছেন। ত্রিশ বৎসক্ব পূর্ব্বে তিনি যথন জাহাজ হইতে নামিয়াছিলেন, তথন শুনিয়াছিলেন, এক শত টাকায় এক জন বাঙ্গালী ভদ্র লোকের বেশ চলিতে পারে। সেই পূর্ব্বসংস্কার তাঁহার মনে বন্ধমূল হইগ্রা আছে। এদিকে তাঁহাবা আসিয়া আমাদের যে কি সর্ব্বনাশ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার মনে নাই। আগে আমাদের একথানি ধুতি ও এক থানি চাদর হইলেই যথেষ্ট হইত; কিন্তু এক্ষণে আমাদিগের বুট জুতা চাই, ষ্টকিং চাই, পিরান চাই, চাদর চাই, আবার বাহিবে যাইতে হইলে ইহার উপর পেণ্ট্লন, চাপকান, টুপি বা পাকড়ী প্রভৃতি আসবাব চাই। এ সকল না হইলে আবার সাহেব! তুমি আমাদিগকে তোমার নিকটে যাইতে দিবে না। বাটীর কর্ত্তা যথন এই সকল পরিচ্ছদ ধারণ করিলেন, ত্থন যে, বাটীর অন্যান্য লোক কিয়ৎ পরিমাণেও তাঁহার অনুকরণ করিবে, তাদ্ধয়ে আর সন্দেহ নাই। স্কুতরাং প্রত্যেকের এক দফা করিয়া পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিতে হইলে গড়ে দশ টাকা করিয়া পড়িয়া যায়। ইহার উপর **আৰার** প্রত্যেক প্রত্যেক দ্রব্যের মূল্য চতুগুর্ণ করিয়া বাড়িয়াছে। এসকল কারণ-সত্ত্বেও সাহেব বলিলেন, "এক শত টাকায় বেশ চলিতে পারে !" বেশী পীড়াপীড়ি করিলে বলেন যে, "ইহাতে সম্ভষ্ট না হও, উন্নতির অন্ত চেষ্টা দেখ।"

বাঁহারা উচ্চ শিক্ষার উচ্চতম শাথার আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহা-দিগের ত এই দশা। বাঁহাদিগের ইহার মধ্যে পদখলন হয়, তাঁহা-দিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। যিনি প্রবেশিকা পরীকায় উত্তীর্ণ

श्हेरा शांतिरामन नां, जिनि **ज मञ्ज्या-मर्रिश शिंतर्गाने क इंरामन** ना । ১০১ টাকার চাকরীর জন্ম তাঁহাকে দ্বারে দ্বারে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়া-ইতে হয়। যিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তাঁহার মাসিক উর্দ্ধসংখ্যা ১৫ টাকার সংস্থান হইল। যিনি এল, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ हरेट्रानन, ठाँहात छेर्क्षमःशा भामिक २०८ होकात मःश्वान हरेन: act যিনি বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন তাঁহার উর্দ্ধসংখ্যা ৫০১ টাবোর- শংস্থান হইল। বাজারের দর ক্রমেই কমিতেছে। ক্রমেই কর্ম অপেক্ষা কর্মাচারীর সংখ্যা বাড়িতেছে। ২০ বৎসর পরে যে কি হইবে, তাহা ভাবিতে গেলে হাদয় বিকম্পিত হয়। যাঁহারা বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা পাইতেছেন, তাঁহাদিগের ত এই দশা। আবার যে সকল ভদ্র সস্তান অবস্থার দোষে ইংরাজী শিক্ষা পাইতে পারেন নাই, অথচ হলচালন করিতেও অক্ষম, তাঁহাদিগের অবস্থা দেখিলে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। যাঁহারা বলেন যে তাঁহারা হলচালন করেন না কেন তাঁহারা অতিশব্ধ মূর্থ। অধিকতর বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমসহিষ্ণু কৃষকদিগের সহিত প্রতি-ছন্দিতা করা তুর্বলতর ও শারীরিক-পরিশ্রমকাতর ভদ্রসম্ভানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। আব কৃষকদিগের অবস্থা এত কি লোভনীয় যে তাহাদিগের সহিত প্রতিদ্বিতাসমরে ভদ্রসম্ভতিগণের অবতরণ করা উচিত। আমরা বিশেষ অনুসন্ধান দারা জানিতে পারি, যে, টাকার স্থদ ও ধরচা বাদে ক্ষকের গড়ে মাসিক ৫১ টাকার উর্দ্ধ লাভ হয় না। এक জন मधावि॰ लाटकत ६ होकाम कथन मः मात हल ना। अक्रभः স্থলে তাঁহারা কি করিবেন ? হয় তাঁহাদিগকে পরের গলগ্রহ হইয়া থাকিতে হইবে, নয় ভিক্ষাব্যবসায় অবলম্বন করিতে হইবে। এরপ জীবিকা যে কিরূপ ক্লেশকর, তাহা ঘাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন. ঠাঁহারাই জানেন। এই ভীষণ অন্নযুদ্ধের সময় আবাব লর্ড লীটন কর্ভৃক আশার মূলে কুঠারাঘাত। ভারতবাদীর মনে আশা ছিল যে ক্রমে ক্রমে তাঁহারা রাজ্যের অধিকাংশ উচ্চ কর্ম্ম প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের বিশ্বাদ ছিল গে ক্রমে ক্রমে ভারতে খেতাঙ্গের আমদানী ক্রমিয়া মাইবে। কিন্তু এক্ষণে সে বিশ্বাস তিরোহিত হইয়াছে, সে আশা

সমূলে উন্মূলিত হইয়াছে। আমরা জানিতে পারিয়াছি যে ইংরাজেরা সহজে আমাদিগের মুখের গ্রাস আমাদিগকে প্রত্যর্পণ করিবেন না।

এই নিরাশ সময়ে আমাদিণের একটা মাত্র উপায় করতলম্ভ রহিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলে সেই উপায় দ্বারা বিনা যুদ্ধে, বিনা রক্তপাতে, ইংরাজদিগের উপর জয়লাভ করিতে পারি। এই উপায় একতা ও আত্মত্যাগ। ইংরাজ জাতি অতিশয় স্বাধীনতাঞ্চিয়, এই জন্ত সাধারণ মতকে (Public opinion) ইহারা বিশেষ মান্ত করিয়া থাকেন। সমস্ত ভারতবাসী যদি একস্বর হইয়া ই॰লণ্ডের ৢনিকট কোন বিষয় প্রার্থনা করিতে পারেন, ইংলও সে প্রার্থনা কথনই অগ্রাফ করিতে পারিবেন না। ইংলণ্ডের এ ওদার্ঘা ও এ মহত্ব আছে। পমস্ত ভারতবাসীর একস্বর হইতে হইলে তাঁহাদিগকে মগ্রে একত্র মিলিত হইতে হইবে। বিংশতি কোটা ভাৰতবাদী যদি বৎসরে অন্ততঃ এক দিনও জাতি, ধর্ম, সমাজের পার্থক্য ভুলিয়া ভ্রাতৃভাবে একত্র মিলিত হইতে পাবেন, তাহা হইলে জানিতে পারিব বে ভারতের সৌভাগ্য-হর্যা উদিত হওয়াব আর বিলম্ব নাই। ভারতের সমস্ত অধিবাসী বংসরে অন্ততঃ এক দিনও একত মিলিভ হইতে পারেন, এমন একটা উপলক্ষ চাই, এমন একটা স্থান চাই। আমবা মেলার অধ্যক্ষিণের নিকট কর্যোড়ে এই ভিক্ষা চাই, তাঁহাবা বেন এই মেলাকে কোন সঙ্কীর্ণ ভিত্তির উপর সন্নান্ত না কবেন। আমাদিগের ভিক্ষা তাঁহারা যেন এই মেলাকে এখন হইতে হিন্দু-মেলা নাম না দিয়া ভারত-মেলা নাম দেন। যেন ইহা এথন হইতে ভারতবাদীমাত্রেরই উৎসব-স্থল হয়। হিন্দু ভিন্ন অন্ত কোন জাতি ইহাতে যোগ না দেন—আমরা কাঁদিব। কিন্তু আমরা ভারতবর্ষীয় কোন ভাতার বিরুদ্ধে ইহাব দার অবরুদ্ধ রাথিব না। আমরা সকলকেই ইহার অভ্যন্তরে আহ্বান করিব। আমরা কোন ক্রমেই দলাদলির ভিতর যাইব না। দলাদলি ও গৃহবিচ্ছেদ ভারতের সর্বনাশ সাধন করিয়াছে। যে দলাদলি ও গৃহবিচ্ছেদ আমাদিগের সর্বনাশ স্থিন করিয়াছে, আমরা আর তাহার শ্রণাপ্র হইব না।

ভারতবাদী। হৃদয়ের প্রিয়তম বস্তা-আস্কন, আমরা এই প্রস্তা-বিত প্রকাও ভারতবর্ষীয় মেলায় একতা মিলিত হইয়া একতানে সমস্বরে একবার ইংলণ্ডের নিকট আমাদিগের অপহত স্বত্ব যাক্রা করি। ইংল্ভ সমস্ত ভারতবাসীর মিলিত ক্রন্দনে কথনই উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। কিন্তু ইংলণ্ডকে স্বার্থত্যাগ করিতে অফু-রোধ করার পূর্ব্বে আমাদিগকে দৃষ্টান্ত দারা দেখাইতে হইবে বৈ আমরা স্বদেশবাসীর জন্ম-প্রেরতম ভ্রাতার জন্য-আত্মতাগ করিতে সমর্থ। আমাদিগের নিজের নৈতিক উৎকর্ষ দেখাইয়া আমরা ইংরাজদিগের নিকট নৈতিক উংকর্ষ ভিক্ষা করিব। ভারতবাসী ধনিবৃন্দ। আপনাদিগের নিকটে কর্যোড়ে আমরা এই ভিকা করিতেছি যে সাধারণের উপকারার্থ আপনারা প্রত্যেকে এই জাতীয় সভায় আপনাদিগের বিপুল আয়ের কিয়দংশ অর্পণ করুন। যদি ভারতকে আবার একটা জাতি করিতে চাহেন, তবে কিয়ৎ পরি-মাণে স্বার্থবিহীন হউন, কিয়ৎ পরিমাণে আপনাদিগের বিলাসিতা ভূলিয়া যাউন। স্বার্থপরতা ও বিলাসিতার কথন জাতীর উদ্ধার সাধন হইতে পারে না। যথন অসংখ্য ভ্রাতা অল্লাভাবে প্রাণ্তাাগ করি তেছেন, তথন আপনারা কোন্ প্রাণে আত্মস্থে নিমগ্ন থাকিবেন ? এ হ্মথের সময় নুয়! জাতীয় মৃত্যু সল্লিকট! এ সময়ে শেষ চেষ্টা করুন, নতুবা আর কিছু দিন পরে সমস্ত চেষ্টা বিফল হইবে। মৃতrece ঔषध প্রায়োগের ভার তথন ইহা নিতান্ত উপহাদাম্পদ হইবে। আপনাদিগের আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া, ইংরেজদিগকে স্বার্থত্যাগ করিতে শিক্ষা দিউন। দেখিবেন সেই দৃষ্টাস্তের বলে ইংরাজদিগের পাষাণহৃদয়ও বিচলিত হইবে।

অতীত ও বর্ত্তমান ভারত।

~\$~\$}~\$~

অতীতের সহিত তুলনায় আমাদের বর্ত্তমান ধর্মনৈতিক, নৈতিক, বিশিনিতিক ও সামাজিক অবস্থা পর্য্যালোচনা, বর্ত্তমান ছ্রবস্থাব কারণান্ত্যম্বান ও তদপনোদনের উপায় চিন্তন—এই প্রস্তাবের প্রতি-পাদ্য। এই কয়টী গুরুতর বিষয় একটী ক্ষুদ্র প্রবন্ধে নিঃশেষিতরূপে সমালোচিত ও পরিক্ষৃটরূপে পরিব্যক্ত হইতে পারে না। তথাপি বতদূর সাধ্য আমি এ বিবয়ে কিঞ্চিৎ লিখিব।

আমাদের বর্ত্তমান হরবস্থা কি, তাহার কারণই বা কি, এবং তদ-পনোদনের উপায়ই বা কি? জানি, এ প্রশ্নের উত্তরে নানাপ্রকার মতভেদ আছে; কিন্তু মতভেদ আছে বলিয়া আমি অসম্কৃচিত চিত্তে নিজের মত বলিতে কুঠিত হইব না।

মানব সমাজে সভ্যতা ও উন্নতির ক্রম পর্য্যালোচনা করিলে দেখা বায় যে সাম্য মানব জাতির আদিম অবস্থা, বৈষম্য সভ্যতার ফল। আদিম অবস্থার রখন প্রত্যেক মন্ত্র্যাই প্রাতঃকাল হইতে সারংকাল পর্যান্ত মৃগরা প্রভৃতি একইরূপ কার্য্যের অন্তর্গান দ্বারা জীবন ধারণ করিত, তখন তাহাদের মধ্যে যে কোন বৈষম্য ছিল না ইহা বলা বাছল্য। পরে যখন মানব জীবনের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্য্যান্তর্গান সকল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্যক্তিতে বা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইতে লাগিল, তখন হইতে বৈর্ম্যের স্বত্র আরম্ভ হইল। কার্য্যকলের স্বাতন্ত্র্য হইতে কার্য্য কারকদিগের স্বাতন্ত্র্য আরম্ভ হইল। কার্য্যকলের স্বাতন্ত্র্য হইতে কার্য্য কারকদিগের স্বাতন্ত্র্য আরম্ভ হইল। স্বেশনর প্রভৃতি দার্শনিকের। সভ্যতা ও কার্য্যসকলের স্বতন্ত্রীকরণ একই অর্থে ব্যবহার করেন। তাঁহারা বলেন যেমন নিম্নতর জীবের জীবনী ক্রিয়া সকল সর্ব্যারিরে সমভাবে ব্যাপ্ত থাকে, আর সেই ক্রিয়া সকল শরীরের স্থানবিশেষে যত সীমাবন্ধ হইতে থাকে ততই জীব নিম্ন হইতে উচ্চ শ্রেণীতে উঠে; তেমনই মানব জীবনের ক্রিয়া-সকল যতই বিভক্ত হইয়া ব্যক্তি বা

শ্রেণী বিশেষে আবদ্ধ হইতে থাকে, ততই মানবের উন্নতি, ততই সভ্য-তার বৃদ্ধি। ফলতঃ কার্য্য সকলের স্বাতন্ত্র্য তিন্ন মানব জাতির উন্নতি অসম্ভব: এবং এই স্বাতন্ত্র্য হইতে কার্য্য-কারকদিগের যে স্বাতন্ত্র্য তাহাও অপরিহার্যা। কিন্তু যথন এই স্বাতন্ত্র্য কার্য্যসকলের বিভিন্নতা-রূপ কারণ অতিক্রম করে বা পুরুষাত্মক্রমে সংক্রামিত হইয়া **অন্তাকা**র ধারণ করে, তথনই তাহা হইতে বৈষম্যের উৎপত্তি হয়। এই বৈষম্যই নিদিষ্ট দাম। অতিক্রম করিলে সভ্যতা-স্রোতের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হয়। যেমন উচ্চতম জীবে জীবনী ক্রিয়া সকল স্থান বিশেষে বিভক্ত ছইয়া সকলই এক উদ্দেশে পরস্পরের সহায়ী স্বরূপ হইয়া কার্য্য করে. একটা প্রতিকৃলে দাঁড়াইলে হয়ত সমস্ত জীবনী শক্তি লুপ্ত হয়, সেইরূপ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্যাকারক একই উদ্দেশে পরস্পারের সহায় হইয়া কার্য্য না করিলে উন্নতির জীবন লুপ্ত হয়। বস্তুতঃ কার্য্যকারকদিগের পরস্পর-সহকারিতার অভাবেই সমাজে নানা প্রকার অভভকর বৈষম্য উৎপন্ন হইয়া পাকে, সেই বৈষম্য হইতেই জাতির পতন হয়। ভার-তেও সেই কারণে নানাবিধ বৈষমা ঘটিয়াছে। সেই বিবিধ বৈষমা হইতেই ভারতের পতন !

এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে, সেই বিবিধ বৈষম্য কি কি ? উত্তর—বর্ণ-বৈষম্য, জাতি-বৈষম্য, ধর্ম-বৈষম্য, পরিচ্ছদ-বৈষম্য, ভাষা-বৈষম্য, শাসন-বৈষম্য, ধন-বৈষম্য ও স্ত্রী-পুক্ষ-বৈষম্য।

তমণ্যে বর্ণ-বৈষম্যই ভারতের বর্ত্তমান অধঃপতনের প্রথম ও প্রধান কারণ। যথন প্রাচীন আর্যোরা সিদ্ধু পার হইয়া সপ্তানদবিধাতি প্রেদেশে অসংখ্য অনার্য্য শক্রর সন্মুখীন হন, তথন কার্য্য-সৌকার্য্যাথে তাঁহারা আপনাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। বাঁহাদিগের উপর মন্ত্রণাবিভাগ অপিত হয় তাঁহারা ব্রাহ্মণ নামে আখ্যাত হয়েন; বাহাদিগের উপর সমরবিভাগ অপিত হয় তাঁহারা ক্ষত্রিয় নামে আখ্যাত হয়েন; এবং বাঁহাদিগের উপর বাণিজ্যবিভাগ অপিত হয় তাঁহার। বৈশ্য নামে আখ্যাত হয়েন। যদি বৈশ্যেরা পূর্ব্বে জানিতে পারিতেন যে সাময়িক প্রয়োজনাতুসারে বাণিজ্যবিভাগের ভার গ্রহণ করার

অপরাধে তাঁহাদিগকে চিরকাল বর্ণছয়ের দাসত্ব করিতে হইবে এবং ৰদি ক্ষতিয়েরা জানিতে পারিতেন যে সমরক্ষেত্রে নামিয়া নিজ রুধির ব্যয়েও শত্রু মিপাত করার অপরাধে তাঁহাদিগকে চিরকাল ব্রাহ্মণ-দিগের অধঃস্থ থাকিতে হইবে তাহা হইলে তাঁহারা কথনই এরূপ শ্রমবিভাগে সন্মত হইতেন না। নিশ্চয়ই এই কার্যাবিভাগ লইয়া প্রথমেই তাঁহাদিগের মধ্যে ঘোরতর অস্তর্বিপ্লব উপস্থিত হইত। তৎকালে এরূপ শ্রেণীবিভাগ পুরুষামুক্রমিক বলিয়া স্থিরীকৃত হয় নাই। যাহাদিগের চিন্তাশক্তি বলবতী ও গাঁহাদিগের বৃদ্ধি স্ক্রার্থ-দার্শনী —তাঁহাদিগের উপব মন্ত্রণাবিভাগ ন্যস্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাই বলিয়া এরপ কোন চিরস্তন নিয়ম সংস্থাপিত হয় নাই যে অনা বিভাগের লোক চিন্তাশক্তির উৎকর্ষ ও বদ্ধির প্রাথর্যা দেখাইয়া মন্ত্রণাবিভাগে আসিতে ইচ্ছা করিলে তথায় আসিতে পারিবে না; অথবা আদি ব্রাহ্মণগণের পুত্রপোত্রাদিগণকে চিস্তাশক্তিহীন ও স্তুলবুদ্ধি হ**ইলেও প্র**থম শ্রেণীতে বাথিতেই হইবে। একপ চির**ন্তন** নিয়ম **ব্রাহ্মণদিগের** কূটমন্ত্রণাজালের পরিণত ফল। এই**রূপে আর্য্য**জাতির মধ্যে বৰ্ণবৈষম্য প্ৰয়োজনীয়, সাময়িক ও শুভপ্ৰদ হইতে কালে অপ্ৰয়ো-জনীয়, চিরন্তন ও অশুভপ্রদ হইয়া উঠিল। এইরূপে ব্রাহ্মণদিগের বুদ্ধিকৌশলে আর্য্যজাতি রোমের পেট্ দীয় ও প্লীবীয় শেণীদ্বরের ন্যায় উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট বর্ণে বিভক্ত হইলেন। ক্রমে বিজয়ের গতিতে একটী অনার্য্য জাতি আসিয়া এই আর্য্য স্রোত্স্বিনীর সহিত মিলিত হইল। মিলিত হইল বটে, কিন্তু ইহা পূর্ণ মিলন নহে; গঙ্গাযমূনা-সঙ্গমের ভাষ এ**ই সঙ্গনে**র খেতক্বঞ্চ রেথা অদ্যাপিও বিলীন হইল না। আর্য্যজাতি পরাজিত আদিমনিবাসীদিগকে আপনাদিগের ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত করিলেন বটে, কিন্তু তাহাদিগকে রাজনৈতিক বা সামাজিক সাম্য প্রদান করিলেন না। ইহাদিগকে শুদ্র বা দাস আথ্যা দিয়া একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীতে পরিণত করিলেন। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের উপর ব্রাহ্মণের প্রভূপ তত দূর থাটে নাই। কারণ এই তিন বর্ণই একজাতি-সম্ভূত, এবং এই তিন বর্ণই ভারতের বিজেতা। স্মৃতরাং ব্রাহ্মণকে ক্ষত্রিয় ও

বৈশ্বের কিঞ্চিৎ মুথাপেক্ষা করিয়া চলিতে হইত। কিন্তু শুদ্রদিণের দহিত ব্রাহ্মণদিগের সেরূপ কোন সম্বন্ধ ছিলনা। শুদ্রেরা প্রকৃত প্রস্তাবে ব্রাহ্মণদিগের দাসরূপে হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইল। সেই সময় হইতেই আর্য্যক্ষেত্র বিষয়ক্ষের বীজ রোপিত হইল।

এই আর্য্য-উপনিবেশের সহিত আমেরিকায় ইংরাজোপনিবেশ ও ইংলতে সাক্ষণ ও নর্ম্মান উপনিবেশের অনেক বৈসাদৃশ্য আছে 🗓 আমেরিকার ইংরাজেরা ভারতীয় আর্যাদিগের স্থায় মহন্ত প্রকাশ করিয়া বিজিতদিগকে আপনাদিগের ধর্মসম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত করেন নাই বটে, কিন্তু তাঁহারা আদিম নিবাসীদিগকে সমূলে বিনষ্ট করিয়া বৈষম্যের মুলোচ্ছেদ করিয়াছিলেন। বিজিত জাতি বৈষ্মাপীড়িত হইলে ক্রমেই অবনতিদোপানে নামিতে থাকে, এবং সেই অবনমন-কালে প্রক্ষেপ্তা বিজ্ঞয়ী জাতিকেও সঙ্গে সঙ্গে নামাইতে থাকে। বিজিতদিগের সংখ্যা-বল অধিক, স্বতরাং ক্রমে তাহার৷ অল্পসংখ্যক বিজয়ীকে আপনা-দিগের অধঃপতনের সঙ্গী করিয়া লইতে সমর্থ হয়। আমেরিক ইংরাজেরা তাঁহাদিগের আম্বরিক ঘাতকতার গুণে এই বিশ্বজনীন অবনতির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন। জাতীয় বৈষমোর বীজ রোপিত হয় নাই বলিয়াই, ইউনাইটেড প্টেট্সের আজ এত উন্নতি। ব্দগতে সকল দেশ অপেক্ষা এই দেশে উন্নতির গতি ক্ষি**প্রতর। আ**বার দেথ! আঙ্গল ও সাক্ষণেরা আসিয়া যথন খেতদ্বীপে উপনিবেশ সংস্থাপন করিলেন, তাঁহাদিগের নির্যাতনে আদিম নিবাসী ব্রিটনেরা উচ্ছিন্ন বা স্কুদুর পার্কতা প্রদেশে অপসারিত হইল। আঞ্চল ও সাক্ষণের। বৈষম্যবিষের সংক্রামণ হইতে রক্ষা পাইল। এই নবীন জ্বাতি ক্রমেই উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতেছিল। এমন স্বময় আর একটা বলবজ্বর দ্বাতি আসিয়া তাহাদিগের সহিত মিশ্রিত হইল। বিজয়ী নর্মাণেরা আঙ্গলো দাক্ষণদিগকে বিজিত করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগকে দাসরূপে পরিণত করিতে পারিলেন না। তাঁহাদিগকে অগ্তা সঞ্জীবনীশক্তিবিশিষ্ট উন্নতিশীল আঙ্গলোসাক্ষণ জাতির সহিত সামা-জিক ও রাজনৈতিক সমতায় মিশিয়া বাইতে হইল। আঙ্গলোদাকণ

ও নর্মান্ জাতির এরূপ একীভাব হইরাছে যে, কথন যে তাঁহাদিগের মধ্যে বৈষম্য ছিল, এরূপ বোধ হয় না। এই একীভাবের পরিণাম ইংলণ্ডের বর্ত্তমান উন্নতি। এই সাম্যের বলে ইংলণ্ড ইউরোপীয় জাতিবৃদ্দের মধ্যে সিংহপ্রতিম। এই সাম্যের প্রসাদে ইংলণ্ড এতদূর বিজয়নীল!

আর সেই সাম্যের অভাবেই ভারতের আজ এই হুর্দশা! আর্য্য-জাতি যে উদার্য্য দেখাইয়া বিজিত শুদ্রদিগকে সমূলে উৎসাদিত না করিয়া আপনাদিগের সম্প্রদায়ভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন, সেই উদার্য্যের বশীভূন হুইয়া যদি তাহাদিগকে পূর্ণ সাম্য প্রদান করিতেন, তাহা হুইলে আমরা আজ ভারতের অন্য মূর্ত্তি দেখিতাম। তাহা হুইলে আমাদিগকে আজ ভারতবক্ষোপরি বৈদেশিক ধ্বজন্তন্ত নিথাত ও ভারতগগনে বৈদেশিক পতাকা উজ্জীন দেখিতে হুইত না। তাহা হুইলে ইতিহাসও এই মর্ম্মন্তদ্ব বার্তা বহন করিত না যে অল্পনংখ্যক ধ্বন-সেনা ভারত-হৃদয়ে আসিয়া অসংখ্য হিন্দুসেনাকে মোহমুগ্ধ করিয়া ভারতসিংহাসন অধিকার করিল।

তদাপরিজ্ঞাত জগতের অবীশ্বরী বোমনগরী প্রথমে সামোর মোহিনী
শক্তি অমুভব করিতে পারেন নাই। এই জন্ত পোর্ট্রিসীয় ও প্লীবীয় এবং
নাগরিক ও অনাগবিক এই ছই প্রকার বৈষম্যে তাঁহাব অন্তবন্ধ ও
বহিরক্ষ জর্জ্জরিত ছিল। পোর্ট্রিসীয় ও প্লীবীয়দিগের মধ্যে প্রথমে
এরপ বিধেষভাব ছিল যে, এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়ের উচ্চেদ সাধন
করিতে পারিলে ছাড়িতেন না। কিন্তু ছই সম্প্রদায়ই প্রবল, স্কৃতরাং
পরস্পর কেহই কাহারও উচ্ছেদসাধন করিতে পারিলেন না। অবিরাশ্ধ
শরস্পর সংঘর্ষে ক্রমে এই ছই সম্প্রদায়ের আভ্যন্তরীণ বৈষম্য অপনীত
হল। রোমের তেজঃপ্রতিভা অবিকতর প্রদীপ্ত হইতে লাগিল।
আভ্যন্তরীণ বৈষম্য ঘুচিল বটে, কিন্তু বহিশ্চর বৈষম্যে রোম শৃঙ্গলাবদ্ধ
রহিলেন। বিজিত ইতালীয় প্রদেশ-সকলকে রোম প্রথমে সমনা
গরিকত্বের স্বন্ধ প্রদান করেন নাই। সেই জন্ত তথন বিজিত
ইতালীয় প্রদেশ সকল স্ক্রিধা পাইলেই রোমের প্রতিকৃলে অভ্যুথিত
ইতালীয় প্রদেশ সকল স্ক্রিধা পাইলেই রোমের প্রতিকৃলে অভ্যুথিত

হইত। মহাবীর হানিবল ্যথন আল্পদ্ পর্কাত উত্তরণ করিয়া ইতালীক্ষেত্রে অবতরণ করেন, তথন তাঁহার দহিত ত্রিশ দহস্রমাত্র দৈল্ল ছিল। তিনি দেই অল্পদংখ্যক সৈল্ল লইয়াই প্রবলপরাক্রান্ত রোমনগরীর অভিমুখে যাত্রা কবেন। তাঁহার কি আশা ও কি দাহদ ছিল? তিনি জানিতেন—রোম বিজিত ইতালীয় প্রদেশ দকলকে সমনাগরিকতা প্রদান করেন নাই। এই জন্য ইতালীয় প্রদেশ দকল মনে মনে রোমের বিক্তন্ধে চটিয়া আছে, তাঁহার সৈল্ল উপস্থিত হইলেই তাহারা তাঁহার সহিত মিলিত হইবে। বাস্তবিকও তাহাই ঘটিল। হানিবলের দৈল্লসংখ্যা ইতালীক্ষেত্রে এত বাড়িয়া ছিল, যে কানিদমরে তিনি একলক রোমীয় দেনার দল্প্থীন হইয়া ইহাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া ফেলিয়া ছিলেন। রোম ইহার পর আপনার প্রম্বৃত্তিত পারিলেন, ও জ্বমে জ্বমে সমস্ত ইতালীয় প্রদেশকে সমনাগরিকত্ব প্রদান করিতে লাগিলেন। ক্রমেই রোমের বলবীর্ব্য বাড়িতে লাগিল। শেষে রোম পৃথীখরী হইষা উঠিলেন।

বুদ্দিদোষে ও প্রবৃত্তিবলে আর্য্যেরা কোন কালেই বৈষম্যেব হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারিলেন না। তাহার পরিণাম অন্তর্বিপ্লব ও বহিরাক্রমণ। আর্যাদিগের অন্তরিপ্লবের অনেক পরিচয় সংস্কৃত-কাব্য-পুরাণাদিতে প্রাওয়া যায়। যথন ত্রাহ্মণেরা অতিশ্য অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন, ক্ষত্রিয়েরা ত্রাহ্মণদিগের নির্যাতন আরম্ভ করিলেন, ত্রাহ্মণ দিগের তাহা অসহ্ত হইল। ত্রাহ্মণবীর পরশুরাম একবিংশতি বাব পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়া করিয়া ক্ষত্রিরন্ধিরে পিতৃতর্পণ করিয়া তবে এ ক্রোধ শমিত করেন।

ত্রিঃসপ্তকৃত্বঃ পৃথিবীং কৃত্বা নিঃক্ষত্রিয়াং প্রভূষ। — সামন্তপঞ্চক পঞ্চ চকার রোধিরান্ হ্রদান্॥

সেই অবধি ক্ষত্রিয়সংখ্যা ভারতে এতদ্ব কমিয়া গিয়াছে বে ব্রাহ্মণ-সংখ্যার সহিত তুলনায় ইছা গণনীয়ের মধ্যেই নছে। প্রাহ্মণ-দিগের বৈষম্যপ্রবণতার প্রধান মন্তরায়স্বরূপ ক্ষত্রিয়বর্গের ধ্বংসের শর আদ্ধণেরা আরও যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিলেন। শ্দুদিগের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া উঠিল। তাঁহারা শাস্ত্রকরাং নৃতন নৃতন শাস্ত্র করিয়া শ্দুদ্রর দাসত্ব শুজ্ঞল আরও কসিতে লাগিলেন। বাবস্থা হইল, শৃদ্রকে ব্রাহ্মণের চরণে লুটাইয়া তাঁহার চরণরেণু মস্তকে গ্রহণ করিতে হইবে; অগচ শৃদ্র অপ্শুল্ল; শৃদ্রের জল অবাবহার্মা। নীচবৃত্তি তাহার অবলম্বনীয়; কোন উচ্চ স্থথে তাহার অবিকার নাই; বেদাদি শাস্ত্রে তাহার অবিকার নাই, অথচ সেই শাস্ত্রের শাসনে তাহাকে চলিতে হইবে। তাহার ইহকাল ও পরকালের একমাত্র গতি বাহ্মণ। তাহার যথাসর্ক্র ব্রাহ্মণকে দান না করিলে, তাহার পরকালের গতি নাই, অথচ যে ব্রাহ্মণ শৃদ্রের দান গ্রহণ করিবেন, তিনি পতিত হইবেন। স্থতরাং শৃদ্র দান করিতে ইচ্ছুক হইলেও, তাহার পক্ষে গ্রহীতা ব্রাহ্মণ মিলা কঠিন হইত।

শুক্রদিরেশর উপর প্রাভৃত্ব নাড়াইনার জন্তা রাান্ধণেরা—'ব্রান্ধণের উপর ব্রাহ্মণ, উপনিষদের উপর উপনিষদ, আরণ্যকের উপর আর্ন্যক, স্ত্রের উপর সূত্র, তার উপর ভাষ্য, তার টীকা, তার ভাষ্য—করিয়া অসংখ্য বৈদিক ধর্মসম্বনীয় গ্রন্থে ভারতসাহিত্য সমাচ্চন্ন করিলেন। শিল্প, বিজ্ঞান, দর্শনাদি প্রকৃত বিদ্যার আলোচনা ভারত হুইতে বিলুপ্ত হইল। শূদ্রদিগের জন্য যে শুদ্ধ কঠিন ধর্মশাসন্ প্রতিষ্ঠাপিত **হইল এরপ নহে। তাহাদি**গের উপর কঠোরতব দণ্ডবিধি সংস্থাপিত হুইল। আমরা ভারতবাদীদিগের উপর ইংরাজদিগের পক্ষপাত ও জতা।-চার দেখিয়া কুপিত হই। কিন্তু ইংরাজদিগের প্রশংসায় আমাদিগকে অবশ্য বলিতে হইবে যে এ পক্ষপাত বা অত্যাচার ইংরাজদিগের দুও-বিধ্রির দোষে নহে, ব্যবস্থাপক সভার মলীমসী লেখনীর ফল নহে, ইহা সেই দণ্ডবিধির প্রয়োগকর্ত্তা কতিপয় মজাতশ্মশ্র উষ্ণশোণিত বিজয়দুর্পী শ্বেতমুবকের প্রয়োগদোষ। ইংরাজদিগের দণ্ডবিধিতে শ্বেতকৃষ্ণ বুলিয়া কোন প্রভেদ নাই; ইহা ইংরাজদিগের ভারতশাদনের একটা প্রকাণ্ড কীঠিন্ত। কিন্তু বান্ধণ-ব্যবস্থাপক-সমাজ কর্তৃক প্রণীত দণ্ডবিধি কিরূপ ? ইহা আমূল পক্ষপাতদোষে দূষিত। মহুপ্রণীত দঙ্বিদ্ধি

পাঠ করিতে করিতে আমাদিগের মুখ লজ্জায় মাটির সঙ্গে মিশিরা বায়। আমাদের পূর্বপুরুষগণের অকীর্ত্তিস্তম্ভ দেখিয়া আমাদের হৃদয়ে নিদারুণ ব্যথা উপস্থিত হয়।

আবার সেই ভীষণ দণ্ডবিধির প্রয়োগকন্তা কে ? প্রণেডা প্রয়োগকর্তা নহেন। ব্রাহ্মণ দণ্ডবিধিতা হইলে, ইচ্ছা করিলে দণ্ডের লাঘব বা মাপ করিতে পারিতেন। কিন্তু ক্ষত্রিয় ইচ্ছা হইলেও ব্রাহ্মণের দণ্ডবিধির অন্যথাচরণ করিতে পারিতেন না। ব্রাহ্মণের গৃহে অকাল-মৃত্যু ঘটল, ব্রাহ্মণ আদিয়া রাজদারে তারস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন, বলিলেন "মহারাজ! আপনার রাজ্যে নিশ্চয়ই কোন শৃদ্র মুনিব্রত অবলম্বন করিয়াছে, সেই পাপেই আমার শিশু-সন্তানটা মরিয়াছে"। ব্রাহ্মণের ক্রন্দনে রাজা ন্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি বন উপবন সমস্ত খুঁজিয়া দেখিলেন, এক নিবিড় বনে এক জন শৃদ্র প্রগাঢ় তপস্থায় নিমগ্ন আছে। অমনি তাঁহার শাণিত অসি সেই শৃদ্র তপোধনের মন্তক দিধা বিচ্ছিন্ন করিল। শূদের মন্তক ত এইরূপে কথায় কথায় কাটা পড়িত; কিন্তু ব্রাহ্মণের কেশ স্পর্শ করে, কাহার সাধ্য ? ব্রাহ্মণ কোন অপবাবেই শার্ষাছেদ্য নহেন। ব্রাহ্মণ জাহার চরম দণ্ড।

এই ত গেলু রাজনৈতিক ও ধর্মনৈতিক শাসন। সামাজিক শাসন ইহা অপেক্ষা কোন মতে ন্যন নহে। ব্রাহ্মণ চতুর্বর্গে বিবাহ করিতে পারিবেন; ক্ষত্রির ব্রাহ্মণেতর বর্গত্রের বিবাহ করিতে পারিবেন; বৈশু নিয়তর দিবর্গে বিবাহ করিতে পারিবেন; কিন্তু শুদ্রকে কেবল নিজ বর্ণ হইতেই ভার্যা মনোনীত করিতে হইবে। শুদ্র ব্রাহ্মণকন্তাতে অভিগমন করিলে শীর্ষচ্ছেদ্য হইবে, এবং তাহাদিশের সঙ্গমের ফলস্বরূপ অপত্য অম্পৃশু শুদ্র অপেক্ষাও দ্বনিত চণ্ডাল হইবে। শুদ্র অম্পৃশু বটে, কিন্তু চণ্ডালের আবার ছারা-প্র্যান্তও অম্পৃশু। কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বা বৈশ্য—শুদ্রকন্তাতে অভিগমন করিলে তাঁহারা যে কেবল দণ্ড হইতেই নিছ্কতি পাইবেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগের সঙ্গমের ফলস্বরূপ অপত্য স্মাজে স্থ্রতিষ্ঠ হইবে। ব্রাহ্মণের অ্রুজল, সকলকে গ্রহণ ক্রিতে হহবে, কিন্তু তিনি কাহারও অরজন গ্রহণ করিবেন না।
শূদ্রের অরজন গ্রহণ করিলে রাহ্মণ পতিত হইবেন, কিন্তু রাহ্মণের
প্রসাদ ভক্ষণে শূদ্রের ঐহিক বিশুদ্ধি ও পারলৌকিক মুক্তি।

একণে দেখিতে হইবে এই বর্ণগত বৈষম্য বর্ত্তমান ভারতে বিদ্যমান আছে কি না। ইংরাজ শাসনের অধীনে বর্ণগত রাজনৈতিক বৈষম্য অপনীত হইয়াছে বটে, কিন্তু সামাজিক ও ধর্মনৈতিক বৈষম্য প্রবলতর রূপে বর্ত্তমান আছে। পূর্ন্ধে অন্তলোম বিবাহ থাকার নিমবর্ণস্থ কন্তার উচ্চ বর্ণের স্বামী লাভের আশা ছিল, কিন্তু এক্ষণে উচ্চবর্ণের পুরুষ নিম্ন-বর্ণের কলাকে বিবাহ কবিলে সমাজচ্যুত হইবেন। অন্নগ্রহণ সম্বন্ধেও সেইরূপ কঠোরতা অদ্যাপি বর্ত্তমান। ধর্মশাসনও সেইরূপ কঠোর রহি-রাছে। সেই যাগ্যজ্ঞ, সেই মন্ব, সেই দানধ্যান, সেই দক্ষিণা, সেই প্রায়-শ্চিত্ত। আমরা পরিবাশ-বিশেষের কথা বলিতেছি না, কিন্তু ভারতবর্ষীয় হিন্দুজাতি-সাধারণের কথা বলিতেছি। ব্রাহ্মণেরা এইরূপে অন্থ বর্ণকে আপনাদিগের কট উপধর্মজালে আজন্ন করিতে গিয়া আপনারাও তাহাতে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। গাঁহারা প্রথমে যাগ্যজ্ঞের ব্যবস্থা ও মন্ত্রেব স্বাষ্ট্র করিয়াছিলেন, তাঁহারা যাগবজ্ঞের উপকারিতা বা মন্ত্রের শক্তি বিশ্বাস কবিতেন এরূপ বোধ হয় না। স্থায়দর্শী চার্ন্ধাক সতাই বলিয়াছেন যে ধৃত্ত ব্রাহ্মণেবা দক্ষিণাদিব লোভেই যাগ যজ্ঞাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন। বস্ততঃ আদি রাহ্মণেবা যেরপ বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, তাহাতে কোন প্রকার উপযুর্গে তাহাদিগের যে বিশ্বাস থাকিতে পাবে, এরূপ বোধ হয় না। হীন বর্ণের মুর্থতার স্থবিধা লওয়াই তাঁহাদিগের **উদ্দেশ্য** ছিল। কিন্তু হীনবর্ণের সর্বানাশের জন্ম তাঁহারা যে উপধর্মের স্পষ্ট কনিলেন, কালে তাহাদিগের বংশধবগণ দেই উপধর্ম-জালে জড়িত হইলেন। তাঁহাদিগের বংশধরগণ তাহাদিগের অন্তর্নিহিত গুঢ় অভিপ্রায় জানিতে না পারিয়া, স্বার্থসাধনোদ্দেশে পিতৃগণ-প্রবর্ত্তিত সেই উপ-ধর্মকেই স্নাত্ন ধর্ম বলিয়া মনে করিলেন। অভানা বর্ণের ভাষ ঠাহারাও সেই উপধর্মের ঘোরতর গোঁড়া হইয়া উঠিলেন, অন্ধ বিশ্বাদে ও পূর্বপুরুষগণের অন্ধ অহুসরণে ক্রনে তাঁহাদিগের বৃদ্ধি লংশ

হইতে লাগিল। কেবল শাস্ত্র জ্ঞাশ্রয় করিয়া কোন কর্ত্তব্য নির্ণুষ্ক করিবে না। যুক্তিহীন সিদ্ধান্তে নিশ্চয়ই ধর্মহানি হয়,—

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনবিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে॥

দেবগুরু পণ্ডিতশিরোমণি স্ক্রবৃদ্ধি বৃহস্পতির এই অমূল্য উপদেশ তাঁহারা ক্রমেই ভূলিয়া গেলেন। কালে রহস্পতির বংশধরেরা গণ্ডমূর্থ হইয়া উঠিলেন। ক্রমে ঘোর অজ্ঞানতিমির সমস্ত ভারত আচ্ছন্ন করিল। বর্ত্তমান ব্রাহ্মণদিগের অবস্থা এই জন্য তত্ত্বৎপীড়িত শুদ্র জাতি অপেক্ষাও অধিকতর শোচনীয়। ইহাঁরা পাণ্ডিত্যাভিমানী, অথচ চূড়ান্ত মূর্য। ইহাঁদের পাণ্ডিত্য শাস্ত্রের গথ মুথস্থরাথায়, অথচ ইহাদিগের মধ্যে অনেকে সে শাস্ত্র কথন চক্ষে দেখেন নাই। যে দেব-ভাষায় সে শাস্ত্র রচিত, অনেকে সে দেবভাষার বর্ণমালা পর্য্যন্তও कथन नयन गाउँ करतन नारे। याशिम गाउँ कि कि वृ वृ -পত্তি জন্মিয়াছে, এবং সে শাস্থেও কিঞ্চিৎ প্রবেশ লাভ হইয়াছে, তাঁহা-দিগেরও শব্দজ্ঞান ভিন্ন অন্ত জ্ঞান নাই। শাস্ত্রকারেরা কি উদ্দেশে সেই সকল শাস্ত্র করিয়াছেন, সে সকল শাস্ত্র সঙ্গত কি না, এথনকার কালের উপযোগী কি না, এ সকল বিচার করিবার শক্তি তাঁহা-দিগের নাই। শুদ্রেরা, দেখিবার অধিকার নাই বলিয়া, চক্ষু মুদিত করিয়া ব্রাহ্মণের যে দিকে যাইতে বলিতেছেন, সেই দিকেই যাইতে ছেন; কিন্তু ব্রাহ্মণেরা পিতৃপুরুষগণ খানায় পড়িতে বলিয়াছেন বলিষা উন্মীলিত নয়নে খানায় গিয়া পডিতেছেন।

এই বর্ণ-বৈষম্য এক্ষণে এত বাড়িয়াছে যে ভাবিতে গেলে ভয় হয়।
শীষ্টানের খ্রীষ্টানকে দেখিলে ও ম্সলমানের মুসলমানকে দেখিলে যেরপ
আনন্দ হয়, ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণকে ও শূদ্রের শূদ্রকে দেখিলে সেরপ আনন্দ
হয় না। বঙ্গে ব্রাহ্মণ—রাঢ়ী, বারেক্র, বৈদিক, সপ্তশতী প্রভৃতি ক্ষ
প্রধান ভাগে বিভক্ত। সেই কয় প্রধান ভাগের ভিতর আবার কুলীন.
ভঙ্গকুলীন, শ্রোত্রিয়, বংশজ প্রভৃতি এত অবাস্তবভেদ জ্মিয়াছে যে. সে

সকলের সংখ্যা করা সহজ নহে। এক একটা ভাগ এক একটা শ্বতস্ত্র জাতি। এক একটা অবাস্তরভাগ এক একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়। রাঢ়ী, वारतक, रेविनक, मध्मेजी हेहाँता প्रक्लारतत महिल व्यानान श्रानान वा পরস্পরের অন্নগ্রহণ করেন না। কুলীন বিনা দক্ষিণায় ভঙ্গকুলীন বা বংশজের অন্ন গ্রহণ করিবেন না, বিপুল অর্থ বিনা তাঁহার কন্তা গ্রহণ করিবেন না। শ্রোতিয়, বংশজ বা ভঙ্গকুলীন অর্থব্যয়েও সহজে कूलीनक्छा विवाह कतिएल शातिरवन ना। यिन क्लीन कूलीन कूर्व कि বশতঃ তদীয় ক্সাকে বংশজের হতে সমর্পণ করেন, তিনি সবংশে কোলীঞ্চাত হইবেন। এতদ্বিও শূদ্যাজনা ও বাবনিক সংশ্ৰবে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে পীরআলি ও গোব্রাহ্মণাদি অসংখ্য শ্রেণীবিভাগ জিল্পাছে। ইহাঁদিগের পরস্পরের ভিতর হিন্দু মুদলমান পার্থক্য বর্ত্তমান। এতদ্বির পাশ্চাতা ও দাক্ষিণাতা ব্রাহ্মণদিগের ভিতরও অসংখ্য শ্রেণীবিভাগ আছে। প্রস্তাব-বাহুলাভয়ে সে সকলের উল্লেখ হইতে বিরত থাকিতে হইল। আবার ভারতে বিভিন্ন প্রদেশের ব্রান্ধণদিগের মধ্যে এত প্রাদেশিক বিদ্বেষ জন্মিয়াছে যে, এক জন কাশীরী বা পঞ্জাবী ব্রাহ্মণ প্রাণান্তেও কথন বাঙ্গালী ব্রাহ্মণকে কন্যা-দান বা তাঁহার অন্নগ্রহণ করিবেন না। এইরপে দ্রাবিড়ী, কর্ণাটী, মহারাষ্ট্রী, গুজরাটী, ভোজপুরী, কনোজী, বাঙ্গালী, উড়িয়া প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরা স্বতম্ব স্বতম্ব জাতি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহাঁরা পরস্পরকে বিধর্মীর ন্তায় দ্বণা করেন। এই গৃহ-বিচ্ছেদ হইতেই बाक्रामिएरात वर्गथाधा विनुष श्हेगाए। ए यस्मीहिरेठियिछ। শক্তি প্রভাবে ব্রাহ্মণেরা এক সময়ে চতুর্ব্বর্ণের উপর অপ্রতিদ্ববিদী প্রফুতা সংস্থাপন করিয়াছিলেন, যে স্বশ্রেণীছিতৈবিতা বলে ইহাঁরা দিগস্তব্যাপী প্রবল-প্রতাপ বৌদ্ধধর্মেরও মূলোচ্ছেদ করিয়াছিলেন, সেই স্বশ্ৰেণীহিতৈষিতা এক্ষণে সঙ্কীৰ্ণতম সীমায় আবদ্ধ হইয়াছে।

এক্ষণে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণ সংখ্যায় ব্রাহ্মণ ও শূদ্র বর্ণের সহিত তুলনার নগণ্য মাত্র; স্থতরাং তাঁহাদিগের বিষয় লইয়া সবিশেষ আন্দোলন অনাবশ্যক। তবে ইহারাও বর্ণ-বৈষম্য দোষে উৎপীড়িত ও উৎপীড়ক। ক্ষত্রিয়দিগকে আজও সামাজিক ও ধর্মনৈতিক বিষয়ে রাক্ষণদিগের প্রভুতা স্বীকার করিতে হয়। রাজ্যশাসন ভার তাঁহাদিগের হস্তে সমর্পিত ছিল বলিয়া পূর্ব্বে তাঁহাদিগের এ দাসও তত ক্লেশকর বোধ হইত না। একণে তাঁহারা পূর্ব্ব অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন, তথাপি পূর্ব্ব দায়িছ হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই; কিন্তু তাঁহাদিগের এক সাম্বনা-হল আছে। তাঁহারা এখনও বৈশ্ ও শ্দ্রের উপর আধিপত্য করিতেছেন। তাঁহারা যেমন পদদলিত হইতেছেন, তেমনই পদদলিত করিতেছেন।

বৈশুদিগের অবস্থা ক্ষত্রিয়দিগের অবস্থা অপেকা অধিকতর শোচনীয়।
বঙ্গের স্থবর্ণবিণিক্দিগের সামাজিক অবস্থা এত দিন শূদ্রদিগের অপেকাও
নিক্কষ্ট ছিল। আজ কাল মাত্র ইহারা বৈশু বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন।
এত দিন ইহারা অস্ততঃ মততঃ অস্পৃগ্র-চণ্ডাল-সম ছিলেন। লক্ষীর বর্ব পুত্র বলিয়া ইহারা ব্রাহ্মণদিগের কুপার পাত্র ছিলেন মাত্র। অন্তান্ত প্রদেশের বৈশ্রদিগেরও সামাজিক অবহা সম্পূর্ণ স্থপ্রদ নহে।

আমরা একণে হিন্দুসমাজের প্রাণভূত অগচ অত্যন্ত অবহেলিত শেষ শাখায় উপনীত হইলাম। আমরা শূদ্রবর্ণকে হিন্দুসমাজের প্রাণভূত বলিলাম; কারণ শূদ্রেরা সংখ্যায় আর্য্য বর্ণত্রয় অপেক্ষা অনেক অধিক। বিজিত ও বিজয়ী জাতির মধ্যে এরপ সংখ্যাবৈলক্ষণ্য ঘটিবেই ঘটবে। যদি ইংরাজেরা কথন ভারতবর্ষে উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া ভারতবাদীদিগের সহিত মিশিয়া যান, তাহা হইলে তাঁহাদিগের বা তাঁহাদিগের ভবিষ্য বংশধরগণের সংখ্যা ভারতের বিজিত অধিবাদিদিগের সংখ্যা অপ্রেক্ষা চিরকালই ন্যুন থাকিবে।

এই শূদদিগের মধ্যে আবার এত সাম্প্রদায়িকতা জনিয়াছে, থৈ এক একটা সম্প্রদায়কে এক একটা স্বতন্ত্র বর্ণ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। উচ্চশ্রেণীর শূদ্র ও নিয়শ্রেণীর শূদ্রের মধ্যে ব্রাহ্মণ শূদ্র পার্থক্য বর্ত্তমান। আর্ঘ্য ও অনার্য্য বর্ণ-সংমিশ্রণে যে সঙ্করবর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদিগের অবস্থা বিজিত শূদ্রগণের অপেকা বড় অধিক ভাল নহে। সঙ্করবর্ণে আর্য্যশোণিত প্রবাহিত হইতেছে বটে, তথাপি•ইইরো আর্য্যবর্ণ-

ত্রমের অনৌদার্য্য বশতঃ উক্ত বর্ণত্রমের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারেন নাই; স্থতরাং তাঁহাদিগকে অগত্যা শূদ্রশৌর অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকিতে হইয়াছে। এতত্তির আর্য্যজাতির পরম্পার মিশ্রণে যে সঙ্করবর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, তাঁহাদিগের সামাজিক অবস্থা পূর্ব্বোক্ত বর্ণসঙ্করের অবস্থা অপেক্ষা অনেক উচ্চ। যাহা হউক সঙ্করবর্ণ, সংশূদ্র, অন্ত্যুজ শূদ্র ও তাহাদিগের শাথা প্রশাথা লইয়া শূদ্রবর্ণ অসংথ্য ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। তাহাদিগের পরম্পরের মধ্যে আদান প্রদান বা অন্তর্গাদি প্রচলিত নাই।

এই রূপে হিন্দুসমাজ অসংখ্য শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া পরস্পার মমতাশৃন্থ বিচ্ছিরান্দ ও জাতীয়-ভাব-বিরহিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন জেতার হস্তে
পতিত হইতেছে। মোগল, পাঠান, তুকী, দিন্মার,—পটুণিজ,
ওলনাজ, ফরাশি, ইংরাজ—ক্রমেই এই বিকলান্দ অন্তর্কিচ্ছিন্ন ভারতে
আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। যত দিন এক অঙ্গে বেদনা লাগিলে
অন্তান্য অঙ্গে তাড়িত বেগে সমবেদনা উপস্থিত না হইবে, যত দিন
বর্ণমধ্যে ব্রাহ্মণ শূদ্র ভেদ উঠিদা না যাইবে, ততদিন হিন্দুজাতিব
বৈদেশিক অধীনতা হইতে রক্ষা নাই। ইংরাজ যায় রুষ আদিবে,
কৃষ যায় জার্মান্ আসিবে, জার্মান্ যায় ক্রাশি আসিবে। এই রূপে
অনস্ত বিজয়-প্লাবনে ভারত-বক্ষ আগ্রত হইবে।

ভারতের অধঃপতনের বিতীয় কারণ ধর্মা-বৈষম্য। যথন আর্য্যান্ত ইরিণ বা ঈরাণ দেশ হইতে আদিয়া প্রথমে ভারত বিজয় করেন, তথন উহাঁরা বৃদ্ধিবলে দেখিতে পান যে বিজিতদিগকে আপনাদিগের ধর্মসম্প্রদারের অন্তর্ভুক্ত করিতে না পারিলে তাহাদিগের উপর চিব-কাল আধিপক্ত করিতে পারিবেন না। বিজিতদিগকে স্বধর্মে আনিয়াছিলেন বলিয়াই রাজনৈতিক প্রভুতার বিলোপেও বিজিত শুদ্রগণের উপর ব্রাহ্মণদিগের ধর্মনৈতিক প্রভুতা অদ্যাপি অক্ষ্ম রহিয়াছে। এই ধর্মনৈতিক একীভাবের নিমিত্তই আর্য্য ও অনার্য্যে জেতা ও বিজিত ভাব একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছে। কথন যে আর্য্যেরা শূদ্র-দিগকে বিজিত করিয়াছিলেন এ ঐতিহাসিক স্থতি পর্যান্তও শূদ্রসাধা-

রণের মন হইতে তিরোহিত হইয়াছে। আশিকিত শ্দেরা আজও বুঝাইয়া দিলেও বুঝিতে পারে না যে তাহাদিগের এ হর্গতির প্রধান কারণ আর্ঘ্য ব্রাহ্মণ। তাহারা জানে ব্রাহ্মণ তাহাদিগের পার্ত্রিক মুক্তি-দাতা। তাহাদিগের পার্ত্রিক মুক্তিদাতা ব্রাহ্মণ কথন তাহাদিগের প্রহিক স্থের হন্তা হইতে পারেন শ্দুদাধারণ ইহা মনে করিতেও পাপ মন্কেরে। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগের এই স্ক্রদর্শনের ফল আরও কত দিন ভোগ করিবেন তাহারও ইয়তা নাই।

ভারতে আর্যাদিগের ন্যার আর কোন বিজ্ঞেনী জাতি বিজিতদিগকে আমূল স্বধর্ম-সম্প্রদারের অন্তর্ভুক্ত করিতে পারেন নাই। এই
জন্ত মৃসলমান রাজত্বলাল দীর্ঘ কাল ভারতে স্থায়ী হয় নাই। মুসলমানেরা আংশিক ক্রতকার্য্য হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদিগের রাজত্ব
সহস্রবর্ষব্যাপী হইয়াছিল। মোগল রাজবংশ হিন্দুজাতির প্রতি ধর্ম্মনৈতিক উদারতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন বলিয়াই মোগল সাম্রাজ্যের
গৌরব-রবি এত উজ্জ্বল বিভাধারণ করিয়াছিল।

নব্য ভারত ধীরে ধীরে অলে অলে একণে জাতীয় জীবন উপলব্ধি করিতেছেন, কিন্তু ধর্মনৈতিক একতা ভিন্ন জাতীয় জীবন অঙ্গহীন। আমি যতই কেন উদার হই না, মুসলমান খ্রীষ্টীয়ান্ য়িছলীকে একটু দূরে রাখিব। ধ্সইরূপ খ্রীষ্টিয়ান মুসলমান য়িছলী যতই উদার হউন না, বিধর্মী বা পুত্তলিকোপাসক বলিয়া হিন্দু তাঁহার ঘুণার পাত্র বা শোচ্য। অন্ধ্রলাদিগ্রহণ ও অন্ধানপ্রদান ব্যতীত কখনই সমসামাজিকতা জন্মে না। সমসামাজিকতা ব্যতীতও জাতীয় জীবন দৃচ হয় না। ধর্মনৈতিক একতা ব্যতীতও এই সমসামাজিকতা কংনই সম্ভবে না; স্ক্তরাং ভারতের জাতীয় একতা বন্ধনের জন্ম ধর্মনৈতিক একতা একান্ত প্রক্রাম একতা বন্ধনের জন্ম ধর্মনৈতিক একতা একান্ত প্রক্রাম একতা বন্ধনের জন্ম ধর্মনৈতিক একতা একান্ত প্রক্রাম একতা বন্ধনের জন্ম ধর্মনৈতিক একতা একান্ত প্রয়োজনীয়।

ভারতের অধংপতনের তৃতীয় কারণ **জাতি-বৈষম্য।** এ জাতি-বৈষম্য জেতৃ-বিজিত-জাতিবৈষম্য বা বর্ণ-বৈষম্য হইতে সম্পূর্ণ স্বভন্ত। ইহা ভৌগোলিক বা প্রাদেশিক জাতীয়তা। প্রদেশভেদে ভারত-বা্সিগণের পরস্পারের প্রতি জাতীয় বিদেষ ইক্কার প্লতিপাদ্য। এই

ভৌগোলিক সাম্প্রদায়িকতা বহু কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। যথন ভারত অসংখ্য কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল, তথনই এই সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি। তথন ইহা অনিবার্য্য ও কতকটা প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়া ছিল। কালক্রমে এই অনিবার্যা ও প্রয়োজনীয় ভৌগোলিক বিভাগ অতি ঘোরতর জাতীয় ভাবে পরিণত হইল। এক আর্য্য জাতি, ও এক অনার্য্য জাতি এই সকল বিভিন্ন বিভিন্ন ভৌগোলিক সীমায় আবদ্ধ হইয়া ক্রমে আপনাদিগের প্রকাণ্ড জাতীয় ভাব ভুলিয়া যাইতে লাগি-লেন। মহারাষ্ট্রী বা পঞ্জাবী প্রভৃতি আর্য্য বাঙ্গালী উড়িয়া প্রভৃতি আর্যাকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জাতি বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। বিভিন্নদেশীয় অনার্যাদিগের মধ্যেও এইরূপ বিজাতীয় ভাব। এই প্রাদেশিক জাতীয় ভাব ক্রমে জাতীয় শক্রতায় পরিণত হইল। এই প্রাদেশিক জাতীয় শক্রতা হইতেই আর্য্যজাতির যবন-হত্তে পতন হয়। এই শক্রতা পাকিতে আমাদিগের ভারতীয় জাতীয় মাহাত্মা কথনই হইবে না। রোমীয় রাজ-তত্ত্বের সময় ইতালীতে এই প্রাদেশিক জাতীয় বিদ্বেষ ছিল ; এই জন্ম তথন লোমের তেজঃপ্রতিভা তত দূর বিকাশ পায় নাই। রোমীয় সাধারণতন্ত্রের সময় এই প্রাদেশিক জাতীয় বিদ্বেষ বিলুপ্ত হয়; এই জ্বন্ত এই সময়ে রোমের এত প্রতাপ, এত মাহাম্মা। রোমীয় সাম্রা-জ্যের সময়ও এরূপ প্রাদেশিকতা ছিল না, রোমীয় সাম্রাজ্যেরও গৌর-বের ইয়তা ছিল না। রোম-সামাজ্যের পতনের পর আবার ইতালী এই প্রাদেশিক জাতীয় সাম্প্রদায়িকতার ছিন্ন ভিন্ন হইল। তাহার পরিণাম বৈদেশিক অধীনতা। মাট্রিনি ও তৎসহচরবৃদ্ধে এই প্রাদেশিক জাতীয় সাম্প্রদায়িকতার বিরুদ্ধে অসংখ্য লেখনী-সমরে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। সেই মহতী উদ্দীপনা শক্তি প্রভাবে ইতা-লীয় প্রদেশ সকল যথন আপনাদিগের ভ্রম বৃঝিতে পারিলেন, তথন তাহারা পীড়মণ্টরাজ ভিক্টর ইমানুয়েলের অধীনে একটী সমবেত ইতা-লীয় জাতিরূপে পরিণত হইলেন। অমনি তাঁহাদিণের পায়ের শৃঞ্জল খুলিল। গ্যারিবল্ডী সমবেত ইতালীয় সেনা লইয়া বিজয়ী অষ্ট্রীয়-দিগকে বিজিত করিয়া তুষরাশির স্থায় তাহাদিগকে ইতালীকেত্র

হইতে উড়াইয়া দিলেন। এইরূপ যথন জার্মানী কতিপয় কুদ্র কুদ্র প্রাদেশিক রাজ্যে বিভক্ত ছিল, তথন ফ্রান্সেব পদাঘাতে মধ্যে মধ্যে জার্মান্দিগের মন্তক চুর্ণীকৃত হইত। প্রথম নেপোলিয়নের সময় তাঁহা-দিগের হুর্গতির আর পরিসীমা ছিল না। তৃতীয় নেপোলিয়নেরও ভয়ে জার্মানেরা কম্পিত হইতেন। স্বদেশহিতৈষী বিদমার্ক তাঁহা-দিগের জাতীয় অবনতির কারণ বুঝিলেন। জাতীয় একতা সম্পাদনে তিনি প্রাণপণ করিলেন। তাঁহার অক্ষান্ত চেষ্টায় বিচ্ছিন্ন জার্মান্ প্রদেশ সকল প্রাসার রাজার অধীনে একটা প্রকাণ্ড জাতিরূপে পরি-ণত হইল। সমবেত জার্মান সামাজ্যের প্রতাপ অচির-কাল-মধ্যে বিজয়ী দ্রান্সে অহুভূত হইল। সিডান্রণক্ষেত্রে ফরাশি-সম্রাট্ভৃতীয় নেপোলিয়ন সমবেত জার্মান সেনাব পদানত হইলেন। অবরুদ্ধ পারিস ছয় মাস আত্মরক্ষার পর বিজয়ী জার্মান সেনার নিকট আপনার,দ্বারো-দ্বাটন করিলেন, এবং স্থবর্ণরাশির বিনিময়ে অবক্লম ফরাসিগণ প্রাণ ভিক্ষা পাইলেন। ইতিহাদ এইরূপ অসংখ্য দৃষ্টান্তে পরিপূর্ণ, কিন্তু আর নিদর্শনের প্রযোজন নাই। এক্ষণে সকলেই বুঝিবেন যে এই প্রাদে-শিক জাতীয় সাম্প্রদায়িকতার পরিহার ব্যতীত ভাবতের জাতীয় একতা-বন্ধনের কোন আশা নাই। এই প্রাদেশিক জাতীয় ভাবের নির_ী-করণের তিনটী প্রধান অন্তরায় আছে। পরিচ্ছদ-বৈষম্য, ভাষা-বৈষম্য ও শাসনবৈষমা। স্কুতরাং এ তিনটা বৈষম্যকেই আমরা ভারতের মধ্যপত্রের কারণ বলিয়া ধরিব।

ভারতের অবঃপতনের চতুর্থ কারণ পারিচ্ছেদ- বৈষম্য। পরিচ্ছেদের একতা ভিন্ন কথন মমস্বজ্ঞান হয় না। একজন সাহেব যদি আমাদের পরমহি হৈবী হন, তথাপি তাঁহাকে দেখিলেই কেমন পর পর বলিনা বোধ হইবে। এক জন বাঙ্গালী যদি আমার পরম শক্ত হয়, তথাপি তাহাকে দেখিলেই, যেন কেমন আপন আপন বলিয়া বোধ হইবে। এই পরিচ্ছেদশামাপ্রিয়তা হইতেই আমরা এক জন দেশীয়কে বৈদেশিক পরিচ্ছেদে আবৃত দেখিলে সহিতে পারি না। পরিচ্ছেদশাম্য জাতীয় জীবনের প্রথম লক্ষণ; কিন্তু ছংধের বিষয় যে ভারতের নামু পরিচ্ছেদ-

বৈষম্য আর কোন দেশে দেখা যায় না। সমস্ত ইউরোপে প্রায় একই রক্ম পরিচ্ছদ; কিন্তু এক ভারতে অসংখ্য বিভিন্ন পরিচ্ছদ। এক জন ভারতবাসী বিদেশে যাউন, তাঁহাকে ভারতবাসী বলিয়া চিনিবার কোন লক্ষণ নাই। তাঁহাকে বাঙ্গালী, পঞ্জাবী, কি মহারাষ্ট্র বলিয়া চিনিতে হইবে। গুরুগোবিন্দ পরিচ্ছদ-সাম্যের মোহিনী শক্তি ব্ঝিয়াছিলেন, এই জন্থ তিনি থাল্সা মাত্রকেই এক বর্ণের এক রক্ম পরিচ্ছদে আরত করিয়াছিলেন। সমস্ত ভারতবাসী যদি একটা প্রকাণ্ড জাতীয় জীবনের প্রার্থী হন, তাহা হইলে সক্ষপ্রথমে তাহাদিগকে জাতীয় জীবনের প্রথম লক্ষণ পরিচ্ছদ-সাম্য অবলম্বন করিতে হইবে।

ভারতের অধঃপতনেব পঞ্চম কারণ ভাষা-বৈষম্য। ভিন্ন ভিন্ন ভাষা-কথনশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে কথন জাতীয় সহাত্ত্তি হইতে পারে না। ইংরাজ কথন ফরাশিকে এক জাতি বলিয়া মনে করিতে পারেন না: দেইরূপ বাঙ্গালী কথন মহারাষ্ট্রাকে এক জাতি বলিয়ামনে করিতে পারিবেন না। মহারাষ্ট্রীয়ও বঙ্গে আসিয়া একটা বিভিন্ন জাতির সহিত মিলিত হইতেছি বলিয়া মনে করিবেন। ভাষা-বৈষম্য নিমিত্তই বাঙ্গালী ও মহারাষ্ট্রীয়গণের মধ্যে কখনই জাতীয় সহাত্মভৃতি জন্মে নাই। এই জন্মই আমাদিগকে বর্গীর হস্তান পোহাইতে হইয়াছিল। আবার যদি মহারাষ্ট্র-প্রতাপ কথন পুনরুদিত হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে হয় ত ্ষেই হঙ্গাম আবার পোহাইতে হইবে। এইরূপ তৈলঙ্গী, মহাবাষ্ট্রী, লাবিড়ী, কণাটী, গুজরাটী, ভোজপুরী, মাড়ওয়ারী, পঞ্জাবী, গুরুমুখী, হিন্দি, উর্দ্, পারশী, বাঙ্গালা, উড়িয়া, আদামী, ইংরাজী প্রভৃতি অসংখ্য ভাষা যে দেশে প্রচলিত সে দেশের জাতীয় একতা বড় সহজ ব্যাপার নহে। প্রত্যেক-ভাষাকথনশীল জাতির স্বতম্র জাত্যভিমান আপনিই হইয়া পড়ে। এই সাম্প্রদারিক জাতাতিমান হইতে পরম্পর বিষেষ অতিশয় বাডিয়া উঠে। ভারতের ছুর্ভাগ্যবশতঃ ইংরাজ রাজনীতির কৌশলে এই ভাষাগত ভেদ দিন দিন আরও বাড়িতেছে। যে সকল প্রাদেশিক ভাষা এখনও পুষ্টাবয়ব হয় নাই, অথচ স্পত্ত দেখা যাইতেছে যে কোন প্রধান ভাষার সহিত তাহার অনেক ঐক্য আছে, তথন

্ অপুষ্ট ভাষাকে অঙ্কুরে বিদলিত করিয়া সেই পুষ্ট-মূল ভাষাকে তৎস্থানে সন্নিবেশিত করাই জাতীয় হিতাকাজ্ঞী গবর্ণনেণ্টের কর্ত্তবা; ক্রিস্ত আমাদের তুর্ভাগ্যবশতঃ এরপ স্থলে আমাদের গ্রর্ণমেণ্ট বিপরীত নীতি অবলম্বন করিয়া থাকেন। এইরূপ বিকেন্দ্রীকরণ নীতি (Decentralization policy) আর কিছু দিন চলিলে ভারত অচির-কাল-মধ্যে অসংখ্য বিভিন্নভাষাবলম্বী জাতিতে পরিণত হইবে। ভাষাসংখ্যা যত বাড়িতে থাকিবে, ততই ভারতের একীকরণ কার্য্য স্নূদূর-পরাহত হইবে। এই রূপে প্রাদেশিক বিদ্বেষান্য যুত্ত প্রস্তাত হইবে, তত্ত বৈদেশিক শুঙ্খল কঠিনতর হইয়া আদিবে। ভাষাবৈষম্যে যে কেবল প্রাদেশিক বিদ্বোনল অধিকতর প্রজ্ঞালত হয় এরপ নহে, ইহাতে এক প্রদেশের উন্নতিতে প্রদেশান্তরের উন্নতি হর না। তাহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তস্থল বঙ্গভাষা। বাঙ্গালীর বৃদ্ধিবৃত্তির অধিকতর পরিমার্জনার সহিত বাঙ্গা-লীর ভাষাও অধিকতর পরিমার্জিত ও পুষ্ঠাব্যব হইতেছে। ইহার স্হিত তুলনায় ভারতীয় অস্তান্ত ভাষা দিন দিন অধিকতর হীনপ্রভ হুইয়া পড়িতেছে। যদি বাঙ্গালা ভাষা সমস্ত ভারতবাসীর ভাষা হুইত, তাহা হইলে আজ ভারতের কি সৌভাগ্য হইত। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা আশা করিতেছি না যে সমস্ত ভারতবাসীই বঙ্গভাষাকে ভার-তীয় জাতীয় ভাষা বলিয়া গ্রহণ করিবেন। প্রার্থনীয় হইলেও সে আশা সফল হওয়ার সম্ভাবনা অল্ল। যাহা হউক যে ভাষাই ভারতীয় জাতির ভাষা হউক না কেন, ইহা হির যে এরূপ একটী জাতীয় সাধারণ ভাষা ব্যতীত ভারতের সমীকরণ অসম্ভব। যাহারা ইংরাজীতে বক্তৃতা করিয়া বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে মাতাইয়া ভারত মাতাইলাম বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিতান্ত অন্ধ: কারণ বৈদেশিক ভাষায় কথন একটী জাতিকে মাতান যাইতে পারে না। বৈদেশিক ভাষা সমাজের অধন্তল স্পর্শ করিতে পারে না। এই জন্ত বৈদেশিক ভাষায় বক্তৃতাদি সমাজের অধস্তলকে উদ্দীপিত করিতে পারে না। ইহা উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর কয়েক জন মাত্রকে চালিত করিয়া থাকে। সে কয়েক জন অঙ্গুলিমাত্রে গণনীয়। এই জন্ত আমরা দেখিতে পাই যে টাউনহল

প্রভৃতিতে যে সকল সভা হয়, তাহাতে কতিপয় অজাতশাশ্রু যুবক বাতীত জাতিসাধারণ সমবেত হন না। ইংলগু ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশে একাশ্র সভা সকলে যে অসংখ্য লোক সমবেত হয়, উহার প্রধান কারণ স্বদেশীয় ভাষায় বক্তৃতা। স্বদেশীয় ভাষার উদ্দীপনা-শক্তি অতি চমৎকার! ইহা মৃতদেহেও জীবন সঞ্চার করে, নির্বাণ-প্রায় বীর্যাবহ্নিকে সন্ধৃক্ষিত করে; তথাপি থাঁহারা বলিবেন যে ইংরাজী ভারতের জাতীয় ভাষা হইবেক, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে তাঁহা-দিগের মতের পরিপোষক কোন পূর্ব্ব নিদর্শন আছে কি না ? আমরা ত ইতিহাদে ইহারু অমুরূপ একটী দৃষ্টান্তও পাই না। রোম ত অসংখ্য রাজ্যকে পরাজিত করিয়া নিজ আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, কিন্তু রোমীয় ভাষা কোনু বিজিত দেশের মাতৃভাষাকে তাড়িত করিয়া তৎ-স্থান অধিকার করিয়াছিল ? বিজিত দেশ সকলের ভাষানিচয় রোমীয় ভাষা দারা কেবল মার্জিত ও পুঠাবয়ব হইয়াছিল মাত্র। এইরূপ নৰ্মান জাতি যথন আঙ্গুলোসাক্ষণদিগকে বিজিত করিয়া ইংলওে নৰ্মান্ জাতির আধিপত্য স্থাপন কবিলেন, তথন আইন আদালত সব ফ্রাঙ্কো-নৰ্মান ভাষাৰ চলিতে লাগিল বটে, কিন্তু আঙ্গুলোসাক্ষণ ভাষাই ইংল-ণ্ডের মাতৃভাষ। রহিয়া গেল, কেবল বিজেতী জাতির ভাষা দাবা পুষ্ঠা-বয়ব হইল মাত্র। আমরা ঘরের মধ্যেই ইহার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি। যে আর্য্যজাতি প্রায় পঞ্চ সহস্র বৎসর ভারতে রাজত্ব করিয়াছিলেন, যাহারা বিজিত অনার্যাজাতির সহিত অনেক বিষয়েই একীভূত হইয়া গিয়াছিলেন, তাঁহারাও অনার্য্য ভাষাকে সম্পূর্ণ বিদ্রিত করিয়া তৎ-পরিবর্ত্তে দেবভাষাদম অনুপম সংস্কৃত ভাষাকে ভারতীয় জাতীয় ভাষা করিতে পারেন নাই, দেশায বা প্রাকৃত ভাষাই জাতীয় ভাষা রহিল; কেবল সংস্কৃতের সহিত সংমিশ্রণে সংঘর্ষণে পরিপুষ্ট ও অধিকতর স্কুল্লত হইল মাত্র। আর্য্যেরা বিজিত জাতির ভাষাকে যে শুদ্ধ বিদূরিত করিতে পারিলেন না এরপ নহে, তাঁহারা সেই প্রাকৃত ভাবাকে আদর করিয়া সংস্কৃত নাটকাদিতে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। সেইরূপ মুসলমানেরা ভারতে সহস্র বংসর রাজ্ত্ব করিয়াও পারস্থভাষাকে ভারতের জাতীয়

ভাষা করিতে পারেন নাই। প্রতি গৃহে পারস্ত ভাষার চর্চা; প্রতি আদালত ও প্রতি বিদ্যানয়ে পারস্থভাষার আলোচনা! তথাপি পারস্তভাষা কিছুতেই ভারতে লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইল না। শ্রেষে একটা সাম-ঞ্জস্ত হইল। পারস্ত ভাষার সংমিশ্রণে জাতীয় ভাষা হিন্দি কিঞ্চিৎ বিক্লত হইয়া হিন্দু মুসলমান উভয়ের উপযোগী একটা মিশ্র ভাষা রূপে পরিণত হইল। বলা বাহুল্য যে এই ভাষার নাম উর্দ্। ইহা স্মরণ রাথা উচিত যে আর্যাজাতি বা মুসলমান জাতি ইংরাজদিগের স্থায় নির্লিপ্ত ভাবে ভারতে রাজা করেন নাই। তাঁহারা ভারতের অধিবাসী হইয়া ভারতের শাসন করিয়াছিলেন, স্বতরাং ভারতেুর বিজিত অধি-বাসিদিগের সহিত তাঁহাদিগের অনেক পারিবাবিক ও সামাজিক সংমিশ্রণ হইয়াছিল; তথাপি তাহারা আপনাপন ভাষা দ্বারা দেশায় ভাষাকে বিদূরিত করিতে পারেন নাই। ইংরাজেরা আমাদিগের সহিত সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত। তাঁহাদিগের সহিত আনাদের আফিস আদালত ও বিদ্যালয়া দিতে যাহা দেখা শুনা হয়। তবে তাহাদিগের ভাষা আমাদি-গের (Lingua Franca) জাতীয় ভাষা হইবে কিরূপে ? তবে এক উপায় আছে। ইংরাজেরা যদি একপ মাইন জারী করেন যে—মাবাল বৃদ্ধ বনিতা ভারতে যে কেহ ইংরাজী ভিন্ন আর যে কোন ভাষায় কথাবার্ত্তা কহিবে, তাহাত্রক দণ্ডবিধির কঠোর দণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে; তাহা হইলে, এক দিন ইংরাজী আমাদের জাতীয ভাষা হইলেও হইতে পারে; কিন্ত ইংরাজেরা একপ অস্বাভাবিক আইনজারী করিতে সক্ষম হইলেও করিবেন না; কারণ একপ আইন জারী করা যত সহজ, এরপ আইন কার্য্যে পরিণত করা তত সহজ নহে। রুসিয়া যে পোলওস্থলে এরূপ অসাধাসাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহার কারণ বিজিতদিপের সংখ্যার অল্পতা; কিন্তু বিজিত ভারতবাসিগণের সহিত তুলনায় বিজ্য়ী ইংরাজ কয় জন ৷ সমস্ত ভারতবাসী ইংরাজী গ্রহণে প্রস্তুত হইলেও পঞ্জবিংশকোটী ভারতবাদীকে ইংরাজী শিখায় এরূপ লোক কই ?

ভারতের জাতীয় অধংপতনের ষষ্ঠ কারণ শাসন-বৈষম্য। ভারত প্রকৃত প্রস্তাবে কথনই এক শাসনের অধীন হয় নাই। অতি প্রাচীন্

কাল হইতে দেখা যায় যে ভারত কতকগুলি কুদ্র কুদ্র রাজ্যে সতত সংবিভক্ত। আর্যাদিগের ভারতবিজয়ের পূর্বেও ভারতের এই দশা ছিল। এই জন্মই অতি অন্নসংখ্যক আৰ্য্য যোদ্ধা সেই অসংখ্য কুদ্ৰ ক্ষুদ্র শূদ্ররাজীকে এক একটা করিয়া পরাস্ত করিয়া প্রথমে সমস্ত আর্ঘ্যা-বর্ত্তে, পরে সমস্ত ভারতে আপনাদিগের আধিপতা স্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন; কিন্তু ভারত-সাম্রাজ্য সংস্থাপনের পর আর্য্যেরাও বিজিত অনার্যাদিগের ভ্রমে পতিত হইলেন। ইইারাও কুদ্র কুদ্র রাজ্যে সংবিভক্ত হইয়া ভারত শাসন করিতে লাগিলেন। এক এক জন রাজ-ঢক্রাবন্ত্রী এই সকল ক্ষুদ্র রাজ্মগুলীর অধিনেতৃত্বপদে অভিষিক্ত হইতেন বটে, কিন্তু সে অধিনেতৃত্ব নাম মাত্র। আভ্যস্তরীণ ও বহিশ্চর সকল বিধয়েই তাঁহারা সমাট্হইতে স্বাধীন ছিলেন। তাঁহাদিগকে কেবল সেই মণ্ডলেশ্বর রাজচক্রবর্তীকে সম্রাট বলিয়া মানিতে হইত ও প্রযোগ জন মত তাহাকে অর্থ ও দৈল দিয়া সাহাধ্য করিতে হইত। ইংবাজ-সিংহের সহিত ভারতীয় মিত্রাজগণের যে সম্বন্ধ আছে, এবং ফিউডাল-তত্ত্বের ফিউডাল সামস্তগণের মণ্ডলেশ্বের সহিত যে সম্বন্ধ ছিল, ইই'-দিগের সহিত সেই রাজচক্রবর্তীরও সেই সম্বন্ধ ছিল।

এইরপে ভারতেব জাতীয় সহান্তভূতি সন্ধার্থ হইতে সন্ধার্থতার সীমায় আবদ্ধ হইতে থাকিল। জাতীয় সহান্তভূতির রাদে প্রাদেশিক বিদ্বোনল প্রবলতর হইরা উঠিল। আর্যাজাতির অভূত স্বজাতিপ্রেমিকতা ও আর্যাধর্মের অবিচলিত স্বস্প্রদায়-হিতৈষণা নিবন্ধন এই বিদ্বেষ ভাব সহস্র সহস্র বংসর ভস্মাচ্চাদিত অগ্নিফুলিঙ্গের জ্ঞায় অস্তর্নিগৃহিত ছিল, কালে সেই ফুলিঙ্গ প্রকাণ্ড বহ্নিরপে পরিণত হইল। শেষে সেই ক্ষুদ্র ক্ষান্ত পরস্পরের উচ্ছেদ্যাধনে ক্ষত্সন্ধন্ন হইল। জয়চন্দ্রের বিশ্বাস্থাতকতায় পৃথুরাজের পতন তাহার চরম দৃষ্টাস্ত-স্থল। পৃথুবাজের রাজ্যকালে যথন অস্তর্বিচ্ছেদে ভারতবৃদ্ধান্ত হইতেছিল, তথনই যবনসেনা সিদ্ধু পার হইতে সাহস্ব করিয়াছিল। আবার মোগলসামাজের পতনের সময় যথন ভারত অসংখ্য প্রতিষ্কৃত্রি ক্ষুদ্র বাজ্যে বিভক্ত হইয়াছিল, তথনই আমেদ সা

আবদালী যবনদেনাসহ আবার সিন্ধু পার হইয়া পাণিপথ রণক্ষেত্রে সমবেত হিন্দু ও মুসলমান সেনাকে পরাস্ত করিল। সেই পরাজ্যের ব্যবহিত ফল, ইংরাজ কর্ত্তক ভারতাধিকার। এক্ষণে যদিও ইংরাজ-সিংহ হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত, সলিমান হইতে অমরাবতী পর্যান্ত বৈজ্ঞানিক সীমায় আবদ্ধ সমস্ত ভারতে অভূতপূর্ব্ব আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন, তথাপি এখনও অনেক ক্ষুদ্র রাজ্য মিত বা করদ রাজ্যরূপে বিভিন্ন শাসনাধীন রহিয়াছে। আমরা ভারতের ভবিষ্যৎ মঙ্গলের জন্ম এরপ অবস্থা প্রার্থনীয় মনে করি না। সমস্ত ভারত যদি কথন এক-জাতীয় শাসনের অধীন হইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হ**র**লে অগ্রে তাঁহা-দিগকে এক প্রবল বৈদেশিক শাসনস্মিতির অধীনে আসিয়া সেই মহানু ছাতীয় ভাব শিক্ষা করিতে হইবে। যথন সেই মহানু জাতীয় ভাব আাদের হৃদ্ধের স্তরে স্তরে নিহিত হুইবে, সিদ্ধি আপনা হুইতেই আমাদের করতলম্ভ হইবে। এখন যদি ইংরাজ জাতি তাঁহাদিগের জাতীয় মহত্ব গুণে আমাদিগকে তাঁহাদিগের অধীনতা হইতে মুক্ত করেন, তাহা হইলে আমরা এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য লইয়া কি করি ? আজ সিন্ধিয়া আসিয়া বলিবেন 'এ বিপুল ভারতে আমার অপেক্ষা বাহুবল কাহার অধিক ? আমি ভিন্ন ইহার স্ফ্রাট্ হইবার উপযুক্ত আরু কে ? যদি প্রতিবাদ কর ত আমার স্থশিক্ষিত সেনা তোমাদিগের ক্ষিরে ভারতবক্ষঃ প্লাবিত করিবে।' নেপাল, ভূটান, কাশ্মীর, বিকা-নীয়ার, জয়পুর, ভূপাল, উদয়পুর, হোলকার, বরোনা, মহীস্কর, নিজাম, ত্রিবান্ধুর, ক্রমে ক্রমে ইইারা সকলেই আমাদের নিক্ট তাঁহাদের বলবীর্য্য খ্যাপন করিবেন। আমরা এ ছত্রিশ কোটী দেবতার কাহাকে মনোনীত করিব ? আমরা কাহাকেও অসম্ভষ্ট করিতে সাহস করিব না; স্থতরাং তাঁহারা আপন আপন আধিপত্য সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত ঘোরতর গৃহানল প্রজ্ঞলিত করিবেন। সেই সময় হয় ত রুসিয়া স্থযোগ পাইয়া ভারতে প্রবেশ করিয়া আবার শত শত বৎসরের জন্য ভারতের সৌভাগ্যতপন তমসাক্ষম করিবে। স্বতরাং রাজ্যতন্ত্রের মূল ছিন্ন করিয়া নিম্নোচ্চকে এক সমতল কেত্রে পরিণত করিয়া, ভারতক্ষেত্রকে

ভবিষ্য প্রকাণ্ড সাধারণতন্ত্রের বীজধারণোযোগী করিয়া রাখিতে হইবে; কিন্তু এ বিষয়ে কোন আন্দোলন করা আমাদের অনধিকার চর্চা মাত্র। আমাদের নিজের বিষয়ে কথা কহিবার আমাদের অধিকার নাই।

ভারতের অধ্পতনের সপ্তম কারণ ধন-বৈষম্য। এই বৈষ্ম্য যে. কেবল ভারতের ছবদৃষ্টের ফল এরপ নহে। সকল দেশই এই বৈষম্যে অল্প বিস্তর প্রপীড়িত। যে দেশে যখন এই বৈষম্যের পরিমাণ পূর্ণ হয়, তথনই এক একটা বিপ্লব উপস্থিত হয়। প্রসিদ্ধ ফরাসিবিপ্লব ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত-স্থল। চতুর্দশ ও পঞ্চদশ লুইয়ের সময়ে এই বৈষ্ট্রো করাশি জাতির যেরপ ছর্দশা ঘটয়াছিল, তাহা বর্ণনার অতীত। অরা-ভাব-প্রপীড়িত প্রজার শেষ গ্রাস কাড়িয়া লইয়া, তাহাদিগকে পেষকে পেষণ করিয়া, শোষকে শোষণ করিয়া, দাহকে দাহন করিয়া যে অর্থ-রাশি সংগৃহীত হইত, তাহা রাজ-প্রণয়পাত্রী বারাঙ্গনাগণের অঙ্গাভরণে ব্যয়িত হইত। উচ্চশ্রেণী রাজারগুলীত ও রাজপ্রসাদ-ভোগী বিপুল সম্পত্তির অধীশ্ব হইয়াও রাজকর হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত। ক্রযক-বহুল নিয়শ্রেণীই কেবল করভারে প্রবীড়িত। প্রজারা এত দূর নিঃস্ব ও কর প্রদানে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিল, যে কর আদায়ের সৌকর্য্য-বিধানেব নিমিত্ত রাজাকে নাবিক-দাসত্ব, ফার্শিকাঠ, ও গীড়ন-যন্ত্র প্রভৃতিও অব-লম্বন করিতে হইয়াছিল। একদিকে প্রজাসাধারণ—দারিদ্রা, অনাহার, পীড়া ও নিষ্ঠুর দওবিধির তাড়নে মৃতপ্রায়;—মন্যদিকে রাজগণের চিন্তাশূন্য উদ্যানকেলি, বনবিহার, নৃত্যগ্রীত, ও বারাঙ্গনাদিগের সহিত হাস্ত পরিহাসাদি ধারাবাহিক প্রমোদ-লহরী। পাপের ভরা পূর্ণ হইবা-নাত্র ভাঙ্গিয়া পড়িল।

ক্রান্সে জমিদার ও ক্রকের মধ্যে যেরূপ ভীষণ ধন-বৈষ্ম্য ঘটিয়-ছিল, আমাদের দেশে আজও ততদূর ঘটে নাই বটে, আজও পাপের ভরা পূর্ণ হয় নাই দত্য, কিন্তু যে যে কারণ সত্ত্বে দেই ভরা পূর্ণ হইবে, সে কারণ এথানেও বর্তুনান। সনাজ ও আইনের যেরূপ ব্যবস্থা, তাহাতে উচ্চ ও নিয় শ্রেণীর মধ্যে এই ঘোরতর ধন-বৈষ্ম্য কথন যে অপনীত হুইবে; তাহার সম্ভাবনা অন্ন। এই স্থানে যে উচ্চশ্রেণীর

উল্লেখ করা ছইল, তাহা ধনীমাত্রেরই উপলক্ষণ, এবং যে নিম-শ্রেণীর উল্লেখ করা হইল, তাহা দরিক্রমাত্রেরই উপলক্ষণ। বর্ণ-বৈষ্ট্রেয়া ভারতে বে উচ্চ ও নিম্নশ্রেণী সংগঠিত হইয়াছে, তাহার সহিত ইহার সম্পূর্ণ পার্থকা। ধনী ও নির্ধন—জগতে এ প্রভেদ থাকিবে না, বা থাকা উচিত নয়, এ কথা আমরা বলিতে প্রস্তুত নহি। যিনি পরিশ্রম ও বৃদ্ধিবলে ধনোপার্জন করিয়াছেন, তিনি আজীবন সমস্ত সম্পত্তি ভোগ করুন, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই; কিন্তু তাঁহার পুত্র বা পৌত্র সমাজের কিছুই করিল না, অথচ সেই পুত্র বা পৌত্র পুত্রপৌত্রাদিক্রমে পিতা বা পিতামহার্জিত ধনভোগ করিবেন, আমরা তাহা সম্ভ করিতে পারি না। যত দিন না শ্রমোপার্জ্জিত ধনের বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপর নির্ভর না করিয়া অপক্ষপাতী তায়ের তুলাদণ্ডের দ্বারা নিমন্ত্রিত হইবে, যত দিন না অযত্মলক দ্রব্যজাতের উপর সাধারণ অধিকার প্রতিষ্ঠাপিত হইবে, তত দিন জগতের ভারতৃত অলমশ্রেণীর জগৎ ছইতে তিরোভাবের সন্তাবনা নাই। কি অধিকারে ধনীর পুত্র বা জমিদাবতনয় বিনা পরিশ্রমে অত্যোপার্জিত ধন বা অন্ত-লব্ধ বিষয় গ্রহণ ক্রিবেন ? সেই ধনে বা সেই বিষয়ে তাঁহাদিগেরও যেমন অধি-কার, সমাজ-সাধারণেরও সেইরূপ অধিকার। সংসারে প্রবৃত্ত হইবার ্জন্ত তাঁহারা নয় পিতৃসম্পত্তির কিঞ্চিদংশ গ্রহণ করিলেন; কিন্তু তাঁহারা সমন্ত লইবার কে ? এক জন দৈবক্রমে এক ধনীর গৃহে জন্ম গ্রহ্নণ করিলেন। পিতৃবিয়োগের পর প্রাপ্তবয়স্ক হইবামাত্র তিনি অতুল ঐশর্য্যের অধিপতি হইলেন। তাঁহার প্রণয়পাত্রী বারাঙ্গনা বৎসরে লক্ষ লক্ষ টাকা পাইতে লাগিল। তাঁহার চতুরস্বয়ানের তাড়িত-সম্পেষণে অনেক দীন হুংথী হতপ্রাণ বা বিকলাস। তাঁহার নির্মাম শোষৰে প্রস্থারন্দ হত্যর্থায় ! তিনি সমাজের কি করিয়াছেন যে সমাজ তাঁহার জন্ত নহ করিবে ? আর নিমে গোয়ালা দৈবছার্বিপাকবশতঃ চাৰাৰ খবে অন্মিমাছে। দে ভূমিকৰ্ষণ কৰিয়া কণঞ্চিৎ উদব**পূৰ্ত্তি** কয়িতে প্রস্তুত আছে; তথাপি সে যে সামান্ত টাকার জল্ল কর্মণোপযোগী শ্রেন্থেতেল কিনিতে অক্ম, তাহার জন্ত কি সমাজ একটণ ভাবিবেন

না ? কে ভাবিবে ? উচ্চশ্রেণীর ভাবিতে গেলে স্বার্থহানি হয়, স্বতরাং উচ্চশ্রেণী কথনই ভাবিবেন না। আমাদের শাসনসমিতিও লক্ষীর বরপুত্র, স্মতরাং বৈষম্যের নিদান। উচ্চশ্রেণীর পরিরক্ষণে তাঁহাদেরও স্বার্থ আছে; কারণ কোন প্রকার বিপ্লব উপস্থিত হইলে উচ্চশ্রেণীর সমূহ ক্ষতি; স্বতরাং উচ্চশ্রেণী সর্ব্বদা সর্বপ্রকার বিপ্লবের গতি-রোধ করিতে চেষ্টা করিবেন। বিপ্লবের গতিরোধক বলিয়া উচ্চ-শ্রেণীর অধিকার-নিচয় শাসনসমিতির কঠোর বিধি-পরস্পরা পরি-রক্ষিত করিতেছেন। যথন শাসনসমিতি ও উচ্চশ্রেণী পরস্পর সম্বন্ধ হুইয়া নিমুশ্রেণীর প্রতি উৎপীতন আরম্ভ করিয়াছেন, তথন নিমুশ্রেণীর উঠিবার আর আশা কই ? সংখ্যা-গণনায় নিম্নশ্রেণী উচ্চশ্রেণী অপেকা অসংগ্য গুণ অধিক। স্থতরাং সেই নিম্নশ্রেণী এরূপ অবনত থাকিতে ভারতের গৌরবের আর কি আশা ? আমরা আবার বলিব যে, সেই নিম্নেণী অধঃপতিত থাকিতে ভারতের কোন আশা নাই। যাহারা সেই নিমশ্রেণীকে তুলিতে চেষ্টা না করিয়া কেবল উচ্চশ্রেণীর সাহায্যে ভারতেব গোরব-রবির পুনরুদয় দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহার। নিতান্ত ভ্রান্ত।

ভারতের জাতীয় অবনতির অন্তম ও চরম কারণ স্ত্রীপুরুষ-বৈষম্য।
এই ব্রীপুরুষ-বৈষম্য যে আজ প্রচলিত হইরাছে বা শুদ্ধ-আমাদের দেশে
প্রচলিত রহিরাছে, এরপ নহে। ইহা অতি প্রাচীন কাল হইতেই অর
বিস্তর পরিমাণে সকল দেশেই চলিত স্ইরা আদিতেছে। আমরা অতি
প্রাচীন গ্রন্থ অংগদ ও মন্তুমংহিতা প্রভৃতিতেও ইসার ভূরি ভূরি প্রমাণ
দেখিতে পাই। সেই ঋথেদের সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত ব্রীপুরুষে ব্রাহ্মণ শূদ্র পার্থক্য বিদ্যমান। মন্ত্র্যে মন্ত্র্যে সমানাধিকারবিশিষ্ট। স্ত্রী ও পুরুষ উভ্রেই মন্ত্র্যালতি। স্কুতরাং স্ত্রী পুরুষের
ভূল্যাধিকার-শালিনী। সাম্যতন্ত্রের এই মূল সত্য সেই পুরাকাল হইতেই অন্ধীকৃত হইরা আদিতেছে। সাম্য-তন্ত্রের এই মূল মত, প্রতিবাদীরা এই বলিয়া চির কাল খণ্ডন করিয়া আদিতেছেন, বে প্রকৃতি
ক্রীজাভিক্ ধণ্ন পুরুষ্কাতি অপেক্ষা বৃদ্ধিবৃত্তিতে ও শারীরিক বলে

হীন করিয়াছেন, তখন সকল বিষয়ে স্ত্রীজাতি পুরুষজাতির সমান ছইবে কিরূপে ? এই যুক্তি আপাততঃ অথগুনীয় বোধ হইতে পারে। কিন্তু বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে, ইহা নিতান্ত অসার বলিয়া প্রতি-পদ্ম হইবে। স্ত্রীজাতির শারীরিক গঠন কোন কোন বিষয়ে পুরুষজাতির অপেক্ষা বিভিন্ন, তাহা কে অস্বীকার করিতে পারে ? কিন্তু তাই বলিয়া স্ত্রীজাতি যে সাধারণ-পরিশ্রমসাধ্য কার্য্যে পুরুষজাতির সমকক নহেন, ইহা স্বীকার করিতে আমরা প্রস্তুত নহি। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই যে, অসভা সমাজে স্ত্রী ও পুরুষ উভরেই সমান শারীরিক পরিশ্রম करत। পাহाড़ी वा अन्ननी खीता পুরুষের সঙ্গে সমানে কঠি কাঠে, मांने दशांएफ, ताका वस । তाहारमन नामनीय वन भूक्षधरानत आश्रका নিতান্ত ন্যান নহে। দীন ছঃখীর বরের স্ত্রীলোকেবাও বহুপরিশ্রম-সাধ্য কার্য্য করিয়া থাকে, স্কুতরাং তাহাদিগেবও লাষবীয় বল নিতান্ত কম नरह। जरद रव मधा अ डैक ट्यंगीत नवनागन मिन मिन नमीत शृहनी হইতেছেন, তাহার কারণ অস্বাভাবিক পবিশ্রমবিরতি। পুরুষে পব-স্পরায় শারীরিক পরিশ্রম ছইতে বিরত হইলে পুক্ষজাতিরও এইরূপ স্নায়বীয় অবনতি ঘটিতে পারে ও ঘটিয়াও থাকে। উচ্চশ্রেণীর পুরুষ-দিগের সহিত তুলনার পাহাড়ী স্ত্রীলোকদিগের স্নায়বীয় পরিণতি অনেক ভাধিক। স্কুতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, শারীরিক বৃত্তির পরিপুষ্টিও অক্তান্ত বৃত্তির পরিপুষ্টির ক্তান্ত চর্চাদাপেক। তুমি স্ত্রীলোকদিগের পুরুষ-দিগের ভার সমান শারীরিক পরিশ্রমে নিয়োগ কর, কালে তাহার। প্রায় পুরুষদিগের সমান সবল হইয়া উঠিবে।

বৃদ্ধিবৃত্তিতে যে স্ত্রীজাতি পুরুষজাতির ন্যুন নহেন, তাহা আমেরিকায় একরূপ পরীক্ষিত হইমাছে। আমেরিকার চিকিৎসাবিজ্ঞান, ব্যবহার-বিজ্ঞান, সাহিত্য, দর্শন ও শিল্লাদি সকল বিদ্যায় স্ত্রীজাতি পুরুষজাতির সমককতা করিতেছেন। তথার-স্ত্রীজাতি জজ, ম্যাজিস্ট্রেট, ব্যারিপ্তার, অধ্যাপক, চিকিৎসক—এই সকল মহোচ্চ পদে অভিষ্ঠিক হইরা তাহার গৌরব বর্দ্ধন করিতেছেন। কোন বিষয়ে যে তাঁহারা ন্যুন, একথা বিলক্তে আর কাহারও স্থেষ নাই। স্তীজাতি বৃষ্ শুদ্ধ এই উচ্চ পদ-

গুলিতে পুরুষের সহিত ঐতিরন্ধিতা করিতেছেন এমন নহে, আমেরি-কায় সামান্ত পোষ্ট মান্তারী হইতে সকল কার্য্যেই স্ত্রীলোকের সমান প্রতিযোগিতা।

স্থৃতির পরিপৃষ্টি বিষয়ে যে স্ত্রীজাতি পুরুষজাতির ন্যন নহেন, বরং শ্রেষ্ঠ, এবিষয়ে মতদ্বৈধ নাই।

স্থতরাং প্রতিপন্ন হইল যে, স্ত্রী-পুরুষ-বৈষম্য অপ্রাক্তিক ও সাম্য-নীতিবিগর্হিত।

তর্কের অনুরোধে যদি আমরা স্বীকার করি যে, সম্পূর্ণ সমান অব-খাধ রাখিয়া দেখা গেল যে, স্ত্রীজাতি পুরুষজাতির সমকক্ষ নহেন; যথন সমকক্ষ নহেন, তখন সমান অধিকার পাইবেন কেন গ এ প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি যে, সমকক না হইলে সমান অধিকার পাইবার যোগ্য নহে, এ নীতি পূর্বকালের পাশব নীতি, ইহা সাম্যনীতির সম্পূর্ণ বিপরীত। বলবান হইলেই ছর্পলের প্রতি উৎপীছন করিতে হইবে, তর্বলের প্রাকৃতিক স্বস্ব কাড়িয়া লইতে হইবে, বিদ্বান হইলেই মূর্থের विख्वती इटेएं इटेरव, वा धनी इटेरवर्ट निर्धतन उर्शीएक इटेरज হইবে-এরপ নিয়ম আর উনবিংশ শতাব্দীতে নীতি-সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হয় না। এরূপ নীতি এখন উঠিয়া গিয়াছে বলিয়াই তুর্বল ও প্রপীড়িত ভারতবাদী ইংরাজক্বত অত্যাচারের নালিশ ইংরাজেরই নিকট করিতে যান। এই নীতির উপর নির্ভর করিয়াই আমরা ভারত-वामी देश्तारकत निकृष्ठे मिह्नारतत मञ्जावना ना प्रिथिस्क भारेतन, কাঁদিয়া বিলাতের মাটী পর্যান্ত ভিজাইয়া থাকি। ভারতবাসী জানেন যে, ইংরাজ সাধারণ সামাবাদী, স্থতরাং এক জন ইংরাজ অবিচার করিতে পারেন, কিন্ত ইংরাজ জাতি কথন অবিচার করিতে পারেন না। এই জন্মই তাঁহাদের এত সভা! এই জন্মই তাঁহাদের এত व्यादिवन ।

আছো! তাঁহারা যথন একটা ভিন্ন জাতির সাম্যনীতির ফলভোগী হইতে আপনারা ইচ্ছা করিতেছেন, তথন আপন গৃহে সেই নীঙি প্রয়োগ করিবেননা কেন? অতাই গৃহপিঞ্জরে আবদ্ধান্ত্রী ক্যাগণকে দাসত্ত-শৃত্যক হইতে উন্মুক্ত না করিয়া অপরকে নিজের পারের শৃত্যক করিতে বলা বিড্মনামাত। ইংরাজেরা ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাদীকে রাজনৈতিক শৃত্যলে আবদ্ধ রাখিয়াছেন, সত্য, কিন্তু ভারতের পুরুষণণ যে সেই বিংশতি কোটীর অর্দ্ধেককে থোরতর দামাজিক ও ধর্মনৈতিক শৃত্যলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহার কি হইবে ? তাহারা গৃহে সেই ঘোরতর দাসত্ত-প্রথার পরিপোষক হইয়া কোন্ মুথে ইংরাজদিগের নিকট আপনাদিগের শৃত্যল-মোচন ভিকা করেন ? তাহারা স্ত্রী জাতিকে যে ছুর্গতিতে রাথিয়াছেন, সহস্র রাজনৈতিক শৃত্যলেও তাঁহাদিগের তাদৃশ ছুর্গতি হইবে না।

দাসদিগের যে অধিকার আছে, ভারতীয় নারী জাতির সে অধিকার নাই। দাদেরা বাহিরে যাইতে পারে, ভারতের নারীর নির্দিষ্ট সীমার বাহিরে ঘাইবার অধিকার নাই। দাদেরা নিজ নিজ উদরায় আপনার। উপার্জন করিতে পারে, ভারতের নারীর কোন প্রকার উপার্জনে अधिकात नारे। नारमता मर्वा अविकात निकाय अधिकाती। अधिक कि. প্রাচীন রোমে উচ্চ শ্রেণীর লোকদিগের সন্তানগণের শিক্ষার ভার প্রধানতঃ দাস্দিগের উপর নাস্ত থাকিত, কিন্তু ভারতীয় ললনাগণ সে শিক্ষায় অধিকারিণী নহেন। দাস নিজ মনোমত ভার্যা মনোনীত क्तिरं भारत, किन्न ভात जननात जित्र जीवरनत महजत-निर्साहरन व्यक्ष-কার নাই। নিকাচনশক্তি, পরিপুষ্ট হইবার পূর্কেই তাহার মতামত উপেক্ষা করিয়া তাহাকে এক অপরীক্ষিত যুবকের হস্তে সমর্পণ করা হয়। স্ত্রী থাকিতেও পুক্ষ সহস্র বার বিবাহ করিতে পারিবেন, কিন্তু ভারত ললনা বিধবা হইলেও তাহার পুনর্বিবাহে অধিকার নাই। পিতার সমস্ত ধনে অধিকারী, কিন্তু তঃথিনী ক্সার তাহাতে কিছুমাত্র অধিকার নাই। পুত্র কন্তার অবর্তনানে মৃত স্ত্রার স্ত্রীধনে স্বামীর নিব্ছ বছ, কিন্তু অপুত্রক স্বামীর মৃত্যুতেও স্বামি-ধনে জীর জীবন-স্বস্থ মাত্র। এরূপ স্থলে স্ত্রীর স্ত্রীধন লইয়া স্বামী যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু মৃত পতির সম্পত্তির দান বিক্রয়ে স্ত্রীর কোনও অধিকার নাই। নিজের গ্রাসাফ্রাদন ভিন্ন অতা কোনু বিষয়ে সে সম্পত্তির

বার করিবার তাঁহার অধিকার নাই (১)। তিনি যদি অতুল সম্পত্তির অধীধরের ভার্যা হন, তথাপি তিনি একাশন বই করিতে পারিবেন না (২); ইচ্ছা হইলেও এক থানি হক্ষ বস্ত্র পরিধান করিতে পারিবেন না (৩); যে পর্যাহ্বে তিনি স্বামীর সহিত শয়ন করিতেন, সে পর্যাহ্বে বৈধব্যদশার শয়ন করিলে স্বামীকে পাতিত করিবেন (৪); যে গরুদ্রেরের ব্যবহারে তিনি আশৈশব অভ্যন্তা, তাহা তিনি স্পর্শিও করিতে পারিবেন না (৫); অধিক কি, একটা সামান্ত পান থাইতে ইচ্ছা হইলেও তাঁহার থাইবার অধিকার নাই (৬)। বিধবা স্ত্রীর পক্ষেত্র এই ব্যবহা। এ দিকে মৃতপত্নীক পতির পক্ষে সমস্ত দ্বার উল্পুক্ত। তিনি যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন, যত ইচ্ছা থাইতে পারেন, যেমন ইচ্ছা বিহার করিতে পারেন, কিছুতেই শাস্ত্রের আপত্তি নাই।

পুরুষ অষ্টাদশ বা একবিংশ বংসর অতিক্রম করিলে সকল বিষ-যেই স্বাধীন হইবেন; কিন্তু রমণীর স্বাধীনতা কোন কালেই নাই। তাঁহাকে কন্তুকাকালে পিতার, পরিণয়ের পর স্বামীর, স্বামীর অবর্ত্ত-

দায়ভাগ।

⁽১) স্ত্রীণাং স্বপতিদায়স্ত উপভোগফলঃ স্মৃতঃ। নাপহারৎ স্ত্রিয়ঃ কুর্মুঃ পতিদায়াৎ কথঞ্চন ॥ স্মৃতি।

⁽২) একাহারঃ সদা কার্য্যঃ ন দ্বিতীয়ঃ কথঞ্চন। স্মৃতি।

⁽৩) উপভোগোহপি ন সূক্ষবস্ত্রপরিধানাদিনা।

⁽৪) পর্যাক্ষশায়িনী নারী বিধবা পাতয়েৎ পতিম্।

⁽e) গন্ধন্দ্রব্য**দ্য সম্ভোগো** নৈব কার্য্যন্তয়া পুনঃ।

⁽৬) তাম্বৃলং বিধবান্ত্রীণাং যতিনাং ব্রহ্মচারিণাম্॥ তপস্বিনাঞ্জবিপেক্র ! গোমাংস্সদৃশং ধ্রুবম॥ ব্র. বৈ ২৭ আ

মানে পুত্রের, পুত্রাভাবে পতিকুল বা পিতৃকুলের যে কোন অভিভাব-কের শাসনাধীনে থাকিতে হইবে (১)। পুরুষ সতত নির্দ্দুক থাকি-বেন, কিন্তু রমণীর বাহিরে যাইলেই চরিত্র কলম্ভিত হইবে।

জগতের যাবতীয় উচ্চ পদে প্রথবের অধিকার; কিন্তু রমণীর অধিকার সামাল্প পরিচারিকার কার্যে। দাসীর্ভি রমণীর গৌরবের জিনিস। গৃহকার্যে দক্ষতা লাভ করিতে পাবিলেই তিনি সকলের আদরণীয়া হইবেন। তাঁহার দৈনন্দিন কার্য্য-প্রণালী বহ্নিপুরাণে অতি সংক্ষেপে স্থন্দররূপে প্রদত্ত হইয়াছে। 'তিনি প্রতিদিন শয়া হইতে উঠিয়া পতি-দেবতাকে নমস্কার করিয়া গৃহতল ও প্রান্ধণদেশ গোময় বা জলছারা অন্থলিপ্ত করিয়া ও অল্লাল গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিয়া স্নান করিতে যাইবেন; স্কান করিয়া আসিয়া আবার তাঁহাকে পতির চরণে প্রণিপাত করিতে হইবে; তাহার পর অল্লাল গৃহ-দেবতার পূজা সমাপন পূর্কক অবশিষ্ট গৃহকার্য্য নির্কাহ করিয়া পতিকে ভোজন করাইরা সর্কশেষে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিবে, তদ্বারা তাহাকে কথঞ্চিৎ উদরপূর্ভি করিতে হইবে (২)।' ইউনোপ বা আমেরিকায় সামাল দানের অবস্থাও ইহা অপেক্ষা অধিকতব উন্নত। অধিক কি,

⁽১) বাল্যে পিতুর্বশে তিঠেৎ পাণিগ্রাহ্ন্য যৌবনে।
পুত্রাণাং ভর্তনি প্রেতেন ভঙ্গেৎ স্ত্রী স্বতন্ত্রতাম্ ॥ মনু।
(২) সা শুদ্ধা প্রাতরূপায় নমস্কৃত্য পতিং স্থরম্।
প্রাঙ্গণে মণ্ডনং দদ্যাৎ গোময়েন জলেন বা ॥
গৃহকৃত্যঞ্চ কৃত্বা চ স্নাত্বা গত্বা গৃহং সতী।
স্থরং বিপ্রথ পতিং নত্বা পুজয়েদ্গৃহদেবতাম্ ॥
গৃহকৃত্যং স্থনির্ত্য ভোজয়িত্বা পতিং সতী।
স্কৃতিথিং পুজয়িত্বা চ স্বয়ং ভুঙ্কে স্কৃথং সতী॥

মহর্ষি ব্যাদ নিজ ক্বত সংছিতায় স্ত্রীকে দাসী বলিয়া স্পঠাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। ভার্যা দাসীর স্থায় দতত স্বামীর আদেশের অমুবর্জন করিবেন (১)। দাস্পত্য-জীবনের অতি কটকর অঙ্গ যে সম্ভান পরি-পালন, পুরুষ জাতির অপূর্ব্ব কৌশলে তাহা স্ত্রীর হস্তেই অর্পিত আছে। মহুও এই ব্যবস্থার অনুমোদন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে সম্ভানের উৎপাদন ও পরিপালন—এ হুইই স্ত্রীর অপরিহার্য্য কর্ত্ব্য (২)।

ত্রী যে শুদ্ধ স্বামীর দাসী ও সন্তানের ধাত্রী এরপ নহে, তিনি
শিশুর শাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনগণেরও পরিচারিকা। কণুমুনি পতি গৃহে
গমনকালে শকুস্তলাকে যে সকল নৈতিক উপদেশ প্রদান করেন,
তাহার মধ্যে গুরুজনদিগকে সেবা করিবে, (৩) এইটাই সর্বপ্রধান।
স্ত্রীর অধীনতা যে শুদ্ধ দেহেই পর্যাবসিত হয়, এরপ নহে; তিনি মানদিক ও হুদ্ধ্ ত্রিবিষয়ক স্বাতন্ত্রো বঞ্চিত। তাঁহার কর্ত্তবাবৃদ্ধি তাঁহাকে
যে কার্য্য করিতে বলিবে, সে কার্য্য করিবার তাঁহার অধিকার নাই।
স্বামীর যাহাতে অভিকৃতি, তাঁহাকে তাহাই করিতে হইবে (৪)। পৃথক্
যক্ত, পৃথক্ ব্রত, বা পৃথক্ উপাসনা করিবার তাঁহার অধিকার নাই (৫)।
স্বামীর বাক্যান্তরূপ কার্য্য করাই তাহার সনাতন ধর্ম্ম (৬)।

যে শুখাল স্ত্রীর মত না লইয়া তাঁহার অজ্ঞানাবস্থায় তাঁহার পারে

⁽১) मामीवामिकेकार्यायु ভार्यत ভর্জু ह मना ভবেৎ।

⁽২) উৎপাদনমপত্যস্য জাত্স্য পরিপালনম্। প্রত্যহং লোক্যাত্রায়াঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রীনিবন্ধনম্॥

⁽৩) শুশ্রাষ্থ গুরুন্। অভিজ্ঞান শকুন্তলা।

⁽⁸⁾ যত্র যত্র রুচির্ভর্ স্তত্র প্রেমবতী দদা। কাশীখণ্ড।

⁽৫) নান্তি স্ত্রীণাং পৃথক্ যজ্ঞো ন ত্রতং নাপ্যুপাসনম্। বিষ্ণুসংহিতা।

⁽৬) জ্রীভির্ভরূবচ; কার্য্যমেয় ধর্মঃ স্নাতনঃ 🕡

পরান হইয়াছে, দে শৃঞ্জল এ জীবনে আর ভাঙ্গিবার তাঁহার অধিকার নাই। সমাজ বে পতি তাঁহার স্বন্ধে চাপাইবেন, তিনি তাঁহার সম্পূর্ণ অযোগ্য ও সম্পূর্ণ অপ্রিয় হইলেও কায়মনোবাকো তাঁহার শুক্রমা করিতে হইবে। সে পতির উপাসনায় তিনি স্বর্গে প্রতিষ্ঠাভান্ধন হইবেন (১)।

শাস্ত্রে কয়েকটা গুরুতর হলে স্ত্রীপক্ষে সে বন্ধনচ্ছেদনের ব্যবস্থা আছে বটে, কিন্তু নিষ্ঠুর বর্ত্তমান সমাজে সে শৃঙ্খল সকল অবস্থাতেই অভেদ্য। উদ্বাহ্বদ্ধনে বদ্ধ হইরা পুরুষ যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন, শাস্ত্র ও সমাজ তাঁহার অন্থমোদম না করুন, তাঁহার উপর থক্তাহস্ত হইবেন না। কিন্তু অভাগিনী নারীর পক্ষে ব্যবস্থা স্থতিন্ত্র। হুর্ভাগ্য-ক্রমে যদি নারীর এক বার পদখলন হয়, অমনি শাস্ত্র জলদগন্তীর স্বরে বলিয়া উঠিবেন, ব্যভিচারিণীকে নির্কাসিত কর। ব্যভিচারিণীর কথা দূরে থাকুক, অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রীও তৎক্ষণাৎ পরিত্যজ্যা ও নির্কাস্যা (২)। সামাজিক শাসন শাস্ত্রীয় শাসন অপেক্ষা ন্যান নহে।

স্ত্রী বন্ধা। হইলে অঠম বৎসরে, মৃতপুত্রা হইলে দশম বৎসরে, কন্তা-মাত্র-প্রস্বিনী হইলে একাদশ বৎসরে, কিন্তু অপ্রিয়বাদিনী ছইলে তৎক্ষণাৎ পরিত্যজ্যা (৩); স্ত্রী স্তরাপী, চিবক্ষা, ধূর্ত্তা, অর্থনাশিনী ও পুরুষদ্বেশী হইলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবার ব্যবস্থা আছে (৪)।

⁽১) পতিং শুক্রাষতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে। বি, সং।

⁽২) নির্বাদ্যাঃ ব্যভিচারিণ্যঃ প্রতিকূলাস্তথৈবচ। যাজ্ঞবল্ক্য।

⁽৩) বন্ধ্যাফীমেংধিবেদ্যাব্দে দশমে তুমৃতপ্রজা। একাদশে, স্ত্রীজননী সদ্যস্থপ্রিয়বাদিনী॥ মনু।

⁽৪) মন্যপাহসত্যরতা চ প্রতিক্লা চ যা ভবেৎ।
বাাধিতা বাধিবেত্তবা হিংপ্রার্থন্মী চ সর্বদা॥ মনু।
স্কাপী ব্যাধিতা ধূর্তা বন্ধ্যার্থন্মাপিয়ন্দা।
স্কীপ্রসুশ্চাধিবেত্তব্যা পুরুষদেষিণী তথা॥ যাজুবন্ধ্য।

কিন্ত এই সকল পরিত্যক্তা রমণী কি উপায় অবলম্বন করিরা জীবিকা নির্বাহ করিবেন, তাঁহাদের দাম্পত্য-জীবন-স্থা কিরুপে চরিতার্থ করিবেন, শাস্ত্রে তাহার কোন ব্যবস্থা নাই। এই অবস্থায় একমাত্র বেস্থারতি অবলম্বন করা ভিন্ন তাঁহাদের আব গতান্তর নাই।

শারের শাসন অপেক্ষা আমাদের বর্ত্তমান সমাজ-শাসন কঠোরতর। শারে বৈষম্য-দ্বিত হইলেও স্থানে স্থানে স্ত্রীজাতির প্রতি
কপা-কটাক্ষপাত করিরাছেন; কথার কথার স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া
ভার্যান্তর-পরিপ্রহের অনুমতি করিয়াছেন বটে, কিন্তু সেই সক্ষৈ সঙ্গে
অন্তর্জাতীর, পতিত, ক্লীব ও চিরুক্র স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া
প্রত্রের প্রহণেরও ব্যবহা দিয়াছেন (১)। শারে বেমন এক দিকে স্বামীর
মরণে বা অদর্শনে নারীকে কঠোর ব্রহ্মতর্ম্য অবলম্বন করিতে আদেশ
করিয়াছেন, সেইরূপ স্বামী বহু দিন নিরুদ্দেশ হইলে, সয়্যাসাত্রম অবলম্বন করিলে, ধর্মান্তর প্রহণ করিলে, বা মবিলে ক্রীকেও অন্তর্মার্মী
গ্রহণ করিতে আদেশ করিয়াছেন (২)। কিন্তু আমাদের পৈশান্তিক
সমাজ কোন অবস্থাতেই স্ত্রীর পত্যন্তর গ্রহণের ব্যবস্থা দেন নাই। স্বামী
এক বার বিবাহ করিয়া গিয়া চির কাল নিরুদ্দেশ থাকুন, স্ত্রীকে চির
কালই স্বামীর শ্বা রক্ষা করিতে হইবে। স্বামী ধর্মান্তর গ্রহণ কর্বন,
স্ত্রীকে হয় চির ব্রহ্মতর্ম্য অবলম্বন করিয়া থাকিতে হইবে; অথবা প্রবৃত্তি

⁽১) স তু যদ্যন্যজাতীয়ঃ পতিতঃ ক্লীব এব বা।
বিকর্মস্থঃ সংগাত্তো বা দাসো দীর্ঘাময়োহপিবা॥
উঢ়াপি দেয়া সান্যম্মৈ সহাবরণভূষণা॥
(পরাশরভাষ্য ও নির্ণয়িদ্ধুগ্নত কাত্যায়ন-বচন।)
(২) নক্টে মতে প্রব্জিতে ক্লীবে চ পতিতে পর্জো।
পক্ষাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যো বিধীয়তে॥
পরাশ্র-সংহিত্য

ও ধর্মবৃদ্ধির বিরুদ্ধে স্থামি-ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে। স্থামী চির-রূম হউক, স্ত্রীকে আশৈশব স্থামীর সেই রূম শ্যাম বসিয়া তাঁহার ভ্রমা করিতে হইবে। স্থামী মৃত্যুগ্রাসে পতিত হউন, তথাপি তাঁহার অব্যাহতি নাই। তাঁহাকে আজীবন অতি কঠোর ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া সমাজের তৃষ্টিবিধান করিতে হইবে। এরপ কঠোর সমাজশাসন কথনই সম্পূর্ণ প্রতিপালিত হইতে পারে না। প্রকৃতির বিরুদ্ধে তৃমি যতই কেন কঠোর নিয়ম কর না, প্রকৃতি আপনার হত স্বত্থ দথল করিতে চেষ্টা করিবেই করিবে। এই সংঘর্ষের পরিণাম ব্যভিচার, ক্রণহত্যা ও বেক্সাসংখ্যার বৃদ্ধি।

শাস্ত্রে বিবাহ নানাপ্রকার ছিল। পুরুষজাতি ধেমন আপনার মনোমত পত্নী বাছিয়া লইতে পারিতেন, স্ত্রীজাতিও এক পদ্ধতি অমুসারে সেইরূপ আপনার মনোমত পতিনির্বাচন করিতে পারিতেন। গান্ধর্ম বিবাহ তাহার দৃষ্টাস্তস্থল। শাস্ত্রের এই কারুণ্যবলেই পতিপরায়ণা শকুস্তলা ব্যতিচারিণী-শ্রেণীব অস্তর্ভুক্তা হন নাই।

শাস্ত্রে নানাপ্রকার পূল্র স্বীক্বত হইত; এই জন্ম জণহত্যার আবশুক্তা হইত না। বর্ত্তমান সমাজে প্রণয়-সঙ্গমের উত্তেজক কারণ, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে বর্ত্তমান; অথচ প্রণয়সঙ্গমোৎপন্ন সম্ভতি সমাজে গৃহীত হইবার ব্যবস্থা নাই। শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা ছিল বলিয়াই আমরা পক্ষ পাণ্ডবের নাম শুনিতে পাই। শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা ছিল বলিয়াই আমরা বীরচ্ডামণি কর্ণের গৌরবে গৌরবান্থিত হইতে পাই। বর্ত্তমান সমাজের কঠোর শাসনে অসংখ্য রমণীকে হয় এই ছরপনেয় জনহত্যাপাপে নিমগ্র হইয়া সমাজের দাসীত্ব করিতে হইতেছে; অথবা ছর্নিবার মাতৃত্বেহের বশবর্ত্তী হইয়া সমাজ পরিত্যাগ পূর্ব্বক জম্ম বেশুন্বির অবলম্বন করিতে হইতেছে। সেই জনহত্যা ও সেই বেশুার্ত্তির জন্ম সমাজ দায়ী। কেন না, সমাজ শ্বলিতপদ রমণীব জন্ম উপান্নান্তর রাথেন নাই। সমাজ বাহাদিগকে পাশীয়দী বলিয়া হ্বণা করেন, তাহারা কথন আপন ইচ্ছার জনহত্যাপাপে লিপ্ত হইতে বা বেশ্বার্ত্তি

স্ত্রীজাতির প্রতি পুরুষজাতির অত্যাচারের আরও অনেক উদা-হরণ দেওয়া যাইতে পারে; কিন্তু আমরা পাঠকর্দ্দকে সেই তালিকা দারা আর আক্লান্ত করিতে চাহি না।

আমরা যে কয় প্রকার বৈষম্যের উল্লেখ করিলাম, ভারতের অন্থি-চর্ম্ম সেই সকল বৈষ্যাে জৰ্জ্জরিত। ইউরোপীয় সমাজেও এই কয়েকটা বৈষম্যের কোন কোনটা কিয়ৎ পরিমাণে বর্ত্তমান আছে বটে, কিন্তু এরপ বিশ্বজনীন বিবিধ বৈষমা আর কোন দেশেই দেখা যায় না। এত বিভিন্ন বর্ণ, এত বিভিন্ন ধর্মা, এত বিভিন্ন জাতি, এত বিভিন্ন পরিছেদ, এত বিভিন্ন ভাষা, এত বিভিন্ন শাসন, এত স্ত্রী-পুক্ষ-বৈষম্য আব কোন দেশেই দেখা যায় না। এত বৈষ্মা যে দেশে বর্তমান, সে দেশের একতা বড সহজ ব্যাপার নহে। এই সকল বৈষম্য বিদ-রিত না করিয়া যাহারা ভারতে রাজনৈতিক একতা সংস্থাপন করিতে প্রয়াস পান, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। অগ্রে সামাজিক একতা, প্রে রাজনৈতিক একতা। অগ্রে সমস্ত ভারতবাদী আপনাদিগকে এক-সমাজভুক্ত বলিয়া মনে করুন, পরে রাজনৈতিক একতা আপনিই আসিবে, কেহ রক্ষা কবিতে পারিবে না। গৃহে বিচ্ছেদ থাকিতে বাহিরে জয় কথন হয় নাই, কথন হইবেও না। যত দিন না আহ্মণ শুদ্র, হিন্দু, মুসলমান—এক প্রকাণ্ড ভারতীয় জাতিতে পরিণত হই-তেছে, यত पिन ना शियांना इरेट क्यादिका ७ मिन्नू इरेट आहा দীমা পর্যান্ত সমস্ত ভারত এক রবে ও এক ভাষায় পরস্পরের জংথ বাক্ত করিতে পারিতেছেন,—যত দিন না ধনী-নির্ধন-ভেদ ভুলিয়া পমস্ত ভারতবাদী আপনাদিগের দাদত্বে মর্ম্মণীড়িত হইয়া পরস্পর্কে ভাতভাবে আলিঙ্গন করিতেছেন,—যত দিন না সমস্ত ভারতবাসী এক ধর্মভাবে উদ্দীপিত হইতেছেন; যত দিন না স্ত্রী-পুরুষ-বৈষম্য-জনিত সামাজিক কুরীতি এবং স্ত্রী জাতির অবরোধবন্ধন, অধীনতা ও অজ্ঞানরাশি ভারতগগন হইতে বিদূরিত হইতেছে,—যত দিন না সমস্ত ভারতবাসী এক শাসনের অধীন হইমা এক দাসত্বভালের মর্মান্তদ আবাতে এক সহামভতিপতে প্রথিত হইতেছেন,—যত দিন না একটা

ভারতবাদীর কেশ স্পর্গ করিলে ভারতবাদিমাত্রেরই শিরে বেদনা, লাগিতেছে,—যত দিন না একটা ভারতবাদীর হৃদরে আঘাত লাগিলে তাড়িত বেগে ভারতবাদিমাত্রেরই হৃদর-তন্ত্রী ক্রন্দনস্থরে বাজিয়া উঠিতেছে, যত দিন না আমরা জননী মাতৃভূমির অহুরোধে ইতিহাসেব স্থৃতি মুছিয়া সহস্র-সিরাজ-কৃত অপরাধ মার্জ্জনা করিয়া যবনদিগকে ল্রান্ডা বলিয়া আলিম্বন করিতে শিথিতেছি,—যত দিন না আমরা বৌদ্ধ, জৈন, য়িছদী, খ্রীষ্টান-ভেদ ভূলিয়া এক জননীর সস্তান বলিয়া ভারতবাদিমাত্রকেই প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে শিথিতেছি,—যত দিন না বাজা, জমিদার ধনগর্ক পরিত্যাগ করিয়া প্রজাসাধাবণের সহিত মিশিতেছেন,—যত দিন না স্থশিক্ষিত ভারতব্বক জ্ঞানগর্ক পরিত্যাগ করিয়া অশিক্ষিত প্রজাসাধাবণের সহিত মিশিতেছেন,—যত দিন না স্থশিক্ষত ভারতব্বক জ্ঞানগর্ক পরিত্যাগ করিয়া অশিক্ষিত প্রজাসাধাবণের সহিত মিশিতাদের চেষ্টা কবিতেছেন,—যত দিন না কৃতবিদ্যা নব্য সম্প্রদায় দেশাচারক্রপী রাক্ষসের করাল গ্রাস হইতে নারীজ্ঞাতিব উদ্ধার সাধন করিতেছেন,—তত দিন ভারতের চিরস্থায়া ও বিশ্বজনীন মন্ধলের আশা নাই।

ধাঁহারা এরপ আমূল সংস্থার অসম্ভব বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদিগের সম্থে আজ আমি তিনটা প্রকাণ্ড বিপ্লবের চিত্র ধারণ করিব।
বলা বাহল্য যে, প্রথমটা বৌদ্ধবিপ্লব, দ্বিতীয়টা শিখবিপ্লব ও
তৃতীয়টা বৈষ্ণববিপ্লব। যে বৈষ্ম্যবিষে ভারতদেহ জর্জারিত রহিরাছে, তাহার আমূল বিশোধন এই তিন বিপ্লবেরই লক্ষ্য ছিল।
তিনটীই এই অভাইসাধনে আশ্চর্যা কৃতকার্য্যতা লাভ করিয়াছিল।
ভারতের তৃত্যাগ্যশতঃ তিনটির একটীও অধিক দিন ভারতে লন্ধ-প্রতিষ্ট
রহিল না।

প্রথম বিপ্লবের অধিনেতা—ভারতের প্রথম সাম্যাবতার—কপিল-বন্ধনগরের রাজা ওজাদনের পুত্র অনন্তকীর্ত্তি শাক্যসিংহ। ইনি খ্রীষ্টীয় শকের ছয় শত বৎসর পূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করেন। যখন সমস্ত ভারত ব্রাহ্মণা ধর্মের প্রপীড়নে বিষয়, ব্যস্ত ও শব্দিত হুইল; যখন বিজ্ঞান্তর বর্ণ ক্ষেথিলেন যে, ব্রাহ্মণপ্রচারিত ধর্মের ব্যবস্থা স্বন্দ্রণ্যু

প্রতিপালন করা তাঁহাদিগের পক্ষে অসাধ্য সাধন চেষ্টা, আর তাহার লজ্মনেও তাঁহাদিগের পারত্রিক মুক্তির কোন আশা নাই; তখন তাঁহারা এ বিপদে তাঁহাদিগকে কে উদ্ধার করিবে, এই ভাবনায় আকৃদ হইলেন। এমন সময় বুদ্ধদেব আবিভূতি হইয়া দিগন্তপ্রসারী রবে তাঁহাদিগকে বলিয়া উঠিলেন, 'ল্রাভূগণ! ভয় নাই, আমি তোমাদিগকে এই ভীষণ বিপদ হইতে পরিত্রাণ করিব। মংপ্রচারিত ধর্মের বীজ-মন্ত্র সাম্য। এই মন্ত্রবলে বর্ণ-বৈষম্য উঠিয়া ঘাইবে; ব্রাহ্মণ-শূদ্র-পার্থক্য থাকিবে না। এই ধর্মের সাধনায় পাপী তাপী, দীন দরিজ, রাজা প্রজা দকলেই মুক্তিলাভ কারবে। এধর্মের মতে যাগ যজ্ঞ মিথাা, বেদ মিথ্যা, হুত্র মিথ্যা, ঐহিক স্থুখ মিথ্যা। তোমরা সকলে বৈষম্য-হুষ্ট ব্রাহ্মণ্য উপধর্মা পরিত্যাগ করিয়া এই সনাতন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ কর, শান্তি পাইবে'। তিনি মুখে প্রচার করিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না। তিনি অশেষ-গুণ-শালিনী, পর্মরূপবতী যুবতী ভার্য্যা ও একমাত্র শিশু সস্তান এবং রাজসিংহাসন পরিত্যাগ পূর্ব্বক কৌপীনধারী হইয়া আত্ম-ত্যাগের চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেথাইলেন। তাঁহার জ্বলন্ত দৃষ্টান্তে ভারত আলোড়িত হইল। ভারতের মৃতদেহে আধার জীবন সঞ্চার হইল। ব্রাহ্মণ-প্রপীড়িত বিপ্রেতর বর্ণ দলে দলে এই নব ধর্মের আশ্রয় প্রহণ করিতে লাগিলেন। বিশেষতঃ শূদ্রবর্ণের ইহা প্রধান আশ্রয়স্থল হইল। বৌদ্ধ ধর্ম্মের মোহিনী শক্তি-বলে স্ত্রীজাতিও ঘোরতর অবনতি-গহ্বর হইতে অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিল। এই নব ধর্ম্মের প্রচার-कार्या जीत्नाकिमिशतक शूक्यमिशात ममान अधिकात अम् इहेन। বেদিতে বসিয়া বৌদ্ধ প্রচারিকাগণ বৌদ্ধ ধর্মের ব্যাথ্যা করিতে 'লাগিলেন। বৌদ্ধগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন। মঠধারী, শ্রাবক ও গৃহস্থ। প্রথম শ্রেণী মঠে থাকিয়া উপ্নরন্তি ও ভিক্ষা দারা কথকিং জঠরানল নিবার্গ করিয়া বৃদ্ধত্ব, লাভের নিমিত্ত ধ্যান ধারণায় রত থাকিতেন। দ্বিতীয় শ্রেণী সংসারী লোকদিগকে প্রকাশ্ত স্থলে নীতি, ধর্মনীতি, বিনয় প্রভৃতি শিক্ষা দিতেন। অবশিষ্ঠ লোক সংসারী হইয়া বিষয়-কার্য্য নির্কাছ ক্রিত'। প্রথম ছই সন্মানের খদে স্ত্রীকাতির পুরুষজাতির সহিত সমান প্রতিদ্বিতা। আমরা বৌদ্ধ মঠধারী ও বৌদ্ধ-মঠধারিণী, এবং বৌদ্ধ শ্রমণ ও বৌদ্ধ শ্রমণা যুগপৎ শুনিতে পাই। এইরূপ ঐ সকল উচ্চ পদে শুদ্রদিগেরও অন্তান্ত উচ্চ বর্ণের সহিত সমান অধি-কার ছিল। অধিক কি, বুদ্ধদেব তাঁহার অসংখ্য শিষ্যবর্গের মধ্যে শুদ্র . উপাধিকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর ভাল বাসিতেন। বিপ্রেতর বর্ণের ও ন্ত্রীজাতির এই উন্নতিতে ভারত অপূর্ব্ব জীবনী শক্তি প্রাপ্ত হইল। বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রাত্রভাবকাল ভারতের গৌরবের অন্বিতীয় যুগ। যে সহস্র বংসর বৌদ্ধর্ম্ম ভারতে লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছিল, সেই সহস্র বংসরই ভারতের প্রকৃত গৌরবের সময়। যদি ভারত কথন এক শাসনের অধীন হইয়া থাকে, ত সে বৌদ্ধর্মাবলম্বী মগধরাজ অশোকের সময়। **অশোকের সময়ই বৌদ্ধ ধর্ম্মের অতিশ**য় প্রান্তর্ভাব। যদি, ভা**রতের** কীর্ভিস্তম্ভ কথন স্থদূর প্রাচ্যে, স্থদূর প্রতীচ্যে, স্থদূর উদীচ্যে, স্থদূর দক্ষিণে নিখাত হইয়া থাকে, ত সে বৌদ্ধ অশোকের সনয়ে। চীন, সিংহল, মিসর, আফু গানিস্থান—অন্যাপিও বৌদ্ধ নরপতি অশোকের কীর্ত্তিস্ত বক্ষে ধারণ করিতেছে! ভারতীয়, নরপতিবৃদ্ধ যদি কথন বৈদেশিক নরপতিবৃদ্ধের সহিত স্থাস্থতে আবদ্ধ হইয়া থাকেন, ত তাহা धेर (वीक् धर्मात প्राकृडीवकालाई। अवन-भताक्रमभानी आणिसाकम, উলেমি, আন্তিগোনাস্ প্রভৃতি যবন নরপতিগণ মগধের বৌদ্ধর্মাবলম্বী শূদ্র রাজবুনের ,ুসহিত স্থাস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া আপনাদিগকে শ্লাঘ্য মনে করিরাছিলেন। চন্দ্রগুপ্ত, শিলাদিত্য, অশোক, মহেন্দ্র প্রভৃতি নর-পতিবৃদ্দের যশোরাশি, ভারতদীমা অতিক্রম করিয়া নানাদেশ ধ্বলিত করিয়াছে। যদি কথন ভারত হইতে ধর্ম প্রচারকগণ নানা দেশ গমন পূর্বক নানা জাতিকে ভারতীয় ধর্মে দীক্ষিত করিয়া থাকেন, তবে সে. বৌদ্ধ ধর্মের প্রাহ্রভাবকালে। চীন, তিব্বত, নোঙ্গলিয়া, জাপান, শ্যাম, সিংহল, অধিক কি স্থুদুর সাইবীরিয়া ও লাপলাও পর্যান্তও—ভারতীয় বৌদ্ধ প্রচারকদিগের মোহিনী বক্তৃতায় মৃদ্ধ হইয়া অদ্যাপিও বৌদ্ধ ধর্মের স্থীতল ছায়ায় বিশ্রাম করিতেছে। পৃথিবীর লোক্ষ্ণংখ্যার প্রায় এক তৃতীয়াংশ বুদ্ধ-প্রচারিত সত্তার

আশ্রর গ্রহণ করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু যে ভারতে সেই ধর্ম্মের উৎপত্তি ও প্রাহ্নভাব, সে ভারতে সে ধর্ম্মের জ্যোতিঃ বছদিন বিলুপ্ত হইয়াছে। সে দীপালোক বিনা আজ ভারত অন্ধকার। সে দীপালোক নিভাইয়া বৈষম্য-পূর্ণ ব্রাহ্মণা ধর্ম আবার সমস্ত ভারত তমসাচ্ছর করিয়াছে। আবার বিপ্রেতর বর্ণ ও স্ত্রীজাতি কঠিন নাসত্ব-শৃত্মলে আবদ্ধ হইয়াছে! এই প্রতিক্রিয়ায় সেই শৃত্মল এখন কঠিনতর হইয়াছে! ভারতের উন্নতি-স্রোতে এখন প্রবলতর ভাঁটা পড়িয়াছে!

খ্রীষ্টদেব ছয় শত বংদর পরে যে অম্ল্য সাম্যনীতি প্রচার করিয়া রেয়ম সাম্রাজ্যের দাসত্ব-প্রপীড়িত ইউরোপে নব জীবন সঞ্চারিত করিয়াছিলেন, তাঁহার জন্মের ছয় শত বংদর পূর্ব্বে ব্রুদেব সাম্যনীতি প্রচার করিয়া ভারতের সমীকরণ করিয়াছিলেন। আজ ভারতে সে সাম্যনীতি প্রচারিত থাকিলে ভারত আজ ইউরোপের সমকক হইতে পারিত; কিন্তু কি পাপে ভারত আজ সেই অম্ল্য ধনে বঞ্চিত ? কোন্ পাপে ব্রের জন্মভূমি ভারতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আমাদিগকে বৈদেশিক খ্রীষ্টানের নিকট নীতি শিক্ষা করিতে হয় ? ব্রুদর্যে মিলে না, এমন কোন্ নীতি খ্রীষ্টর্বর্মে বিদ্যান ? আজ ভারতীয় যুবককে কম্তের নিকট পজেটিব্ ধর্ম শিথিতে যাইতে হইবে কেন ? পজেটিব্ পর্যের মূল স্ত্র বৌদ্ধর্মেও নিহত আছে। তবে ঐ অম্ল্য ধর্মের ভারতে কেন বিলয় হইল ? এ গুরুতর বিষয় এক বার ভারিয়া দেখা যাউক।

কম্তের স্থায় বৃদ্ধদেব ঈশ্রের অন্তিম্ব নাতিম্ব লইকা কোন ঠর্ক তুলেন নাই বটে, কিন্তু প্রকারান্তরে ঈশ্রের অন্তিম্ব অস্বীকার করিয়াছেন; কারণ তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন যে, জগতের কোন চৈতস্থবান্ স্বতম্ব কর্তা নাই। সাংখ্যের স্থায় বৃদ্ধের মতেও প্রকৃতি স্বরংস্টা বৃদ্ধ যে পরলোক স্বীকার করিয়াছেন, তাহার নাম জন্মা-স্তর। সেই পুনর্জনারূপ পরলোকের উচ্ছেদ্যাধন করারই নাম মুক্তি। সেই মুক্তিলাভ,করাই বৌদ্ধ জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। স্ক্তরাং বৌদ্ধ- ধর্মাবলম্বীরা এক প্রকার নিরীশ্বর ও পরলোকবিছেনী। অথচ বৌদ্ধ ধন্ম পৃথিবীর লোক-সংখ্যার এক তৃতীয়াংশের শাস্তিনিকেতন। এই-রূপ বিশ্বজনীন অন্তিত্ব সত্ত্বেও কে বলিবেন যে, বৌদ্ধ ধর্মে ঈশ্বর ও পরলোক নাই বলিরাই ইহা ভারতে লক্ধ-প্রতিষ্ঠ হইল না ? স্কুতরাং ইহার ধ্বংদের কারণ অন্তর অনুসন্ধান করিতে হইবে।

ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের পতনের প্রধান কারণ ব্রাহ্মণদিগের অলোকিক ধর্মাত্রাগ, অবিচলিত স্বশ্রেণী-হিতৈযিতা এবং অভূত আত্মীকরণনৈপুণ্য। যথন ব্রাহ্মণেরা দেখিলেন যে, ব্রাহ্মণা ধর্ম লুপ্তপ্রায়, তথন তাঁহারা আপনাদিগের ধর্মের জন্ত, স্বশ্রেণীর গোরবরকার জন্ত —প্রাণবিসর্জন করিতেও প্রস্তত ইইলেন। শহরাচার্য্য ও তংসদৃশ আচার্য্যমুখ্যগণ চতুর্দ্দিকে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের আধিপত্য-রক্ষার জন্ত আর্য্য ধর্মের নৃতন করিয়া প্রচার আরম্ভ করিলেন। যেমন নৌদ্ধেরা বেদিতে বিদিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণেরাও সেই কপ বেদিতে বিদিয়া বৈদিক ধর্মের ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলেন। বৌদ্ধেরা যেরূপ বিপ্রেতর বর্ণকে বিনয়-ধর্মে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণেরাও সেইরূপ অনার্য্য জাতি সকলকে ব্রাহ্মণ্য ধর্মে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। এই অসভ্য আদিন নিবাসীরা সাকারোপাসক ছিল। ব্রাহ্মণেরা ইহার্দিগের তুষ্টিবিধানার্থ তাহাদিগের দেব দেবীকেও আপনা-দিগের দেবতা বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইলেন।—

"উপাদকানাং কার্য্যার্থং ব্রহ্মণােরপকল্পনা"।

সাধকেরা নিরাকার ব্রহ্মের ধ্যান ধারণায় অসমর্থ। তাহাদিগের বোধগম্য করিবার নিমিত্ত নিরাকার ব্রহ্মের রূপ কল্পনা করা গেল—এই
বলিয়া তাঁহারা আর্য্য ধর্মের অবৈত্তবাদের সহিত এই নবাবতারিত •
পৌতলিকতার সামঞ্জন্ত বিধান করিলেন।

ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের পতনের দ্বিতীয় কারণ বৌদ্ধর্মের আড়-ধর-শৃত্যতা। সাকারোপাসনার সহিত হিন্দ্ধর্মে নানাপ্রকার উৎসব আসিয়া জুটিল, কিন্তু বৈরাগ্যমূলক বৌদ্ধর্মে কোন প্রকার উৎসব, কোন-প্রকার আড়ম্বর ছিল না। সংসার-বৈরাগ্যই বৌদ্ধ ধর্মের মূল মন্ত্রং বাহু বস্তুতে অনাস্থাই বৌদ্ধ ধর্মের প্রধান মুক্তি-সাধন। সংসারী লোকসাধারণও শৃশু-আড়ম্বরপ্রিয়। স্কুতরাং বৌদ্ধ ধর্মের বাঁদ ভাঙ্গিতে লাগিল।

লোকসাধারণের চিত্ত আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত ব্রাহ্মণেরা আর একটা যন্ত্রের উদ্ভাবনা করিলেন। বৌদ্ধর্ম্ম জ্ঞানমূলক। স্কৃতরাং এ ধর্ম্মের ধারণায় চিন্তাশক্তির কিঞ্চিং উদ্দাপনা চাই। লোকসাধারণ চিন্তাশক্তির পরিচালনে নিতান্ত অনিচ্ছুক; স্কৃতরাং অশিক্ষিত জন-সাধারণের নিকট বৌদ্ধ ধর্মা কিঞ্চিং নীরস বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এমন সময় ব্রাহ্মণেরা প্রচার করিতে লাগিলেন যে, জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েতেই মুক্তি; জ্ঞানবানের মুক্তি জ্ঞানে, অজ্ঞানের দক্তি ভক্তিতে। ভক্তির মোহিনীশক্তিপ্রভাবে অশিক্ষিত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী জনসাধারণ আবার কিরিয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্মের আশ্রম্ম গ্রহণ করিতে লাগিল।

ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের পতনের চতুর্থ কারণ প্রচারকার্য্যে অবহেলা। যথন ব্রাহ্মণেরা প্রাণিবিসর্জনেও বৌদ্দিগের উচ্ছেদ-সাধনে
ব্রতী ছিলেন, তথন বৌদ্ধেরা প্রধানতম শ্রাবকদিগকে দেশদেশান্তরে
প্রচার-কার্য্যে পাঠাইলেন। কেবল মঠধারীরা প্রচার-কার্য্যের নিমিত্ত
দেশে রহিলেন; কিন্তু রাজ-প্রদত্ত ধনে মঠধারীরা স্পতিশয় ধনশালী
হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রচার-কার্য্যের সহিত তাঁহাদিগের জীবিকার
কোন সম্বন্ধ না থাকায়, তাঁহারা ক্রমে প্রচার-কার্য্যে স্তিশয় উদাসীন
হইয়া উঠিলেন। এ দিকে প্রচারকার্য্যের সহিত ব্রাহ্মণদিগের
জীবিকার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকায়, ব্রাহ্মণেরা প্রাণপণে জনসাধারণকে
প্রধর্মে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের পতনের পঞ্চম ও শেষ কারণ বৌদ্ধদিগের স্কুর্বিছেদ। যে অবিচলিত স্বশ্রেণীহিতৈবিতানিবন্ধন ব্রাহ্মণ্য ধর্ম অদ্যাপি ভারতে অক্ষুধ্ন রহিয়াছে, বৌদ্ধদিগের মধ্যে সে স্বশ্রেণী-হিতৈষণা বড় অধিক দেখা যায় না। প্রাচীন ব্রাহ্মণেরা স্বশ্রেণীর লোক নাত্তিক হউক রা প্রকৃতিবৃদ্ধি হউক, সকলকেই স্বশ্রেণীভুক্ত বলিয়া আলিঙ্গন করিতেন; কিন্তু বৌদ্ধেরা সামান্ত মতভেদ লইয়া আপনাদিগের মধ্য হইতে অনেককে সম্প্রদায়-বহিদ্ধত করিয়া দিতে লাগিলেন; কিন্তু বহিদ্ধতের সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িতে লাগিল যে,
তাঁহারা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সম্প্রদায়কপে পরিণত হইলেন। এই রূপে শাক্যসিংহের মৃত্যুর ছই শত বৎসরের মধ্যেই বৌদ্ধগণ অসংখ্য সম্প্রদায়ে
বিভক্ত হইয়া উঠিলেন। এক দিকে বৌদ্ধ ধর্মের সহিত সংঘর্ষে ব্রাহ্মণ্য
ধর্মের নব-জীবন-প্রাপ্তি, অন্য দিকে বৌদ্ধ ধর্মের এই ভীষণ সাম্প্রদায়িকতা। স্বতরাং এই সকল কারণে অচির-কাল-মধ্যেই বৌদ্ধ ধর্ম
ভারতে বিলুপ্ত হইল।

ভারতের দ্বিতীয় সাম্যাবতার গুরুগোবিন্দ সিংহ। নানক শিথ-সম্প্রদায়ের জন্মদাতা মাত্র, গুরুগোবিন্দুই এই সম্প্রদায়ের অদ্বিতীয় উন্নতিবিধাতা। ইনিই শিখসম্প্রদায়কে একটা সামান্য ধর্মসম্প্রদায় হইতে একটা প্রকাণ্ড রাজনৈতিক সাধারণতত্ত্বে পরিণত করেন। তাঁহারই সাম্যতন্ত্রের মোহিনী-শক্তি-প্রভাবে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই শিথগণ একটা নগণ্য ধর্মসভ্য হইতে অন্তত্তীবনীশক্তি-বিশিষ্ট একটা প্রকাণ্ড জাতিরূপে পরিণত হয়। প্রক্রোবিন্দ এক জন সম্প্রদায়প্রব-র্ত্তক না হউন, বৃদ্ধ, খ্রীষ্ট ও নানকের ন্যায় তিনি অতি মহান্ধর্মভাবে অন্ধ্রপ্রাণিত না হউন, কিন্তু তাহার ন্যায় সার্ক্রিযায়ক সংস্কারক ভারতে আরু দিতীয় জন্মে নাই। একপ বিশ্বজনীন সাম্যের ভাবে ভারতে আর কোন সংস্কারক কথন উদ্দীপিত হইয়াছিলেন কি না मत्मर। जामना এ প্রস্তাবে यত প্রকার বৈষদ্যের উল্লেখ করিয়াছি, তন্মধ্যে স্ত্রী-পুরুষ-বৈষম্য ভিন্ন আর সর্বপ্রকার বৈষম্যের মূলে গুরু-গোবিন্দিসিংহ কুঠারাঘাত করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্প্রদায়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ শুদ্র ভেদ ছিল না; হিন্দু মুসলমান ভেদ ছিল না; রাজা প্রজা ভেদ ছিল না; ধনী নির্ধন ভেদ ছিল না; এবং পণ্ডিত মূর্থ ভেদও ছিল না। এক ভাষা, এক ধর্মা, এক সমাজ, এক শাসন এবং এক প্রাণ। শিথসম্প্রদায়ের হৃদয় যেন এক তারে গাঁথা। একের উন্নতিতে সাধারণের স্থ এক একের হৃঃথে সাধা-

রণের ছঃখ। একটা শিথের গাত্র স্পর্শ কর, সমবেদনার মোহিনীশক্তি প্রভাবে তাড়িত বেগে সমস্ত শিথসম্প্রদায়ে বেদনা অন্তভূত হইবে। প্রধার আচার্য্য হইতে সামাত মন্ত্রশিষ্য পর্যান্ত, সকলেই ভ্রাতৃভাবে অফুপ্রাণিত। সমস্ত শিথসম্প্রদায় যেন একটা প্রকাণ্ড পরিবার। সকলেরই এক লক্ষ্য এবং এক উদ্দেগ্র। মাতৃভূমি ও ঈশ্বর সকলেরই সমান উপাস্ত। মাতৃভূমির উদ্ধারসাধন সকলেরই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। সেই লক্ষ্যের প্রধান সাধন, বিশ্বজনীন ভ্রাতৃত্ববন্ধন। সেই ভ্রাতৃত্ববন্ধন দৃঢ় করিবার নিমিত্ত শিথেরা আপনাদিগকে এক জননীর গর্ভ-সম্ভূত বলিয়া ব্যক্ত করিতেন। হিন্দু, মুসলমান, য়িছদী, খ্রীষ্টান— যিনিই এই সম্প্রদায়ভুক্ত হইবেন, তিনিই "খাল্দা" পবিত বা বিমৃক্ত সংজ্ঞার আথ্যাত হইবেন। দীক্ষার দিন হইতেই শিথমাত্রকেই কয়েকটা গুরুতর ব্রত গ্রহণ করিতে হইবে। তাহাকে জাত্যভিমান, কুলমর্যাদা, বর্ণভেদ, পণ্ডিত মূর্থভেদ, ইতর-ভদ্র-ভেদ ভুলিয়া, বিভিন্ন ক্রিয়াপদ্ধতি, বিভিন্ন ধর্মশাসন পরিত্যাগ করিয়া, এক রন্ধনে ও এক পঙ্ক্তিতে ভোজন করিতে হইবে;—এক ঈশ্বরের উপাসনায় নিমগ্ন হইতে ও এক ধর্মশাসনের সধীন থাকিতে হইবে ;—গুল্ছেদ্য একতাস্থত্তে সম্বন্ধ ছইয়া, এক প্রাণে জীবনবিদর্জনেও মাতৃভূমির উদ্ধার দাধন করিতে হইবে; এবং মাতৃভূমির দাসক-প্রদায়িনী যবনজাতির উচ্ছেদসাধনে সতত বদ্ধপরিকর থাকিতে ত্রীরে।

বে শিথসম্প্রদার এত দিন নিরীহ যোগীর স্থায় নির্জ্জনে কেবল ঈশ্বরচিন্তার নিমগ্ন থাকিতেন, শুরুগোবিন্দের মন্ত্রপ্রভাবে সেই শিথসম্প্রদার একণে একটা মহান্ জাতীর ভাবে উদ্দীপিত হইলেন। প্রত্যেক শিথ এক একটা হুর্জেয় রণবীর হইয়া উঠিলেন। হুর্দান্ত আরঞ্জীবের সিংহাসন টলিল। সমস্ত ভারত থাল্যা সৈন্সের সিংহাসন টলিল। সমস্ত ভারত থাল্যা সৈন্সের সিংহাসন টলিল। শিথসম্প্রদারের পবিত্রতা, একতা ও তেজঃশাদে কাপিয়া উঠিল। শিথসম্প্রদারের পবিত্রতা, একতা ও তেজঃশ্রতভায় মৃশ্ব হইয়া অসংখ্য হিন্দু মুদলমান এই সম্প্রদারের অন্তর্ভুক্ত হইতে লাগিলেন। আরঞ্জীবের ধর্মান্বতা ও কঠোর ব্যবহার নিবন্ধন দীক্ষিতের সংখ্যা দিল দিনু বাজিতে লাগিল। ক্রমে ধর্মান্ধ সম্রাটের

মান উন্মীলিত হইল; কিন্তু শুরুণোবিন্দ যে অনল জালিয়াছিলেন, তাহা সহজে নির্বাপিত হইবার নহে। বরং মোগল দৈল্যরূপ ইন্ধনে সে অনল দিগুণ জলিয়া উঠিল। অজেয় শিথসেনা মোগল দেনাকে পরাস্ত করিয়া যবনাধিকত তর্গ সকল দখল করিতে লাগিল; কিন্তু ভারতের অদৃষ্টে এ সৌভাগ্য অধিক দিন থাকিবাব নহে। শিথসম্প্রদায় একটা পরিণত জাতি না হইতেই আরাধ্য শুরুণোবিন্দ সিংহ কোন যাতকের অতর্কিত অস্ত্রাঘাতে মানবলীলা সংবরণ করেন। ভারতের পিটার্ ১৭০৭ খ্রীষ্টান্দে গোদাবরীর তীরবর্তী নাদর নামক স্থানে এই রূপে অকালে কাল-কবলে পতিত হইলেন। শুক্রগোবিন্দ সিংহ আর কিছু কাল জীবিত থাকিলে, ভারতের ইতিহাস অল্য আকার ধারণ করিত। যদি শুরুণোবিন্দের স্থান পূরণ করিতে সমর্থ, শিথসম্প্রদারের মধ্যে এমন এক জনও থাকিতেন, তাহা হইলে আজ ভারতের এ তর্কশা ঘটত না।

কিন্তু শিথ-সম্প্রদায় শুরুণোবিন্দ সিংহের নিকট হইতে যে সঞ্জীবনী শক্তি পাইলেন, তংপ্রভাবেই ভারতে একটা অজেয় জাতি বলিয়া পরিগণিত হইলেন। এই জাতির রণপ্রতিভা রণজিং সিংহের সময়েই সমধিক বিকাশ প্রাপ্ত হয়। ইহাঁদিগের সাহায়ে রণজিংসিংহ বিটিশ সিংহের নিকট হইতেও "পঞ্জাব-সিংহ" উপাধি প্রাপ্ত হন। রণজিতের মৃত্যুর পর এই অজেয় জাতি উপযুক্ত অধিনায়ক-অভাবে বিশীর্ণ ও বিকলাঙ্গ হইয়া পড়িল। এই জাতি মরণ-কালেও চিলেন্ওয়ালায় আপনাদিগের অভূত রণনৈপুণোর ও অবিচলিত আত্মতাগের প্রকাপ্ত কীঠি-স্তম্ভ রাথিয়া গিয়াছে। চিলেন্ওয়ালা ভারতের থার্মাপিলি!

এখনও ভারতে শিথসম্প্রাদায় আছে বটে, কিন্তু এ শিথসম্প্রাদায় গুরুংগোবিন্দের শিথসম্প্রাদায় নহে। হিন্দ্ধর্মের অন্তুত মহিমায় আবার সর্বপ্রকার বৈষম্য, সর্বপ্রকার সাম্প্রদায়িকতা ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে এবং বৈষম্য, ও সাম্প্রদায়িকতার অন্তর দাসম্বও সেই সঙ্গে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। গুরুংগোবিন্দ ও রণজিতের শিথদল জাতীয় স্বাধীনতার পুনরুদ্ধারে জীবন বিসর্জন করিয়াছিল, কিন্তু আধুনিক শিথদল ভারত-চরণে বৈদেশিক শৃত্যাল দূঢ়ম্ম্ম করিতে জীবন প্রিসর্জন করিতেছে!

ভারতের তৃতীয় সাম্যাবতার চৈতন্ত। নানকের ন্তায় চৈতন্ত্রও একমাত্র ইরিভক্তিতে অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। গুরুগোবিন্দের স্থায় চৈতগ্রও ব্রাহ্মণ শূদ্র ও হিন্দু মুদলমান—এক ঢাল করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কি ব্রাক্ষণ, কি শুদ্র, কি হিন্দু, কি মুসলমান—ভক্ত-মাত্রই চৈতন্তের নিকট সমান আদরণীর। চৈতন্তের নিকট স্ত্রীজাতিও অশ্রদ্ধের ছিলেন না। বুদ্ধের ভারে তিনিও প্রচারকের উচ্চ **আসন** স্ত্রীজাতিকে প্রদান করেন এবং অনেক বিষয়ে তাহাদিগকে পুরুষের সমান অধিকার প্রদান করিণাছিলেন। বৈষ্ণবদিগের মধ্যে পত্নীনির্বা-চনে পুরুষদিগের যেমন অধিকার, স্থামিনির্দ্ধাচনেও স্ত্রীলোকদিগের সেইরূপ অধিকার। স্ত্রী ব্যভিচারিণী বা প্রতিকুলাচারিণী হইলে পুরুষ যেমন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারেন, স্বামী ব্যভিচারী বা প্রতিকুলা-চারী হইলে, স্ত্র ও সেইরূপ স্বামীকে পরিত্যাণ করিতে পারেন। পত্নী-বিয়োগে স্বামীর যেমন পুন দার পত্নীগ্রহণে অধিকার, পতিবিয়োগে স্ত্রীর ও পুনঃপরিণয়ে সেইরূপ অধিকার। বৈফাবীদিগের অবরোধবন্ধন नारे। देवकात धर्यात मः म्यानं जी मृष्ट मर्ख्यकात अधीनडामृद्यन হইতে নির্দ্ত। অধিক কি—্যে চণ্ডাল ব্রাহ্মণের অস্ভা, যে বেছা সকল সমাজেরই পরিত্যজা, তাহারাও ভক্ত হইলে বৈঞ্বসম্প্রদারে সমাদরে গৃহীত হইয়া থাকে (১)। বৈষ্ণবমাত্রকেই প্রস্পারের অন্ন-গ্রহণ ও পরস্পরের সহিত আদান প্রদান করিতে হইবে। আধুনিক বৈষ্ণবেরা যাহাই হউন, প্রাথমিক বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কোন প্রকার বৈষম্য ছিল না। তথাপি এ সম্প্রদায়ের এত শীঘ্র অবনতি ও এ ধর্ম্বের এত শীঘ্ৰ পতন কেন হইল ?

তিনটা কারণে এ সম্প্রদারের এত শীত্র অবনতি ও এ ধর্মের এত শীত্র পতন হইল। প্রথম কারণ—বৈফবদিগের নিরবচ্ছিন্ন-ভক্তিমূলতা। চৈতত্তের মতে নিরবচ্ছিন্ন ভক্তিতেই মুক্তি। বৌদ্ধ ধর্ম যেমন নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞানমূলক হওয়ায় জনসাধারণের নিকট নীরস

^{&#}x27;(১) চ্ণুলোঃপি বিজ্ঞেষ্ঠো বিষ্ণুভক্তিপরায়ণঃ।(বি, পু,)

বিশিয়া প্রতীত হইয়ছিল, বৈশ্বব-ধর্মপ্ত সেইরূপ নিরবচ্ছিয় ভক্তিমূলক
হওয়য়য়, জানী জনের অশ্রদ্ধাভাজন হইয়া উঠিল। জ্ঞানী লোকে
অন্ধ-ভক্তি-পরবশ হইতে লজা বোধ করিয়া পাকেন; স্থতরাং
জ্ঞানী ও পণ্ডিত এ ধর্ম্মপ্রপায়-ভূক্ত হইলেন না, কেবল অশিক্ষিত
স্ত্রীপ্রুবেই এ সম্প্রদায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। এই অশিক্ষিত বৈষ্ণবসম্প্রদায় চৈতন্তের অবৈতবাদ ভূলিয়া ক্রমে ঘোর পৌত্রলিক হইয়া
উঠিল। রোমান্ ক্যাথালিকেরা যেমন যিশু ও মেরী প্রভৃতির
উপাসনা করিয়া থাকেন, ইহারাও সেইরূপ চৈত্ত্য ও চৈত্ত্যজননীর উপাসনা আরম্ভ করিল। অন্ধ বিশ্বাসে তাহাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ক্রমেই অধিকতর হীনপ্রভা ধারণ করিল। আধুনিক বৈষ্ণবগণ ইহার জাজল্যমান দৃষ্ঠান্ত।

বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের অবনতির ও বৈষ্ণব ধর্মের পতনের দ্বিতীয় কারণ বৈষ্ণবসাধারণের সংসার-বৈরাগ্য। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, বৌদ্ধেরা স্বসম্প্রদায়কে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন—মঠধারী, শ্রাবক ও আশ্রমী। বৌদ্ধর্মের পরিপৃষ্টি-সাধন ও প্রচার-কার্য্য প্রথম হুই শ্রেণীর হস্তে ক্রস্ত থাকিত। ইহারাই সংসারত্যাগী ও জীবিকা নির্বাহের নিমিত্ত পরপ্রত্যাশী। আশ্রমী বৌদ্দিগের সহিত তুলনায় ইহাদিগের সংখ্যা নগণ্য মাত্র। বৌদ্ধ আশ্রমীরা বৈষ্য়িক উন্নতি-বিষ্যের সতত রত থাকিতেন, স্মৃতরাং বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতীয় দারিদ্র্য ঘটতে পারে নাই; কিন্তু বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্যে এরূপ কোন শ্রেণীবিভাগ নাই।

বৈষ্ণবমাত্রই অনাশ্রমী, বৈষ্ণবমাত্রই ভিক্ষোপজীবী। বৈষ্ণবেরা বিবাহ করিতে পারে বটে, কিন্তু বৈষ্ণব বৈষ্ণবী উভয়কেই ভিক্ষা দারী জীবিকা নির্বাহ করিতে হইবে। যে সম্প্রদায়ের সকলেই ভিক্ষ্ক, সে সম্প্রদায় জগতে, কখন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ হইতে পারে না। প্রতরাং ক্রেমে বৈষ্ণবেরা সকলেরই অশ্রদার পাত্র—সকলেরই বিভাগ-ভাজন হইয়া উঠিল।

🖈 বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অবনতির ও বৈষ্ণব ধর্মের প্রতমের ভূতীয়

কারণ বৈষ্ণবদিগের মধ্যে জাতীয় ভাবের অভাব। গুরুগোবিন্দের স্থায় চৈতন্ত বৈষ্ণব সম্প্রদায়কে একটী প্রকাণ্ড জাতিরূপে পরিণত করিবেন বলিয়া কথন ভাবেন নাই। এ মহান্ ভাব তাঁহার সন্ধীর্ণ ও ধর্মান্ধ অন্তরে স্থান পায় নাই। স্মৃতরাং মহান্ জাতীয় ভাবের উদ্দীপনায় তাঁহার ধর্ম সম্প্রদায় কথন অন্প্রাণিত হয় নাই। নানকের স্থায় তিনি একটী ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন মাত্র। চৈতন্য গুরুগোবিন্দের ন্যায় সমস্ত ভারতকে এক ধর্মশাসন ও এক রাজনৈতিক শাসনের অধীনে আনিবার মহৎ সন্ধন্ন কথন মনে ধারণা করিতেও সমর্থ হন নাই। তাঁহার অপরিপক বৃদ্ধিকৃত্তি এরূপ প্রকাণ্ড ভাব ধারণে সম্পূর্ণ অক্ষম ছিল। এই জাতীর ভাব-বির্হেই বৈষ্ণব সম্প্রদায় অন্তর্মকালমধ্যেই আপনাদিগের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব হারাইল। ক্রমে ক্রমে ইহা হিন্দুজাতির একটা ফ্রীণ শোধারণে পরিণত হইল। হিন্দুধর্মের সংশ্রবে সেই সকল বৈষ্ণ্য অনেক পরিমাণে আসিয়া জুটিল। এই জন্য এখন আমরা বৈষ্ণবিদ্যের মধ্যেও ব্রাহ্মণ-শূল-পার্থক্য দেখিতে পাই।

বৃদ্ধ গিয়াছেন, গুরুণো িন্দ গিয়াছেন, চৈতন্য গিয়াছেন — এবং উহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের অতুল কীর্ত্তিও বিলুপুপ্রায়। ভারত আবার বোরতর তিমিরে সমাছেন হইনা পড়িয়াছে। আদ্ধান-প্রচারিত ঘোর বৈষম্য আবার ভারতবাদীর স্বানীনতা হরণ করিয়াছে। আবার সেই বর্গভেদ, সেই ছাতিভেদ, সেই ধন্মভেদ! আবার ব্রাহ্মণ শুদ্রে ও ছিন্দু মুসলমানে সেই ঘোরতর বিদ্বেশ! স্ত্রীজ্ঞাতির প্রতি আবার সেই ঘোর অত্যাচার! জাতীয় ভাবের অভাবে আবার সেই ছত্ত্রক্ষতা! আবার স্ত্রী-শুদ্রের শাস্ত্রে অনধিকার!

একটা প্রকাণ্ড জাতীর ভাবের অভাবে সমস্ত ভারতবাদী সহস্র জাতিতে—সহস্র সম্প্রদারে বিভক্ত রহিয়াছে। একটা জাতীর ভাষার অভাবে ভারত অসংখ্য প্রাদেশিকতার পরিণত হইয়াছে। একটা সমগ্র ভারতব্যাপী ধর্মের অভাবে, অসংখ্য ধর্মসম্প্রদার পরস্পরের প্রতি প্রস্পার বিশেষ বিশিষ্ট। বিদ্যাবৈষম্যে পণ্ডিত মূর্থ পরস্পার- বিদ্বেষ-বিশিষ্ট! স্ত্রী-পুরুষ-বৈষম্যে স্ত্রী পুরুষ পরস্পর-সহাত্মভূতি-শূন্ত জেতু-বিজিত-বৈষম্যে আমরা মর্মাপীড়িত!

সমস্ত ভারত এক শাসনের অধীন না হওয়ায়, ভারতে বিশ্বজনীন সমবেদনা নাই। তুর্ভিক্ষে কাশীর উচ্ছিন্ন হইল, তাহা কয় জন ভনিলেন, তদ্বিয়ে কয় জন ভাবিলেন, কয় জন তাহাদিগের চঃখ দ্ব করিবার নিমিত্ত একটা কপদ্দকও পাঠাইলেন ? মাল্রাজ-ছর্ভিক্ষেব সময় কত সভা, কত চাঁদা! কিন্তু কাণ্মীর-ছর্ভিক্ষের জন্ম কর্মী সভা হইরাছিল, কি চাঁদা উঠিলাছিল ? সভা দুরে থাক, চাঁদা - উচ্ছিন্ন মাউক, কই এ বিষয়ে কোন কথোপকথনও ত গুনিতে পাই নাই। কেন না কাশীৰ স্বতন্ত্র, কাশীর স্বাধীন, কাশীরের সহিত আমাদের জাতীয় সমবেদনা নাই। কিন্তু কাথীর স্বাধীন কিলে ? কার্শারেব রাজা ইংরাজের গোলাম, উভোব কর্তুবা-জ্ঞান ইংরাজ-ইঙ্গিতে ােলিত , কাশীরের প্রজাসাধারণ এই গোলানের গোলান: স্বতরাং তাহাদিগের অবস্থা আমাদিগের অপেক্ষাও শোচনীয়। তাহাদিগকে দাসত্ত্বেব সমস্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইতেছে, অণচ ভাহারা ইংরাজ সভা তার ফলভোগে অন্ধিকারী। ব্যন্ত দ্যাস্থ্য অনিবার্য্য, তথন প্রবল তম দাগপতির অধীনে থাকাই সর্বাধা শ্রেরত্বর, তথন স্থসভা দাসপতিব অধীনে থাক্যা: সভ্যতা শিক্ষা করা প্রার্থনীয়, তখন সাম্যবাদী দাস-পতির অধীনে থাকিয়া সাম্যের মোহমন্ত্রে দীক্ষিত হওয়াই ভাল। আমাদের একণে জাতীয় শিকার সময়। এ সময় একটা প্রবল-পরাক্রান্ত সভ্যতম শাসন-সমিতির অধীনে থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়াই প্রাকৃতিক বা এখরিক নিয়মামুসারে ইংরাজ আমাদিগের উপর রাজত্ব করিতেছেন। যত দিন এই প্রয়োজন্দ থাকিবে, যত দিন আমাদের একতাবন্ধন পূর্ণ না হইবে, তত দিন ইংরাজ আমাদের উপর রাজত্ব করিবেন, কেহ নিবারণ করিতে পারিবে ना। প্রয়োজন দিল হইলে ইংরাজ আপনিই যাইবেন: আপনি না যান, যে প্রাক্ষতিক বা দৈবী শক্তি-প্রভাবে তাঁহারা ভারতে সাম্রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই প্রাকৃতিক বা দৈবী শক্তি প্রভাবেই তাঁহারা 🕫 ভারত হইতে বিদ্রিত হইবেন। সে সময়ের এখন অনেক বিলম্ব আছে; স্কুতরাং সে ভাবনায় আমাদিগের এখন প্রয়োজন নাই।

আমাদের ভাবনার আরও বথেপ্ট জিনিস আছে। যে যে উপাদানসামগ্রীতে জাতীয় জীবন গঠিত হয়, আমাদিগকে একণে সেই উপাদানসামগ্রীর আহরণ করিছে হইবে। আমাদেব একণে আমাদিগকে
এক ভারতীয় জাতি বলিবার অবিকাব নাই। ভৌগোলিক একতা
ভিন্ন আমাদেব এখন আব কোন একতা নাই। আমাদিগকে নৃতন
করিয়া একটা ভাবতীয় জাতি গঠিত করিতে হইবে। সমস্ত ভারতে এক
ব৸, এক সাধারণ ভাষা সংস্থাপন কাবতে হইবে। ধনী, নির্ধন ও
পণ্ডিত মূর্য অভিমান ভূলিতে হইবে। স্ত্রী পুক্ষে সমতা বিধান কবিতে
হইবে। এক সমবেদনা-স্ত্রে সমস্ত ভাবতকে অয়ুস্থাত করিতে হইবে।
এই মহতা সিদ্ধি বহুকালব্যাপি-প্রগাঢ়-সাধনা-সাপেক। স্ক্রোং আমরা
একণে সেই সাধনায় নিময় হইব।

এক্ষণে দেখি, আনাদের কি সাধন-সামগ্রী আছে। আমরা কোন্
ভিত্তির উপর বসিয়া এই শব সাধন কবিব ? হিল্ধেম্ম অতি প্রাচীন ও
অতি প্রকাণ্ড ভিত্তি বটে; কিন্তু সে ভিত্তি অতি জীর্ণ, আব বিশেষতঃ
তাহা আত্ম-পৃষ্টোপবি সকল জাতিকে ধাবণ কবিতে অনিজুক। স্কতরাং
প্রিম্ন হইলেও অগত্যা আমাদিগকে সে ভিত্তি পকিত্যাগ করিতে
হইবে। সে ভিত্তি পবিত্যাগ করিব বটে, কিন্তু সে ভিত্তির বে উপাদান-সামগ্রী সতেজ আছে, তাহা গ্রহণ করিবে। মুসলনান-ধর্মাও অতি
বিদ্বেপূর্ণ, স্কৃতরাং সে ভিত্তিও পরিত্যাগ কবিতে হইবে।
বীষ্টধর্ম্ম বিজেগ্রী জাতির ধর্মা, স্কৃতবাং সে ধর্মা কথন বিজিত জাতির
প্রীতিকর হইবে না; স্কৃতরাং সে ভিত্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে; অথচ সে ভিত্তিও গ্রহণযোগ্য উপাদান-সামগ্রী
গ্রহণ করিতে হইবে। এই রূপ অস্থান্ত ধন্মের অভ্যন্তরেও অনেক রক্ম
নিহিত আছে। সেই সকল উপাদান-সামগ্রী লইয়া একটী নৃত্তন ধর্ম্মভিত্তি গঠিতে হইবে। মল ব্রাক্ষধর্ম্ম এই সকল উপাদানে গঠিত,

স্থাতরাং একমাত্র প্রান্ধার্থেরই ভারতের জাতীয় ধর্ম হইবার সম্পূর্ণ অধিকার। যদি একটা লোকিক ধর্মের আবশ্রকতা থাকে, ত রাদ্ধার্মই ভারতের জাতীয় ধর্ম হইবে। কারণ রাদ্ধার্ম ভারতীয় সমস্ত ধর্মেরই —বিশেষতঃ হিন্দুধর্মের সারসঙ্কলন মাত্র; এই জন্য রাদ্ধার্মের মূল সত্য, ভারতীয় সমস্ত ধর্ম-সম্প্রদায়েরই আদরণীয়। স্থাতরাং এ ধর্ম-গ্রহণে ভারতীয় ধর্মসম্প্রদায়-সম্হের বিশেষ আপত্তি ভাইবে মা। এতছিন্ন আর একটা কাবণ আছে। উন্নতিশীল রাদ্ধার্ম ব্যতীত বর্ত্তনান ভাবতের আব কোন প্রাচীন ধর্মের সহিত বিশ্বজনীন সাম্যের ভাব মিশ্রিত নাই। কাবণ সাম্যমূলক বৌদ্ধার ও বৈশ্বর ধর্ম ভারতে এখন আব দেখিতে পাওবা যায় না। এ সকল ধর্মে এখন আবার বিবিধ বৈষন্য আসিয়া জুটিয়াছে।

কিন্তু ভারতের ছভাগ্যবশতঃ ব্রাহ্মণর্ম সম্প্রদায়ের শীর্যস্তানে শাক্য-সিংহ, য়িণ্ড বা গুকগোবিনের জায় একজন অলোকিক-প্রতিভাশালী নিষ্কাম ও আত্মতাগী সম্প্রদার প্রবর্তক নাই। এই জন্মই এত অল্প দিনের মধ্যে ইহাতে এত দলাদলি ও এত মতভেদ ঘটিয়াছে। বদ্ধদেবের মৃত্যুর ৪।৫ শত বংসর পরে উপযুক্ত নেতা বিরহে বৌদ্ধ পর্ম্মের যেরূপ জরুরস্থা ঘটিয়াছিল, এই নবোদিত ব্রাহ্মধর্মের অন্ধরেই সেই অবস্থা ঘটিয়া*ছে*। কৈশব ব্রাহ্মধর্ম্মের আরও গুই এক**টা দোষ** বটিতেছে। ইহা বৈষ্ণব ধর্মের স্থায় কেবল ভক্তিমূলক হইয়া উঠিতেছে। এরণ হইলে ইহা অচির-কাল-মধ্যেই শিক্ষিত সমাজের অসেব্য হইয়া উঠিবে। দ্বিতীয়তঃ ইহা আবার স্ত্রীপুরুষ-বৈষম্যে আচ্ছন্ন ছইবার উপক্রম হইয়া উঠিয়াছে। বৈষ্ণব-ধর্মের ভাষ ইহাতে বৈরা• গাও আসিয়া জুটিতেছে। স্নতরাং বৈষ্ণব-ধর্মের ন্যাব ইহার পতন অনিবার্য। এই সকল দোষ পরিহার করিয়া উন্নতিশীল নৃতন ত্রাহ্ম-সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইতেছে। আমরা ইহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। ইহার ক্লুতকার্যাতার উপর ভারতের অনেক মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, কিন্তু এ গুরুতর কার্যোর উপযোগী নেতা কই ৫ উন্নতি- শীল বাদ্দাস্থাদায়ে বৃদ্ধ বা শুরুগোবিন্দ কই ? যে বিনয়ধর্মে শাক্যান্ত পাষাণও দ্রবীভূত করিয়াছিলেন, সে বিনয় কই ? যে বিশ্বপ্রেমিকতা বৃদ্ধপ্রচারিত ধন্মের বীজমন্ত্র, সে বিশ্বপ্রেমিকতা কই ?
ধর্ম্মজাতা ও অ-ধর্মান্রাতার, পূর্ণ দমবেদনা কই ? মানব-ছঃথে বৃদ্ধন্য যেরপ কাঁদিত, ব্রাদ্ধ-হৃদ্য সেরপ কাঁদে কই ? যে আত্মবিশ্বতিতে বৃদ্ধের হৃদয় স্বর্গীয় ভাব ধাবণ করিয়াছিল, সে আত্মবিশ্বতি কই ? যে মাহাত্মো শুক্রগোবিন্দ বিদ্বেষপূর্ণ যবনদিগকে নিজ সম্প্রদায়ে আনিয়াছিলেন, সে মাহাত্মা কই ? এই প্রকাণ্ড জাতীয় রতের উদ্যাপনার নিমিত্ত রাক্ষনিগকে বৃদ্ধের নিকট বিনয়াদি ধর্ম্ম ও শুক্রগোবিন্দ সিংহের নিকট মাহাত্ম্যা শিক্ষা করিতে হইবে। তাহাদিগকে আ্মাভিমানে ও সাম্প্রদায়িকতার পূর্ণাছতি প্রদান করিতে হইবে।

তৈই সকল সাধনাম সিক হইলে তাঁহাদিগের দ্বারা ভারতের সনীকরণকার্য্য সংসিদ্ধ হইবে; অন্যথা, তাহাদিগেরও পতন অনিবার্য্য।

ভারতের স্থাশিক্ষিত-সম্প্রদায়-মধ্যে আর একটা রমণীয় ধর্মের বৈছ্যাতিক আভা প্রতিভাত হই গছে। এ ধর্মের জ্যোতিঃ অতি সমুজ্জা।
বিছ্যং-বিকাশ যেমন নয়ন কল্ সিয়া দেয়, সেইরূপ ইহা নিজ প্রচণ্ড
আলোকে, মানব-সদয়কে উত্থাতি করে। ব্রাহ্মধর্ম চক্র-কিরণেব
ন্থায় মিগ্রকারক, কারণ ইহা প্রতিক ছঃথবস্থণাব বিমিম্যে, পুণাবান্দিগের পক্ষে স্থার্মির করিয়া দেয়। অন্তর্যাপে পাপীর পক্ষেও
স্থান্তোগ বলিয়া দেয়; পরীক্ষারাজ্যে অন্তর্পাতে ছঃথ ভোগ, পুরমার রাজ্যে সেই অন্থপাতে স্থভোগের আশা প্রদান করে। কিয়
এ কঠোর নিদ্ধাম ধর্মে পুণ্যের পুরস্কারের আশা নাই। মানব-প্রেম সে
ধর্মের বীজমন্ত্র। নিরভিস্থি পুর্রক মানবের উপকার-সাধন সেই
ধর্মের একমাত্র বত। নিদ্ধাম ভাবে মানব-হিতেজীবন-আহতি-দান
এই ধর্মের একমাত্র সাধনা। সেই সাধনায়,—সেই ব্রত উদ্যাপনায়
এবং সেই বীজমন্ত্রের অনুধ্যানে যে বিমল আনন্দ, সেই ইহার স্থা।
ইহার বিপরীতাচরণে যে ছঃথ, সেই ইহার নরক। ইহাতে স্বত্তর
পারলোকিক স্থর্ম নব্রক নাই। ইহাতে—প্রবৃত্তি নির্ভি, ঈশ্বর্মুকক

नरह; म॰कार्या श्रवुष्ठ इहेरल क्षेत्रव मुख्छे इहेरवन, ऋर्ग निःहामन প্রদান করিবেন; অসৎ কার্য্য হইতে নির্ত্ত না হইলে, তিনি বিরক্ত হইবেন এবং নরকের অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিবেন-এরূপ প্রলোভন ও ভীতিপ্রদর্শন দারা ধর্ম্মে প্রবৃত্তি ও অধর্ম্ম হইতে নিবৃত্তি জন্মাইবার চেষ্টা নাই। সৎ কার্য্য কর, আপনিই স্থাইইবে, বিমল আনন্দ লাভ করিবে; অসৎ কার্য্য কর, আপনিই ছঃখ পাইবে, আপনিই অস্থ্যী হইবে। পাপ-পুণাের ভােগ ইহলােকেই। প্রকৃতির নিয়ম লজ্মন কর, তৎক্ষণাৎ-কি কিছু দিন পরে তাহার ফলভোগ করিতেই হইবে; অনুতাপে দে দণ্ড হইতে মুক্তিলাভের আশা নাই। পরের অনিষ্ঠ কর, মন নরকময় হইবে; সকলে তোমাকে ঘুণা করিবে; পাপের শাস্তি হাতে হাতে পাইবে। সং কার্য্যের অমুষ্ঠান কর, তোমার অন্তর স্বর্গময় হইয়া উঠিবে। তুমি সকলের প্রীতিভাজন হইবে। স্বর্গ-সিংহাসন তুমি এথানেই পাইবে। ঈশ্বুর থাকেন ভালুই, না থাকেন তাহাতেও আপত্তি নাই। সে বিষয়ে আন্দোলন নিম্প্রোজন। আমা দের কর্ত্তব্য সাধন করিয়া আমরা চলিয়া যাই। এই ধর্ম **এখনও** ভারতে লব্ধপ্রতিষ্ঠ হয় নাই; স্মৃতরাং ইহা দ্বারা এখন ভারতের সমী-করণ হওয়া কতপুর সম্ভব বলিতে পারি না।

যাহা হউক, সম্পূর্ণ জাতীয় জীবনের আস্বাদ পাইবার পূর্ব্বে তারতবাসিগণ এক্ষণে এক-প্রকার আংশিক জাতীয় জীবন আস্বাদন করিতে
পারেন। অস্তান্ত সহস্র বিষয়ে তারতের অনৈকা থাকুক, ভারত
এক্ষণে এক বিষয়ে মিলিতে শিথিতেছেন। ইংরাজক্বত অত্যাচারের
প্রতিবাদ-বিষয়ে সমস্ত ভাগতের ঐকমতা দেখিতে পাওয়া যায়। এই
উপাদান-সামগ্রী লইয়া ভাবত-সভা ভারতবাসীদিশের অস্তরে এক
আংশিক জাতীক্ষ্ণভাব উদ্দীপিত করিতে চেষ্টা কবিতেছেন। অতি
উপযুক্ত পাত্রগণের হস্তেই এই উদ্দীপনা-কার্য্যের ভার স্তন্ত হইয়াছে।
ভারত-সভার নেত্র্দের প্রতিভা এই সাধনার সম্পূর্ণ উপযোগিনী;
কিন্তু ত্রভাগ্যবশতঃ যে ভাষায় তাঁহারা এই উদ্দীপনা-কার্য্য আরম্ভ
করিয়াছেন, তাহা বৈদেশিক ভাষা। হ্রতরাং ভারতীয় জাতি-সাধারশ

কথন সেই উদ্দীপনায় উদ্দীপিত হইবেন না। এই জন্ত একটা ভারতীয় সাধারণ ভাষা চাই। হিন্দী ভিন্ন আর কোন ভাষাই ভারতীয় ভাষা হইতে পারে না। কারণ হিন্দী ভারতবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কিছু কিছু ব্ঝিতে পারে। আর সকল ভাষা অপেক্ষা এই ভাষাই ভারতের অধিক লোকের মাতৃভাষা। স্কতরাং আমরা ইচ্ছা করি, বঙ্গদেশে তাঁহারা বঙ্গভাষায়, তদ্তিন ভারতের আর সকল স্থলে হিন্দীতে এই উদ্দীপনা-কার্য্য আরম্ভ করেন। কারণ, জাতীয় ভাষায় উদ্দীপনা ব্যতীত জাতীয় জীবনের কোন সন্থাবনা নাই।

ভারতের ধনিবৃদ্ধ! আমরা যেমন আমাণদিগকে নামিয়া শুদ্র ও যবনের সহিত একঅ মিশিয়া একটা প্রকাণ্ড জাতিতে পরিণত হইতে বলিতেছি, সেই রূপ আপনাদিগকে ধন-গর্ম পবিত্যাগ করিয়া ভারতেব শীন গুংখী প্রজাসাধারণের সহিত এক সমভূমিতে নামিয়া, তাহাদিগের গুংখ-বিমোচনে আপনাদিগের ইঅর্থের সদ্ম্য করিতে আহ্বান কবিতেছে। যদি আপনারা ভারতের প্রকৃত হিতৈধী হন, যদি ভারতকে একটা প্রকাণ্ড রাজনৈতিক জাতিতে পরিণত দেখিতে চান, তবে বিলাস-ভোগে অর্থবায় না করিয়া, কোটা কোটা দীন গুংখীর গুংখ বিমোচন করিয়া, এবং তাহাদের স্থাশক্ষা বিধান করিয়া, তাহাদিগকে উচ্চে তুলিতে চেষ্টা করুন্। জানিবেন, তাহারাও এক দিন আপনাদিগকে অতি উচ্চ রাজনৈতিক শিথরে তুলিবে। এ বিশ্ববাপী পতনেব সময় এ বিশ্বজনীন দাসত্বের সময়, আপনাদিগের এ বিলাস কেন গ্র রাদনের সময়—এথন এ ধনোঝাদ কেন গ

আর ভারতের স্থাশিকিত সম্প্রদায়! আপনাদিগকে বলি, ভারতের ভবিষ্য মঞ্চলের জন্ত হিন্দিগকে যেমন জাত্যভিমান পরিত্যাগ করিয়া থবনদিগের সহিত সমভূমিতে আসিতে হইবে, ধনিবৃদ্ধকৈ যেমন ধনগর্কা পরিত্যাগ করিয়া দীন হংখী প্রজাসাধারণের সহিত এক সহাম্ভূতিস্থ্যে অমুস্যত হইতে হইবে, তেমনই আপনাদিগকেও বিদ্যাভিমান ও
জ্ঞান-গর্কা পরিত্যাগ করিয়া, ভারতের অশিক্ষিত কোটা নিচয়ের সহিত
এক সমভূমিতে নামিয়া, তাহাদিগের অজ্ঞান-তিমির দূর করিতে হইবে,

তাহাদিগের ত্রবস্থা-বিমোচনের চেপ্তা করিতে হইবে, তাহাদিগের শোক-তাপে ও ত্রংথ-যন্ত্রণায় তাহাদিগকে অন্তরের সহাত্ত্তি দেখাইতে হইবে। জানিবেন যে, সেই অগণ্য-জনসজ্ম পতিত থাকিতে ভারতের কোন আশা নাই। জানিবেন যে, সেই অগণ্য জন-সজ্মকে না লইয়া আপনারা কথন উঠিতে পারিবেন না। উঠিতে চেপ্তা করিলেও, আপনাদিগকে তাহাদিগের গুরুভারে আবার নামিয়া পড়িতে হইবে।

আপনাদিগের মন্তকে আর একটা গুরুভার গ্রন্থ রহিয়াছে। ভারতীয় নারী জাতির উদ্ধারের একমাত্র আশাস্থল আপনারা। যথন রাজনৈতিক দাসত্বের নিদারুণ যত্ত্রণা আপনাবা স্বয়ং অনুভব করি-তেছেন, তথন ভারতীয় জাতির অদ্ধাংশকে সমাজিক দাসস্খলে আবদ্ধ রাথা আপনাদিগের ভাল দেখায় না। পুরাকালে ভারত-ললনার যেরূপ অবস্থা ছিল, তাঁহাদিগের বর্ত্তনান অবস্থা তাহ। অপেশা সহস্র গুণে অধিকতর শোচনীয়। স্বাধীনতা ব্যত্তাত কথন শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি-নিচয় ক্ষৃত্তি পাষ না। সে স্বাধীনতায় পুরাকালে ভারতের রমণীরা সম্পূর্ণ বঞ্চিতা ছিলেন না। তাঁহারা ছায়ার স্থায় সর্বত স্বামীর অনুগমন করিতে পারিতেন। অধিক কি, তাহারা পুৰুষদিগের সাহত এক চতুষ্পাঠীতে পড়িতেও পাইতেন। উত্তর-রাম-চবিতে লিখিত, আছে, বালাকির আশ্রমে থাকিয়া আত্রেয়ী কুশ-লবের স্হিত একত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। স্ত্রীজাতিব স্বয়ংবনও স্ত্রীজাতিব স্বাধীনতার পরিচায়ক। স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা ব্যতীত আমরা ছর্গবেতী, ঝানসীব রাণী প্রভৃতি বীব নাবীগণের বীর্যাবতার পরিচয় পাইতাম না। স্পার্টার অতি গৌরবের সময় স্ত্রীজাতির সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল: অধিক কি, স্ত্রী-পুক্ষ প্রকাগ্রন্থলে পরম্পর মন্ত্রযুদ্ধ অবতীর্ণ হইতেও লজ্জা বোধ করিতেন না। স্পার্টার রমণীর স্বাধীনতা ছিল ৰলিয়াই, স্পাৰ্টান রমণী বীর-প্রসবিনী হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাবা যে ওদ্ধ বীর সন্তান প্রস্ব করিতেন এরপ নহে, বীর পুত্র- क्रिंग्टक छेकीभना-वादका ब्रालांश्त्रादः माठारेटका म्लाठीन् ब्रम्भीका यूक-वाजाकारन आगमम शिवरण शृर्जन इरल जान निका, जाहारक অবাধে বলিতেন—"যাও পুত্র! যাও। হয় য়ুদ্ধে জয়ী হইয়া, এই ঢাল হাতে জয়োৎসাহে জননীর চরণ বন্দন করিও, অথবা য়ুদ্ধে হত হইয়া ঢালোপরি জননীর নিকট আনীত হইও।" জননীর মুখোচ্চারিত এ উদ্দীপনা-বাক্যে কোন্ পুত্রের হৃদয়ে বীয়্য-বহ্লি সয়ুদ্ধিত না হয় ? যখন রাজবারায় স্ত্রীয়াধীনতা ছিল, তথন রাজপুত-রমণীরাও এক দিন এইরপ উদ্দীপনা-বাক্যে পুত্রগণের ভস্মাচ্ছাদিত বীয়্য-বহ্লি প্রজালিত করিতেন। সে সময় অনেক রাজপুত-রমণীর অসি অনেক য়বনকে শমন-সদনে প্রেরণ করে। কিন্তু আজ ভারত-ললনার কি দশা ? আজ ভারত-সন্তান অন্তঃপুরের বাহিরে য়াইতে চাহিলেই ভারত-জননী বাধা দিতে উদ্যত,—কেন না অন্তঃপুরের বাহিরের থবর তিনি কিছু জানেন না; স্কতরাং কোন্ প্রাণে তিনি প্রাণসম পুত্রকে অক্তাত স্থানে প্রেরণ করেন ?

ইউরোপ ও আমেরিকার বর্ত্ত্যান উন্নতির অনেকটা কারণ স্ত্রী-স্বাধীনতা ও স্ত্রী-শিক্ষা। স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীস্বাধীনতার সহচরী। স্ত্রীস্বাধী-নতা ব্যতীত স্ত্রীশিক্ষা পূর্ণ হইতে পারে না। স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা ব্যতীত ষেমন পূর্ণ শিক্ষা হয় না, সেইকপ সাহস ও বীর্ঘ্যবতাও ক্রি পাय ना। আমরা ইউরোপীয় ইতিহাদে এলিজেবেণ্, ক্যাণেরাইন, মাডেম্রোলাগু, এণ্টয়নেটি, জোসেফাইন্ প্রভৃতি যে, সকল অন্তত त्रमनीत टें जित्र छ পाठ कति, ठाँशाता मकलार खीयांधीन जात कन। কর জন রাজা এলিজেবেথ ও ক্যাথেরাইনের ভার রাজিসিংহাদন সমুজ্জন করিয়াছেন ? ফরাশি বিপ্লবকালে মাডেম্ রোলাও জিরণ্ডিষ্ট দলের জীবন-স্বরূপিণী ছিলেন, এবং এণ্টয়নেটা রাজতান্ত্রিক দলের একমাত্র মেত্রী ছিলেন। জোসেফাইন্ বীরচূড়ামণি নেপোলিয়নের সমর-বিষয়িণী প্রতিভার জন্মিত্রী ছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। स्व देखानीत्कर्व त्रार्थानियन् व्यमःथा विकय नाज करतन, त्महे সকল রণক্ষেত্রে জোসেফাইন নেপোলিয়নের পার্শ্বর্ভিনী থাকিতেন। গারিবন্ডী-পদ্মীও জাতীয় দমরাঙ্গণে অখপুঠে দতত স্বামি-সহচারিণী থাকিতেন।

ভারতবাসী পতিত আর্য্য! পতিত অনার্য্য! যদি ভারতকে আবার উন্নতির উচ্চ-শিথরে তুলিতে চাও, যদি আবার ভারত-জননীকে বীর-প্রসবিনী দেখিতে চাও, তবে অগ্রে ভারত-ললনাকে স্বাধীনতা প্রদান কর, স্বাধীনতা প্রদান করিয়া, জ্ঞানালোকে তাঁহার অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছর অন্তরকে সমুজ্জলিত কর। দেখিবে, এই সঞ্জীবনী-শক্তিপ্রভাবে ভারতে নব জীবন সঞ্চারিত হইবে। বীর-জননীর কুক্ষি হইতে বীর সন্তান প্রস্তুত হইবা, ভারতগগনে অপূর্ব্ব সৌভাগ্য-রবি সমুদিত করিবে; এবং অসংখ্য মাডেম্ রোলাও, অসংখ্য জোদেকাইন্, অসংখ্য এলিজেবে গ্—ভারতেব তিমিরাচ্ছর আকাশে অসংখ্য-পূর্ণচন্দ্র-রূপে উদিত হইবে।

ভারতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ভারতের আত্মবৃক্ষিণী শক্তি। এ ভীষণ বিপৎ-কালে আমাদিগকে রক্ষা কব:—ত্বদাশ্রিত ছিন্ন ভিন্ন জাতি-নিচয়কে পরস্পাব-বিদ্বেষ-শৃত্য একটা প্রকাণ্ড জাতিরূপে পরিণত কব; এ ঘোর দাসত্বের সময় আমাদিগের মন হইতে সর্ব্যঞ্জকার সাম্প্রদায়িকতা, সর্কপ্রকার প্রাদেশিকতা, সর্কপ্রকার জাতাভিমান, এবং সর্বপ্রকার আত্মাভিমান বিদ্রিত কব; সমস্ত ভারতবাসীর হৃদয়কে এক সমবেদনা-স্থতে এরপে অনুস্থাত কব, যেন একটা হৃদয়ে त्वन्ना नाशित्न, नकन क्रम्य भर्षाशीक्ठ इयः, आवाधा अक्रशाविन সিংহকে যে মহান্ জাতীয় ভাবে উদীপিত করিয়াছিলে, আমাদিগের অন্তরেও সেই মহানু জাতীয ভাবের উদীপনা কর;—সমস্ত শিথ-জাতিকে, যে ত্রাভূত্বভাবে অন্তপ্রাণিত করিয়াছিলে, সমস্ত ভারত-বাসীকে আজ সেই ভ্রাত্ত্বভাবে অফুপ্রাণিত কর। এই মহানু জাতীয় ভাবের অমুপ্রবেশে, এই উদার ভ্রাত্তভাবের সঞ্চারে, ব্রাহ্মণ—শুদ্রের প্রতি বিদ্বেষ ভুলিবে; যবন—হিন্দুর প্রতি, এবং হিন্দু—যবনের প্রতি विषय ज्ञितः भनी-भनगर्त, ७ छानी छानगर्व পतिजाग कतितः উচ্চশ্রেণী—নি**ন্নশ্রে**ণীর প্রতি চির্লালিত ঘূণার ভাব পরিত্যাগ করিবে। এই সঞ্জীবনী-শক্তি-প্রভাবে মৃতপ্রায় ভারতে আবার নব জীবন সঞ্চারিত হইবে। ভারতের এই শাশানভম হইতৈই আবার রণবীর, জ্ঞানবীর, ও ধনবীর—অগণ্য সংখ্যার সমৃদ্ধৃত হইবে। এই জাতীর জীবনের অকণোদমেই ভারতের ওয়াসিংটন্, ভারতের গ্যারিবন্ডী, ভারতের কাবুর ভারত ক্ষেত্রে আবিভূতি ২ইবেন!

যথন ইতালী পড়িয়া ছই বার উঠিয়াছে, গ্রীদ পড়িয়া আবার উঠিয়াছে, দাস আমেরিকা স্বাধীন হইয়াছে, দ্বণিত জাপান ধুঁইয়া উঠিতেছে, নিপীড়িত আয়র্লণ্ড মাথা তুলিয়াছে,—তথন কার সাধ্য বলে, পতিত ভারত আর উঠিবে না, জগতের গৌরব ভারত আর বাঁচিবে না ?



বৈদেশিক সংমিশ্রণ ও তাহার উপকারিতা।

হিল্পমাজ প্রার অর্ক শতাকী ধরিরা একটা নৃতন আবর্তনে আলোড়িত হইতেছে। বৈদেশিক সংমিশ্রণে হিল্পমাজের বন্ধন শিথিকিত হওয়ায়, ইহাতে বিবিধ সমা জবিপ্লব উপস্থিত হইলাছে! মন্থর সমর হইতে ইংরাজনিগের আগমন পর্যান্ত স্গ্রসহস্র ব্যাপিয়া যে হিল্পমাজ অচলমালার ভায় অটল ভাবে ক্ষীতবক্ষে দণ্ডায়মান ছিল, মুসলমান রাজগণের ভীষণ অত্যাচারেও যে হিল্পমাজ বিল্মাত্রও বিচলিত হয় নাই—বরং অধিকতর ঘনীভূত হইয়াছিল, আজ পাশ্চাত্য সভ্যতার মোহিনী-শক্তি-প্রভাবে, সেই হিল্পমাজে সর্বাদ্ধীন বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। কোন দেশ ম্যালেরিয়াদি দোষে দৃষ্ট হইলে, প্রাক্কৃতিক নিয়মে যেমন প্রচণ্ড বাটকা বা জলপ্লাবনাদি উপস্থিত হইয়া সেদেশকে আলোড়িত করে, এবং সেই আলোড়নে যেমন সেই দেশের ম্যালেরিয়াদি দোষ কাটিয়া যায়, সেইরূপ হিল্পমাজ বহুদিন জড়পিতের মত থাকিয়া ক্রমেই জীবনী শক্তি হারাইতেছিল, এমন সময় দৈবাস্থাহে পাশ্চাত্য মভ্যতার সহিত ইহার সংবর্ধ উপস্থিত হইল। ধ্রমন ঝটকা বা জলপ্লাবনাদির আনুসঙ্গিক নৈমিত্তিক অনিষ্ঠপাত

অপরিহার্য্য, সেইরূপ এই সংঘর্ষের আত্মসঙ্গিক অব্যবহিত নৈমিত্তিক অমঙ্গল-নিচয়ও ছর্ম্মোচ্য; কিন্তু ঝাটকা বা জলপ্লাবনাদির ব্যবহিত কল যেরূপ শুভদ, এইরূপ সংঘর্ষেরও পরিণাম সেইরূপ শুভপ্রদ।

हिन्दुममाञ्च এक्टर त्य क्यों ममाञ-विश्लाद आत्माञ्चि इहेरछह. বিলাত-গমন তাহার অভাতম। বহু কাল ধরিয়া ভারত-বহিশ্চর জাতি-নিচয়ের সহিত ভারতীয় আর্য্যগণের কোন সংমিশ্রণ না হওয়ায় তাঁহারা এত দিন জানিতে পারেন নাই যে, তাঁহারা সভ্যসমাজে এক সমরে বে হান অধিকার করিয়াছিলেন, এখন সে হান হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছেন; এবং যে দকল জাতি পুর্বে তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় সভা জাতি বলিয়াই গণিত হইত না, এখন তাহারা সভাতা-শৈলের সর্ব্বোচ্চ শিখরে আবোহণ কবিয়াছে। পুলো বড় ছিলাম বলিয়া অভিমান করিয়া এখন যাহারা বড় হইয়াছে, তাহাদিগের হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন থাকিলে, আমাদিগের ভাগী উন্নতির আশা স্কুদুর-পরাহত হইবে। आमामिश्वत शूर्क-शूक्तरवता योग्नाभिशतक यवन विषया घृणा कतिएजन, এক সময়ে যাহাদিগকে অস্পুগ্র চণ্ডাল বলিয়া মনে করিতেন, ভাহারা বস্ততঃ তথন ঘুণার্চ ও অস্পুগ্রই ছিল। কিন্তু এখন সে তুলামান আবর্ত্তিত হইয়াছে। এক্ষণে পরিচ্ছদ, আহার, বাদের পরিচ্ছনতা, विना, वृक्ति, भीया, वीया — मकल विषयार मर यवन आमानिरशत শ্রেষ্ঠ। এক সময়ে আমরা যেমন তাঁহাদিগকে 'অসভা বর্ধার' বলিয়া ঘুণা করিতাম, এখন তাঁহারাও তেমনই আমাদিগকে 'অসভ্য নিগার' বলিয়া অশ্রন্ধা করিরা থাকেন। আমরা যদি বস্তুতঃ বুঝিয়া থাকি যে, আমরা এথন বস্তুতঃই তাঁহাদিণের অপেকা সকল বিষয়েই হীন হইয়া পড়িয়াছি, তাহা হইলে অভিমান-ভরে তাহাদিগের হইতে দূরে থাকিলে আমাদিগকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে। গুণের অন্নকরণে কোন (माय नारे । आमामिरगत यथन ভाল ममत हिल, **उथन उाराता** আমাদিগের অনুকরণ করিয়াছে, আমাদিগের নিকট হইতে অনেক শিক্ষা পাইয়াছে: এখন তাহাদিগের উন্নতির ও আমাদিগের অবনতির সময়। এখন আমরা তাহাদিগের নিকট যাতা ভাল পাইবু, তাহাঁ

শিথিব, তাহাদিগের সমস্ত গুণের অহুকরণ করিব—তাহাতে দোব কি ? যে এক সময় অধমর্ণ ছিল, তাহার কি চিরকালই অধমর্ণ থাকিতে হইবে; এবং যে এক সময় উত্তমর্ণ ছিল, সে কি চির কালই উত্তমর্ণ থাকিবে? তাহা কথনই হইতে পারে না। প্রাকৃতি কাহারও অদৃষ্টে চির কাল ছংখ বা কাহারও অদৃষ্টে চির কাল স্থখ নির্দিষ্ট করিয়া রাখেন দাই। প্রকৃতির নিয়মানুসারে জগতে স্থখ ছংখ নিয়ত চক্রবং পরিবর্ত্তিত হইতেছে (১)। স্থতবাং, সভ্য ইউরোপের নিকট আমাদিগের সভাতা ও জ্ঞান-শিকা করিতে কুটিত হইবার প্রয়েজন নাই। রুগা অভিমান-ভরে ইহা হইতে বিরত থাকিলে, আমাদিগের সৌভাগ্য-তপন সমুদ্ধিত হইতে অনেক বিলম্ব হইবে; বাহারা আপনারা অভিমান ভবে রহিবেন, বা অভিমান-ত্যাগী ব্যক্তির উন্নতিশীল গতির অন্তর্যায় হইবেন, ভাহারা অন্তরে দেশহিত্বী হইলেও কার্যাত্র দেশের পরম শক্র।

আধুনিক সভ্য ইউরোপের নিকট সভ্যতা ও জ্ঞান-শিক্ষা করিতে হইলে, সভ্যতা ও জ্ঞানের রঙ্গৃলি ইউরোপ-ক্ষেত্রে গমন করা একান্ত প্রেরাজন। অভিনয়ের বর্ণনা গুনিরা যেমন অভিনয় দর্শনের তৃপ্তি লাভ করা অসন্তব, শুদ্ধ পুস্তক পড়িশা সেই গীন্ত সভ্যতা ও জ্ঞানের অন্তভূতি করা সেইকপ অসন্তব। যেমন শবচ্ছেদ না করিয়া শারীর বিজ্ঞানে ব্যুংপত্তি লাভের চেটা বিভ্দ্দনা মাত্র, সেইকপ সভ্য সমাজের আভ্যন্তরীণ চিত্র স্বচল্ফেনা দেখিয়া সভ্যতার অন্তক্রণ-চেষ্টা উপহাসাম্পদ মাত্র। আমরা এই জন্তই ইউরোপ-যাত্রার বিশেষ পক্ষপাতী। বিশেষতঃ বিলাত গমনে আমাদিগের দিবিদ উপকার আছে। এক দিকৈ সভ্যতা ও জ্ঞান-লাভ, অন্ত দিকে ধন, মান ও পদলাভ। এ দিবিধ উপকারই আমরা এখানে থাকিয়া সম্পূর্ণক্রপেও সহজে লাভ করিতে পারি না।

এই সকল উপকার আছে বলিয়াই, অর্দ্ধ শতাকী ধরিয়া পশ্চিমাভি-

⁽১) চক্রবৎ পরিবর্কন্তে,ছঃখানি চ স্থথানি চ। মহাভারত।

মুখে প্রবল জন-স্রোভ বহিয়াছে। মহাত্মা রামমোহন রায়ের সময়
হইতে বর্জনান সময় পর্যন্ত অনেকগুলি ভারতবর্ষীয় ক্রমে ক্রমে নানা
উদ্দেশে বিলাত গমন করিয়া তথা হইতে ভারতে ফিরিয়া: আদিয়াছেন,
এবং কতকগুলি এখনও তথায় অবস্থিতি করিতেছেন। রামমোহন রায়,
ছারকানাথ ঠাকুর, জঙ্গবাহাছর, কেশবচন্দ্র সেন, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার
প্রভৃতি কয় জন ভিয় আর প্রায় সকলেরই বিলাত-গমনের উদ্দেশ্য
বিদ্যোপার্জ্জন বা বাণিজ্য। আমাদিগের বিশ্বাস, যদি ইংরাজ গবর্ণমেন্টের
বিলোপ না হয়, তাহা হইলে, এই স্রোত দিন দিন অধিকতর প্রবল
হইবে। এ স্রোতের গতি বা বেগ-নিবারণ করা হিন্দু-সমাজের এক্ষণে
অসাধ্য।

কেন অসাধ্য, তাহা আমরা বলিতেছি। উচ্চ পদে আরোহণ করার ইচ্ছা ও তদস্ঠান-চেঠা মানব-জাতির হৃদরের একটা বলবতী স্বাভাবিকী বৃত্তি। সামান্ত গার্হস্থ ভূত্য হইতে সম্রাট্ পর্যান্ত সকলেই এই প্রবল বৃত্তির দাস। বস্তুতঃ পরিশ্রমের বা মন্তিক্ষ-পরিচালনের বিনিময়ে যখন বেতন লইতেই হইল, তখন যাহাতে অধিক বেতন পাওয়া যায়, তাহার চেটা করা সর্বথা কর্ত্তব্য। সেইরূপ বাণিজ্য-স্থলেও বলিতে পারা যায়, যে যখন বাণিজ্য করিয়াই অর্থোপার্জন করিতে হইল, তখন যাহাতে সেই বাণিজ্যের সর্বতোভাবে শ্রীবৃদ্ধি হয়, তাহাই কর্ত্তব্য। যদি তাহাই কর্ত্তব্য ন্থির হইল, তাহা হইলে, কি উপায়ে অধিক বেতন লাভ করা যাইতে পারে, এবং কি উপায়েই বা বাণিজ্যের সবিশেষ শ্রীবৃদ্ধি-সাধন করা যাইতে পারে, সেই উপায়ের উদ্ভাবন ও অন্থবর্তন কখন অকর্ত্তব্য বা নীতিবিগর্হিত হইতে পারে না। বিলাত-গমন সর্ব্বোচ্চ বেতন-প্রাপ্তির ও বাণিজ্যের উৎকর্ষ-সাধনের প্রধান উপায়; স্কৃতরাং বিলাত-গমন কথন অকর্ত্তব্য বা নীতি-বিরুদ্ধ হইতে পারে না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, বিলাতগমন যেমন উচ্চ পদ ও উচ্চ বেতন-প্রাপ্তির প্রধান উপায়, ইহা সভ্যতা-শিক্ষা ও জ্ঞানোপার্জ্জনের সেইরূপ প্রধান সোপান। আমরা এখানে যে সকল অধ্যাপকের নিকট ইংরাজী সাহিত্য, ইংরাজী গণিত, ইংরাজী রিজ্ঞান প্রভৃতি, অধ্যয়ন করি,

বিলাতে গমন করিলে, সেই অধ্যাপকদিগের অধ্যাপকের নিকট ঙ্গেই সেই বিষয় শিক্ষা করিতে পারি। অনেক সময় এরপ ঘটে যে, আমরা এখানে যাঁহাদিগের রচিত পুস্তক পাঠ করি, তাঁহারাই ব্রিটনে সেই সেই বিষয়ের অধ্যাপক। স্থতরাং গ্রন্থকর্তা অধ্যাপকের নিকট গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় পড়িয়া যে স্থুখ ও যে উপকার, অপরের নিকট তাহা পড়িয়া কথনই সে স্থুখ ও সে উপকাব হুইতে পারে না। গ্রন্থকর্ত্তা অধ্যাপক আপনার গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় যেরূপ বিশদরূপে বুঝাইতে পাবিবেন, অপরে কখন সেরপ পারিবেন না। এই জন্ম যেথানে যে বিষয়ের উৎপত্তি, সেই ^{থানে}ই নানাদেশের ছাত্রগণের সমাগম। নবদ্বীপে আধুনিক স্থৃতি ও দর্শন-শাস্ত্রের উৎপত্তি ও আলো-চনা বলিয়াই নানা দেশ হইতে তত্ত্বিষয়ের অধ্যয়নাভিলাষী ছাত্রগণ আসিয়া তথায় সেই সেই শাস্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া থাকেন। যুদ্ধ-विमाश मिवलाता विश्व शांतमभी ছिल्म विनशिष्ट अर्ज्जुनामि अमता-বতীতে অস্ত্রশিকা করিতে গিয়াছিলেন। এই রীতি চির-প্রচলিত. স্বভাব-সিদ্ধ ও ভভপ্রদ। ইহার ব্যতিক্রমে বরং অমঙ্গলেরই সম্ভাবনা। যেমন এক ব্যক্তি সর্ব-শাস্ত্র-বিশারদ হইতে পারেন না, সেইরূপ এক জাতিও সর্বজ্ঞ হইতে পারে না। বিশেষ বিশেষ জাতির বিশেষ বিশেষ বিষয়ে বিশিষ্ট পারদর্শিতা দেখিতে পাওয়া যায়। ॰ পরের যাহা ভাল, তাহা শিথিয়া গৃহে আনিবে, আর তোমার বাহা ভাল, তাহাতে **অপরকে শিক্ষা দি**বে—এইরূপ উদার নীতি ব্যতিরেকে জগতের উ**র**তির সামঞ্জ রাথিতে পারা যায় না। এই উদার নীতির অভাবেই জগতে জ্ঞান ও সভ্যতার এত বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই উদার নীতির অভাবই ভারতবর্ষীর আর্যাগণের পতনের অন্ততম কারণ। ভারতবীয় আর্ঘোরা বে অতিশয় প্রতিভাশালী ছিলেন, এবং অনেক বিষয়েই তাঁহারা যে মৌলিক উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিলেন—ইহা কেহই অস্বীকার করিছে পারেন না। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে লক্ষার সহিত ৰীকার করিতে হইবে বে, আমাদিগের পূর্বপ্রবগণ অভিশয় জ্ঞান-গর্মিক ছিলেন।, তাঁহারা নির্দে যাহা উত্তাবন করিয়াছিলেন, ভাহা

অপেকা আর কিছু ভাল হইতে পারে এরপ সংস্কার তাঁহাদিগের ছিল না। তাঁহারা আপনাদিগের দ্রবাজাত লইয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন। কিন্ত ষাত্রব সর্বজ্ঞ নছে। স্মতরাং বৈদেশিক আলোক-বিরহে তাঁহাদিগের উন্নতি ক্রমে স্থিতিশীল হইরা উঠিল। ইহা একটা নির্দিষ্ট শুঙ্গে উঠিরা আর উঠিতে পারিল না। তাঁহারা পরিতৃপ্ত হইলেন যে, উন্নতি-শৈলের ইহা অপেকা উচ্চতর শৃঙ্গ আর নাই। তাঁহাদিগের অপ্রগামিণী গতি নিবৃত্ত হইল, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিপের পতনও আরম্ভ হইল। কারণ, প্রকৃতির নিয়মে কোন পদার্থই চির দিন এক ভাবে বা এক স্থানে থাকিতে পারে না। হয় ইহা উঠিবে, নয় নামিবে, হয় অগ্রসর হইবে, নর পশ্চারতী হইবে। জীবনের প্রথম নিয়ম গতি। যেমন সর্বপ্রকার দৈহিক গতিরোধ হইলেই দেহীর মৃত্যু, সেইরূপ সর্বব্রকার দামাজিক গতিরোধ হইলেই সমাজের মৃত্যু। আমাদের পূর্ব্বপুরুষণণ উন্নতি-শৈলের যে শৃঙ্গে উঠিয়াছিলেন, আমরা ধীরে ধীরে দেই শৃঙ্গের প্রার পাদদেশে আসিয়া পড়িতেছি। সেই অধোগতির ধীর বেগে এখনও আমাদিগের জাতীয় দেহে সঞ্জীবনী শক্তি আছে। এখনও উঠিতে চেষ্টা করিলে, আমরা উঠিতে পারিব। কিন্তু বথন সেই শুক্তের চরণ-তলে পডিয়া আমাদিণের সর্ব্ধপ্রকার গতিরোধ হইয়া সঞ্জীবনী শক্তি একেবারে বিনষ্ট হইবে, তথন আর কোন আশা থাকিবে না, তথন আমাদিগের জাতীয় মৃত্যু অপরিহার্য্য। সেই অব**শুস্তাবী জাতী**য় মৃত্যুর দিন দূর-প্রদারিত করিতে হইলে, আমাদিগকে উঠিতে হইবে। কিন্তু কি উপায়ে আমরা উঠিতে পারি ? বছদিনব্যাপি-অবনমনে আমা-দিগের জাতীয় অঙ্গ ফ র্ত্তি-বিহীন হইয়াছে। এ অবস্থায় অন্ত-নিরপেক হইয়া উঠিতে গেলে, অভ্যথান-ম্পৃহা হয় ত ফলবতী না হইতে পারে; অথবা যদি ফলবতী হয়, তবে অনেক বিলম্বে হইতে পারে। এ ত্রুর্বল শরীরে প্রবলতর বৈদেশিক জাতির হস্তাবলম্ব একান্ত প্রব্যোদন: প্রয়োজন বলিয়াই ঐশী শক্তি-প্রভাবে অথবা প্রাক্ততিক-নিয়মামুসারে ইংরাজ ভারতে। ভারতীয় ইংরাজ আমাদিগকে কথঞ্জিৎ করাবলয় প্রদান করিয়াছেন বটে, আমাদিগকে স্থাতীয় পতুনাবস্থা হুইতে, কিঞিৎ তুলিয়াছেন বটে, কিন্তু আমাদিগকে এখনও পূর্ণ জাতীয় জীবনের স্থান্ধ স্থানী করিতে পারেন-নাই। সে দেব-হর্লভ স্থা কিরপে, আমরা ভার-তীয় ইংরাজের সংসর্গে আদিয়া জানিতে পারি না। জাতীয় জীবনের চিরদোলা শেতদ্বীপে গমন না করিলে সে স্থথের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ আমরা দেখিতে পাই না। জাতীয় জীবনের জলস্ত ভাব আমরা ভারতে কখনই উপলব্ধি করিতে পারি না। জাতীয় কার্য্যে জীবস্ত ভাব এ পতিত ভারতে থাকিয়া আমাদিগের দেথিবার সন্তাবনা নাই। আজ্ য়াড্টোন বক্তৃতা করিবেন, পঞ্চাশং সহস্র লোক হাইড্পার্কে সমবেত; আজ ত্রাডল্ পার্লেমেন্ট হইতে তাড়িত, বিংশ সহস্র লোক পার্লেমেন্টের নারে দণ্ডায়মান—জাতীয় জীবনের এ মূর্ত্তি বে কখন দেখে নাই, তাহার অস্তরে জাতীয় জীবনের জীবস্ত ভাব কিরপে আবিভূর্ত হইবে?

স্থতরাং আমাদিগকে উন্নতি-পথে অগ্রসর হইতে হইলে, কোন উন্নতিশীল জাতির জাতীয় জীবনের আভ্যস্তরীণ চিত্র স্বচক্ষে দেখিতে হইবে। কোন্ কোন্ নৈতিক ও সামাজিক উপাদান সেই উন্নতির ভিত্তিভূমি তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া আসিয়া ভারতীয় সমাজে তাহার বীজ বপন করিতে হইবে। সেই বীজ যথন বৃক্ষরূপে পরিণত হইবে, তথনই আমাদিগের জাতীয় জীবনের পূর্ণ বিকাশ হইবে। ইহা না করিয়া বাহারা গৃহে বিসয়া সমাজশাসন-বহিভূত ছই এফটা ভারতীয় ইংরাজ-গৃহের চিত্র দেখিয়া সমস্ত ইউরোপীয় সমাজের ভিত্তি-ভূমি দৃষিত মনে করিয়া আপনার অস্তরে ভ্রান্ত জাতীয় গৌরব পরিপোষিত করেন, তাঁহাদিগের মত পাগল আর দেখিতে পাওয়া বায় না।

চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই স্বীকার করিবেন যে—্যে জাতির সমাজ ও নীতি দৃষিত, সে জাতি কথনই সভ্যতা ও উন্নতি-শৈলের উচ্চতম শৃলে উঠিতে পারে না। সামাজিক ও নৈতিক উৎকর্ষের সহিত সভ্যতা ও উন্নতির অব্যভিচারী কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ। ইতিহাস ইহার প্রভাক্ষ সাকী। স্কুতরাং সভ্যতা ও উন্নতির রঙ্গভূমি ইউরোপ বা বিউন্ধে নৈতিক ও সামাজিক উৎকর্ষে আধুনিক ভারতের নিম্নে অবিস্থিত, এ কথা সমাজের ও অজীমাণ্য। কথ্ন যে ভারতে নৈতিক

ও সামাজিক উৎকর্ষ ছিল না, এ কথা আমরা বলি না। প্রাচীন ভারতে সামাজিক ও নৈতিক উংকর্ষের প্রতি আমাদিগের শ্রদ্ধা অচলা; কিন্তু বর্তমান পতিত ভারতে সে উৎকর্ষানলের কেবল ভন্মরাশি মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

ভারতে বিদিয়া শুদ্ধ আমাদিগের অতীত গৌরবের জন্ত অঞ্চবিদ্ধান করা অপেক্ষা, পাশ্চাত্য-জাতি-নিচ্চের গৌরব-তপনের প্রথব রিশ্মিনালার উদ্ভাদিত হওয়া সর্বাথা শ্রেয়। সেই রিশি-মালার সঞ্জীবনী শক্তিপ্রভাবে আমাদিগের জাতীয় জীবন নব জীবন ধারণ করিবে। স্বাধীন চীন, স্বাধীন জাপান—প্রাচ্য ফুান্স, প্রাচ্য ব্রিটন—অর্থকরী বিদ্যার অফ্নীলনার্থ নহে, উচ্চতর সভ্যতা ও জ্ঞানের সংস্রবে আদিয়া অধিকতর সভ্যতা ও জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত, ধর্ষে বর্ষে কত শত যুবককে ইউরোপে ও আমেরিকায় প্রেরণ করিতেছেন। যথন ভারত—প্রাচ্য ইতালী—স্বাধীন ছিল, তথন ভারতের বাণিজ্য-পোত স্বদূর প্রাচ্যে, ভারতের রত্নরাশি ছড়াইয়া তৎপনিবর্ত্তে নানা দেশের পণ্যজাত লইয়া গৃহভাণ্ডার পরিপুরিত করিত। তথন ভারতেব স্বার্থবাহী বণিক্নিচয়্ম পদব্রজে ব্যাক্টিয়, তাতার, কাদ্পিয়ান, ক্ষান্থক অতিক্রম করিয়া গ্রীন, ইতালী, ভিনিস, লম্বার্ডী—সর্বাত্র ভারতের পণ্যজাত লইয়া যাইত। সে লক্ষ্মীঞ্রির সময় ভারতে সমুদ্র্যাত্রা বা বৈদেশিক সংমিশ্রণ নিষদ্ধ ছিল না। কিন্তু আজ্পতিত ভারতের সকলই সার্গল!

বদি বিদ্যা, বৃদ্ধি ও সভাতাতে ভারত ইউরোপের সমকক্ষ হইত, তাহা হইলেও, ইউরোপের সহিত সংমিশ্রণে ভারতের সবিশেষ উপকার হইত। নানা দেশ পর্যাটন করিয়া নানা জাতির রীতি নীতি ও সামাজিক আচার ব্যবহার দেখিলে, মানসিক জড়তা অপনীত এবং জাতীয় কুসংস্কার বিদ্রিত হয়। এই জন্ম ব্রিটন ও অন্থান্ম ইউরোপীয় জাতিব মধ্যে এরপ নিয়ম প্রচলিত আছে বে, বিদ্যাশ্যের শিক্ষা সমাপ্ত হইলে, ছাত্রদিগকে দেশ-পর্যাটন করিতে হইবে। দেশপর্যাটন বিনা শিক্ষা অসম্পূর্ণ রহিবে। ব্রিটনের ছাত্রেরা ফেলোশিপ লইয়া, ছয় মাস্বা এক বৎসর কাল ইউরোপ মহাদেশ প্রাটন ক্বিয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতির

জাতীয় জীবনের আভ্যন্তরীণ চিত্র স্বচক্ষে দেখিয়া বেড়ান, এবং যতদূর সাধ্য তাহাদিগের ভাষা কিঞ্চিৎ পরিমাণে শিথিয়া লন। যাঁহারা ফেলোশিপ পান না, অথচ যাঁহাদিগের পিতা মাতার অবস্থা ভাল, তাঁহারাও পিতৃ-মাতৃ-ব্যয়ে শিক্ষা-সমাপ্তির জন্ত ইউরোপ যাতা করেন। -এইরূপ ইউরোপের ছাত্রেরাও শিক্ষা-সমাপ্তির জন্য ব্রিটন ও ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন দেশে গমন ও অবস্থিতি করিয়া থাকেন। কিন্তু হতভাগ্য বঙ্গে কি হইয়া থাকে ? যাঁহারা প্রেমটাদ-রাইটাদ-প্রতিষ্ঠাপিত ফেলো-শিপ প্রাপ্ত হন, তাহারা প্রায় সকলেই বলবতী অর্থার্জন-ম্পৃহার দাস হইয়া অন্তের কণ্টার্জিত ধনে আপনাদিগের জ্ঞানবৃদ্ধি না করিয়া আপনা-দিগের ব্যবহার-ব্যবসায়ের উন্নতি-সাধন করিয়া লন। যে দিন ফেলো-শিপ পান, সেই দিন হইতেই তাঁহাদিগের সমস্ত উন্নতির স্রোত ক্ষ ত্র। যাহাদিগের পৈতৃক সম্পত্তি আছে, তাঁহারা প্রায়ই বিদ্যা-মন্দি-রের উচ্চতম সোপানে উঠিতে পারেন না; ধাঁহারা সক্ষম হন, তাঁহারা প্রায়ই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া বিলাসিতার মোহন ক্রোড়ে আত্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহাদিগের জ্ঞান-পিপাদা উপাধি-প্রাপ্তির দঙ্গে সঙ্গেই অন্তর্হিত হয়। স্কুতরাং যাঁহারা আশা করেন যে, ধনীর তনয় বিলাত গমন করিয়া, বিজেতী জাতির সহিত প্রতিদ্বিতা-সমরে জ্বী হইয়া ভারতের মুথ উজ্জল করিবে, তাহাদিগের কর-কবল হইতে পদ-মর্যাদা কাড়িয়া লইবে, এবং আমাদিগের ললাট-ঘর্মার্জিত ধনের অন্ততঃ কিয়-দংশ স্থাদেশে পরিরক্ষিত *করিবে, তাঁহাদিগকে আমরা নিতান্ত ভ্রান্ত মনে করি। উচ্চশ্রেণী দারা কথনই কোন দেশের কোন বিপ্লব সাধিত হয় নাই। আজ উচ্চশ্রেণী নামিয়া ভারতের এই প্রকাণ্ড বিপ্লব সংসিদ্ধ ক্রবিবেন, ইহা কোন মতে বিশ্বাস করা যায় না। যদি এ বিপ্লব কাহারও দারা সংদাধিত হয়, ত মধ্য বা নিমশ্রেণী দারাই হইবে।

অনেকে এই ক্লপ তর্ক. তুলিয়া থাকেন যে, যথন এ দেশে থাকিয়াও জ্ঞান ও অর্থ পর্য্যাপ্ত পরিমাণে উপার্জন করা যাইতে পারে, তথন এত ব্যুষ করিয়া ও এত ক্ষতি স্বীকার করিয়া, বিলাতে যাইবার প্রয়োজন কি ? তাঁহাদিগের প্রতি আয়াদিগের বক্তব্য এই যে. বিলাভ রাওয়া ওদ্ধ জ্ঞান-পিপাসা বা অর্জনম্পৃহা চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে; স্মানা-দিগের বিজেতা ইংরাজের সমান পদ ও সমান ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবারও জন্ম। বিজেত্রী জাতির অনৌদার্ঘ্য-দোষে আমরা এ দেশে থাকিয়া, কথন ইংরাজের সমান পদ ও সমান ক্ষমতা পাইতে পারি না। জন বারিষ্টার অপেক্ষ। এক জন হাইকোর্টের উকিল অধিক অর্থ পাইতে পারেন, কিন্তু বারিষ্টারের ক্ষমতা ও স্বত্ব, হাইকোর্টের উকি-লের ক্ষমতা ও স্বত্ব অপেক্ষা অনেক অধিক। স্থশিক্ষিত নব্য-সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা বাঙ্গালী বারিষ্টারের দল বৃদ্ধি দেখিয়া ভীত ও ছঃথিত হন, তাঁহাদিগের প্রতি আমাদিগের একমাত্র বক্তব্য এই যে. বাঙ্গালী বারি-ষ্টারের সংখ্যা-বৃদ্ধির সহিত যদি সাহেব বারিপ্টারের সংখ্যা হ্রাস হয়, তাহা হইলে আমাদিগের সমূহ মঙ্গল। ভারতের কপ্টোপাৰ্জ্জিত অর্থের পশ্চিম-বাহী স্রোত অন্ততঃ কিঞ্চিৎ রুদ্ধ হইলেও আমাদিগের যথেষ্ট লাভ। যদি বলেন, ইহাতে সাহেব বারিষ্টারের সংখ্যা কিছুমাত্র ব্লাস হয় নাই, তাহা হইলে, সাহেব বারিপ্টারগণের আয় কমিয়া গিয়াছে, অথবা বাঙ্গালী বারিষ্টারগণ অনশনে প্রাণত্যাগ করিতেছেন-আমাদিগকে অগত্যা এই ছুই বিকল্পের অন্তত্তর স্বীকার করিতে হুইবে। কিন্ত আমরা যত দূর জানি, তাহাতে সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, কোন বাঙ্গালী বারিষ্টারকেই আজ অনশনে প্রাণত্যাগ করিতে হয় নাই। তাঁহাদিগের যেরূপ আশা, সকলে তদন্তরূপ উপার্জন করিতে পারি-তেছেন না বটে, কিন্তু সকলেরই আয় সাধারণ উকিলের অপেক্ষা অনেক অধিক। আর আমরা যদি স্বজাতি-পোষক হইতাম, যদি মকদামা উপস্থিত হইলেই ইংরাজ বারিষ্টারের শরণাগত না হইতান, তাহা হইলে, কি অঙ্গুলিমাতে গণনীয় কয়জনমাত বাঙ্গালী বারিপ্তারের অবস্থা সাধারণ সাহেব বারিষ্টারের অপেক্ষা হীন হইত ? তাহা হইলে কি ভারতের অর্থ নদী-স্রোতের স্থায় অবিরাম খেতসাগরে গিয়া মিশিত ? যাহাই হউক, আমাদিগকে পূর্ব কর স্বীকার করিতেই হইতেছে যে, বাঙ্গালী বারিষ্টারগণের আবির্ভাবে সাহেব বারিষ্টারগণের আয় কমিয়া ভারতের অর্থ অন্তর্জ কিছ পরিয়াণে ভারতে বছিয়া যাইতেছে।

কেহ কেহ বলেন যে, বারিষ্টার হইবার জন্ত দশ বার হাজার টাকা নষ্ট না করিয়া, তাহাতে একটা ব্যবসায় করিলে, অধিক লাভ হইতে পারে। অনেকে উচ্চশিক্ষার বিরুদ্ধেও এইরূপ আপত্তি তুলিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, একটা পুত্রকে এম্ এ, বি এল্ পর্যান্ত পড়াইতে যে ব্যয় হয়, আজ কাল সে ব্যয়ের প্রতিফল হয় না। এই ছই স্থলেই আমাদিগের বক্তবা এই যে, যত দিন আমরা এই উভয় দলের আয়ের নিয়মিত গড় তালিকা গ্রহণ না করিতেছি, তত দিন এরূপ নিশ্চয় করিয়া বলিবার আমাদিগের অধিকার নাই। যদি বাস্তবিকই ইহা হইত, তাহা হইলে, এই দীন ভারতে উচ্চ শিক্ষা ও বিলাত যাত্রার স্রোত দিন দিন বৃদ্ধি না পাইয়া নিশ্চয়ই হ্রাস প্রাপ্ত হইত। আমরা যতদূর জানি, তাহাতে আনাদিগের সংস্কার যে, এক জন গ্রাজুয়েট্ কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইবাব সময় প্রথম ছই এক বং-সর ক্ষতিগ্রস্ত হইতে পাবেন, কিন্তু তাহাব পর তাহাদিগের আয় তাঁহাদিগের উপর ব্যয়িত মূল ধনেব বাণিজ্যে নিয়োগোৎপন্ন লাভ অপেক্ষা অনেক পরিমাণ অধিক হইয়া থাকে। বাঙ্গালী বারিষ্টারগণ সাধারণতঃ অতিশয় অপরিমিতবাযী। এই জন্ম অনেক সময় তাঁহার। পর্য্যাপ্ত আয় সত্ত্বেও কণ্ট পাইয়া থাকেন। এই জন্মই তাঁহাদিগের সাধারণ গড় আয় বোধ হয় পাঁচ শত টাকাব নান হইবে না। ছই এক জনের আয় মাদিক দশ সহস্র মুদ্রা শুনিতে পাওয়া বায়। এই ত গেল অর্থসম্বন্ধে। তদ্ভিন বাঙ্গালী বারিষ্টারগণের যে মর্য্যাদা, যে স্ব্ব-বাঙ্গালী জজ্ভির আর কোন বাঙ্গালীর সেরূপ স্বত্ব নাই। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, দশ হাজার টাকার মূল ধন লইয়া ব্যবসায় করা অপেকা সেই টাকায় বারিপ্রার হইয়া আসিতে পারিলে, অধিক অর্থ, অধিক মান, অধিক মর্যাদা ও অধিক ক্ষমতা পাওয়া যাইতে পারে । এতত্তির বাঁহারা সিবিল সার্বিদ্বা মেডিকেল্ সার্বিসের জন্ত বিশাজে গমন করেন, তাঁহাদিগের বায়, বারিষ্টার হইবার জন্ত যে বায় হয়, ভাহা অপেকা প্রায় অর্দ্ধেক। তাঁহারা ক্রতকার্য্য হইয়া ফিরিয়া ্অনুসিয়া কার্য্যে মোগ দিবার দিন ক্ইতেই তাঁহাদিগের আয় তাঁহাদিগের

প্রতি ব্যয়িত মৃশ ধনের সম্ভাব্য বাণিজ্য-শভ্য আর অপেক্ষা অনেক শুণ অধিক হইরা পড়ে। ক্রমশই তাঁহাদিগের আয় বাড়িতে থাকে। এ দিকে তাঁহাদিগের মান, ক্ষমতা, স্বত্ব—এ দেশে পরীকোতীর্থ স্থানিক্তগণের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তির অপেক্ষা অনেক অধিক হইরা থাকে। যে সকল উচ্চপদ একমাত্র বিজেত্রী জাতির উপভোগ্য, তাহাতে তাঁহারা অধিষ্ঠিত হওয়ায়্ন, বিজেত্-গণের সহিত তাঁহাদিগের বৈষম্য প্রায় তিরো-হিত হয়। এই রূপে সমাজের কিয়দংশও বিজেত্রী জাতির সমকক্ষ হওয়ায়, অবশু স্বীকার করিতে হইবে যে, বঙ্গসমাজ অস্ততঃ কিঞ্চিৎ পরিমাণেও দিন দিন অগ্রসর হইতেছে, এবং বিন্পুপরিমাণেও দিন দিন উন্নতি-শৈলে উঠিতেছে। এ শুভপ্রদ সামাজিক-স্বাস্থাদ অগ্র-গমনকে কেহ কেহ কি বলিয়া রোগ-পর্যায়ভুক্ত করেন, আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না।

স্থাশিকত দলের কেহ কেহ ছেলেপিলের বিলাত যাওয়া সমাজশাসন দারা নিক্দ করিতে ক্বতসঙ্কল হইয়াছেন। তাঁহারা বিংশতি বা
তদ্ধ-বর্ষ-বয়য় ব্যক্তির বিলাত-গমন অন্থমোদন করেন, কিন্তু তয়্যূনবর্ষবয়য় বালকের বিলাত যাওয়া রোগ বলিয়া নির্দেশ করেন, এবং কঠোর
সামাজিক দণ্ডবিধি দারা তাহা নিয়য়ত করিতে চাহেন। কিন্তু আজ
পর্যান্ত যাঁহারা স্বাধীনভাবে বিলাত গিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে
বিংশতিবর্ষ বয়সের ন্যনবয়য় ত কাহাকেও দেখিতে পাই না। স্কৃতরাং
যখন অপরাধী নাই, তখন কঠোর দণ্ডবিধির অবতারণা করিতে
সমাজকে অন্থরোধ কেন ? যাহাতে সমাজের প্রকৃত উয়তি, সেই সংসাহস ও সাধু উদ্যমকে সামাজিক রোগ বলিয়া নির্দেশ কেন ? বিজেত্রী
জাতির নিকট আপনাদিগের প্রাকৃতিক স্বন্ধ কাড়িয়া লইবার যাহা
একমাত্র উপার, সে পথে নৃতন কণ্টক-রোপণ করিবার চেষ্টা কেন ?

বাঁহারা সত্য সতাই বিশ্বাস করিয়া থাকেন, যে বিলাত বাওয়ায় যে পরিমাণ বায়, কিছুতেই সে পরিমাণ লাভ নাই—ভাঁহাদিগের প্রতি বক্তব্য এই যে, অলাভকর বাণিজ্যে স্বতঃই মহুষ্যের অপ্রবৃত্তি জ্বন্মে; স্বতরাং বদি বস্তুতঃই ইহা অলাভকর ইয়া, তাহা হইলে, লোকে ইহা ইইতে আপনিই নিরন্ত হইবে। দশ জনের ক্ষতি দেখিয়া, আর দশ জন আপনিই পশ্চান্ত হিবে। লাভ ও ক্ষতি গণনা মহব্যের অতি প্রবল স্বাভাবিক ধর্ম। তাহাতে অপ্রবৃত্তি নির্ত্তি সমাজ-শাসনের অধীন নহে। সমাজ অভ ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইয়া ক্ষতিগ্রন্তের প্রতি যথন থজাহত্ত হন না, তথন বিলাতে যাইয়া ক্ষতিগ্রন্ত হইলে ক্ষতিগ্রন্তের প্রতি সমাজ কেন দণ্ডবিধান করিতে যাইবেন ? ইহা সামাজিক অপরাধ নহে, সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত বিষয়। এ সকল বিষয়ে সমাজ হন্তক্ষেপ করিলে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লোপ হইবে; স্কৃতরাং ব্যক্তিগত উন্তির পথ্য একেবাবে ক্ষ হইবে। আর সমাজ ইচ্ছা করিলেই বা ক্রিপে এ সকল বিষয়ে হন্তক্ষেপ করিতে পাবেন ?

"ক ঈপ্দিতার্থিরনিশ্চয়ং মনঃ

পরশ্চ নিল্লাভিমুখং প্রতীপরেং ?" (কুমারসম্ভব।)

নিয়াভিম্থিনী স্রোভিষিনীর গতি এবং অভিদ্রিত বিষয়ে ক্তসয়য় ব্যক্তির মনকে দিরায় কাহাব সাধ্য ? যথন জননীব অক্ষল ও পত্নীর কেলন বিলাতগমনে হিবসয়য় ব্যক্তির মনকে দিবাইতে পারে না, তথন সামাজিক শাসনের ভয়ে তাঁহারা নিবন্ত হইবেন, এরূপ আশা করা বিজ্বনামাত্র। ফিরিয়া আদিলে সমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিতে না পারেন, কিন্তু তাঁহাদিগেব যাওয়া নিবারণ করায় সমাজের কি হাত ? হিলুসমাজ যেরূপ অদূরদর্শী ও অনুদাব, তাহাতে সাধ্য থাকিলে যে, এ পথ য়য় করিতে ক্ষান্ত থাকিতেন, এরূপ নহে। যেথানে সমাজের ক্ষমতা দেখাইবার স্থবিধা আছে, সেথানে হিলু-সমাজ ক্ষমতা দেখাইতে বিলুমাত্র ক্রেন না। বিলাত হইতে প্রত্যাবৃত্ত যুবকমগুলীর প্রতি হিলু-সমাজ যেরূপ নির্চুর ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা কাহারও ক্ষাবিদিত নাই। যে প্রকে পিতা এক দিন প্নঃ প্নঃ ক্রোড়ে লইয়া ওংপুনঃ প্নঃ চ্মন করিয়াও পরিত্থ হইতেন না, সেই পুত্র বিলাত হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আজ পিতার চরণ-তলে লুটিতশির; কিন্তু পিতৃ-দেব আজ্ব,সমাজের ভয়ে বা প্রদাের ক্রেডিস্বলতঃ তাহারক্সপ্রত্তিক্ষকপাত

না করিয়া, ভূমি-বিলুটিত প্রকে তুলিয়া আলিয়ন না করিয়া—অধিক কি, মুখের কথার তাঁহাকে আছাত না করিয়া—অন্তর্হিত হইলেন। যদি পিতা মানব-স্থলভ অপত্য-মেহের বশবর্তী হইয়া, পুরুকে গৃহে স্থান দিলেন, সমাজ সেই অস্পৃথ চণ্ডাল-সম পুরের আশ্রয়দাতা পিতাকেও পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহাদিগের সহিত সমাজের সর্বপ্রকার সংমিশ্রণ, সর্ব্বপ্রকার আদান-প্রদান একেবাবে বহিত হইল। সামাজিক নির্যা-তনের ইহা অপেকা অধিকতর শোচনীয় দৃশ্য আর কি হইতে পারে ১

এই সমাজ-প্রত্যাখ্যাত বিলাত-প্রত্যাগত যুবক-মণ্ডলী ক্রমে দল-বদ্ধ হইতেছেন। কিন্তু ইহাঁদিগের ভবিষাৎ এক্ষণে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত। হিন্দ-সমাজ হইতে তাড়িত ও ইউরোপীয় সমাজে অগৃহীত – এই নবীন দলের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। ইহাঁদিগেব পদমর্য্যাদা-ধন-সাধারণ যুবক-মণ্ডলীর অপেকা অনেক অধিক বটে, কিন্তু সামাজিক সংমিশ্রণ অভাবে ইহাঁদিগের হাদয় শুক্ষ ও জীবন মরুতুল্য। এ শোচনীয় অবস্থাব জন্ম দায়ী কে ? সামরা বলি, প্রধানতঃ হিন্দু-সমাজ। হিন্দু-সমাজ যদি প্রক্যাবৃত্ত যুবকমণ্ডলীকে সঙ্গেহে বক্ষে ধাবণ কবিতেন, তাহা হইলে, এই নবীন দল কথনই সমাজকে পদ-দলিত করিতে পারিতেন না। মাতৃ-ক্রেড়ে থাকিয়া, মাতৃ-বক্ষে পদাঘাত করিতে পাবে কয় জন ? কিন্তু যথন তাঁহারা বিদেশ হইতে আদিয়া দেখেন যে, হিন্দু-সমাজ আব তাহাদিগকে পূর্বেব মত স্নেহনয়নে দেখিতেছেন না, তথন তাহাদিগেব আস্মাভিমান স্বতঃই উদীপিত হয়। তথন তাঁহারা আপনাদিগেব ইচ্ছাত্মনপ আচাব ব্যবহার আরম্ভ করেন। হতাশা-প্রপীড়িত হৃদয ক্রমেই স্বজাতির প্রতি মমতাশৃত্য হইয়া উঠে। ঘুণাব পরিবর্ত্তে ভ**ক্তি** বা মমতা দেখাইতে সমর্থ, এরূপ মহাত্মা জগতে কর জন আবিভূতি• হইরাছেন ? 'ঘূণার পরিবর্তে ঘুণা'—এইট সাধারণ নিয়ম। সাধারণ **लाटक ইहाরहे अञ्च**र्यक्त कांत्रश थाटक।

এই পরস্পর-বিবেষভাবে শুদ্ধ যে এই নবীন দলই ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে-ছেন, এরপ নহে। হিন্দু-সমাজ ক্রমে মন্তক-বিহীন হইরা পড়িভেছেন।
বাঁহারা শন, ক্লান ও পুরুষ্কু সর্ক্ষোক, তাঁহীবা সমানুদ্ধে বাহিরে গিয়া

পড়ায়, হিন্দু-সমাজ জামে ক্ষীণ ও বিকলাজ হইয়া পড়িতেছেন। বাঁহারা সকল বিভাগেই বিজেঞী জাতির সহিত প্রতিদ্বন্ধিতা করিতে সমর্থ, তাঁহারা হিন্দু-সমাজের বহিভূতি হওয়ায়, হিন্দু-সমাজের মর্য্যাদাও কমিয়া যাইতেছে। অন্তর্মিচ্ছেদে বহিঃশক্রর আশা ক্ষীত হইতেছে। ভারতের ভবিষ্য গৌরবের দিন স্থানুর-পরাহত হইতেছে। এমন অবস্থায় কোথায় আমরা ধর্মান্ধ বা ব্যবহারান্ধ প্রাচীন দলকে বুঝাইয়া মামাদিগের জাতীয় জীবনের অভ্যন্তরে নব বল সঞ্চার করিব,—
না কোথায় আমরা তাঁহাদিগের কুসংস্কারানলে ঘুভাত্তি প্রদান করিতে উদ্যুত হইয়াছি। ধিক্ আমাদিগের শিক্ষায়া ধিক্ আমাদিগের ক্ষদেশ-হিতেরণায়!!

সামাজিক নির্যাতন।

-\$---

আজ কাল ব্রাক্ষ-সমাজ যে আন্দোলনে আমূল আলোড়িত হইতেছে, সেই আন্দোলনে সমস্ত শিক্ষিত হিন্দুসমাজও কিরং পরিমাণে আন্দোলত হইতেছে। এইরূপ আমূল আন্দোলন আমাদিগের মতে অভভলক্ষণ নহে, বরং ভারতের ভাবী উন্নতির অগ্র দৃত। হিন্দুরাও যে ব্রাক্ষদিগের স্থথে জ্বথে ও সামান্য গৃহকার্য্যে সহামুভূতি প্রকাশ করিতে শিথিতেছেন, ইহাও একটা বিশেষ শুভ লক্ষণ বলিতে হইবে।

কিন্তু হৃংথের বিষয়, এরপ আকমিক ভীষণ বিপ্লবের কারণ আমাদিগের চক্ষে অতি লঘু। ব্যক্তিবিশেষ ব্যক্তিবিশেষের সহিত নিজ
কল্পার বিবাহ দিলেন। বিবাহ সর্ব্ধ-বাদি সম্মত হইল না। কতক ব্রাহ্ম
অন্ধ্যোদন করিলেন; আনেকে করিলেন না। স্বপক্ষে হউক, বিপক্ষে
হউক, প্রকাশ্রে হউক, অপ্রকাশ্র লিপিতে হউক—ব্রাহ্মগণ আপন
আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। আমাদিগের মতে এই স্থানেই
বেদব্যাদের বিশ্রাম হওয়া উচিত ছিল। ব্যক্তিগত কার্ম্ম লইরা যদি

সমাজ সভত সমরালণে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে, সমাজের উন্নতি ব্যাহত ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব তিরোহিত হইবে।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা যে সামাজিক উন্নতির মূল, স্থবিখ্যাত দার্শনিক জন্টু রার্ট মিল্ তদীর 'স্বাধীনতা' নামক পুস্তকে তাহা সবিশেষ প্রমাণী-ক্লত করিয়াছেন। সে দকল প্রমাণ উদ্ধৃত করা এ প্রস্তাবের কার্য্য নছে। স্থতরাং এক্ষণে আমরা কেবল এ স্থলে সেই সিদ্ধান্তটী মূল-ভিত্তি-স্বরূপ ধরিয়া লইব। একত্র-সম্বদ্ধ ব্যক্তিগণের সমষ্টির নাম সমাজ। যদি সেই ব্যক্তিগণের প্রত্যেকের চিন্তা ও কার্য্যে সর্বতোমুখী স্বাধীনতা না থাকে, তাহা হইলে, ব্যক্তিগত কাৰ্য্যকরী, ও চিস্তাবিষয়িণী স্বাধীনতার সহিত সামাজিক কার্য্যকরী ও চিন্তা-বিষয়িণী স্বাধীনতাও लाभ हरेदा। हिन्छा ७ कार्या मामाजिक चाधीनजा ना थाकित्न य, সমাজ এক পাও অগ্রসর হইতে পারে না, তাহ', বোধ হয়, যুক্তি ছারা প্রতিপন্ন করিতে হইবে না; ইহা এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ সত্যের মধ্যে দর্মতঃ পরিগৃহীত হইয়াছে। এই সামাজিক স্বাধীনতা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সমূহের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ইহা বলা বাছল্য যে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ব্যতীত সামাজিক স্বাধীনতার স্বতম্ব অন্তিত্ব অসম্ভব। অতএব ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সামাজিক স্বাধী-নতা প্রার্থনীয় হই'লে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অগ্রে প্রার্থনীয়।

এক্ষণে দেখা যাউক, এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিরূপে স্থরক্ষিত হইতে পারে। যত ক্ষণ না অপরের স্থুও অপরের স্বাধীনতার সহিত এক জনের চিন্তাও কার্য্যের সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তত ক্ষণ তাহাকে অনিয়ন্ত্রিত ভাবে কার্য্য করিতে ও চিন্তা করিতে দিলেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সম্পূর্ণরূপে পরিরক্ষিত হইতে পারে। আমি যাহা ভাল ব্রিলাম, তাহা লিখিলাম বা কার্য্যে পরিণত করিলাম, তাহাতে অপরের স্থুখ বা স্বাধীনতার কোনও ব্যাঘাত জন্মিল না। তথাপি তাহাতে অপরের আপত্তি কেন হইবে? সমাজের কি অধিকার আছে যে, এই সকল বিষয়ে আমার স্বাধীনতা হরণ করেন। তবে সমাজ বলবান, আমি হুর্মল। সমাজ শক্তিসমৃষ্টি, স্থামি এক শক্তির

আধার। আমি সেই এক হন্দ্র শক্তি লইয়া, সেই শক্তি-রাশির প্রতি-ক্লে দণ্ডায়মান হইতে অক্ষম। এই আমার অপরাধ! আমি তুর্বল, তাই আমি অপরাধী। হর্কলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার চিরপ্রসিদ্ধ। সেই চির্রু নিয়মের অধীনে বলবান সমাজ আজ বলহীন অধীনকে এরপ নির্যাতন করিতেছেন। আমি কি করিয়াছি ? আমি বলিয়া-ছিলাম, কন্তার চতুর্দশ বংসরে এবং পাত্রের অন্যুন অষ্টাদশ বর্ষে বিবাহ হওয়া উচিত। আমি এখনও তাহাই বলি। কিন্তু তাই বলিয়া কি. যে শুঝল শক করিয়া এক বাব পায় পরিয়াছি, তাহা কি ইচ্ছা ইইলেও এ জমের মত আর খুলিতে পারিব না ? ভাল লাগিয়াছিল বলিয়া, শুভাল পায় পরিয়াছিলাম, ইচ্ছা হইল, একবার খুলিলাম; ইচ্ছা হইলে, হয় ত, আবার ইহা পরিতে পারি। যতক্ষণ অপরের স্থথ ও স্বাধীন-তার প্রতিঘাত না করিতেছি, ততক্ষণ অপরের নির্যাতন করিবার অধিকার কি ? তবে আমি স্থন্দর বলিয়া সেই শুঋল বন্ধু বান্ধ্র ও আত্মীয় স্বজনকে পরিতে বলি। ভাল লাগিয়াছিল বলিয়া, তাঁহারা তাহা পরিয়াছেন। আনি ত স্বহস্তে তাঁহাদিগকে তাহা পরাইতে যাই নাই। আমার ভাল লাগিয়াছিল, তাঁহাদিগকে পরিতে বলিয়াছিলাম; তাঁহাদিগের ভাল লাগিয়াছিল, তাঁহারাও পরিয়াছেন। আমার ইচ্ছা হইল, আমি একবার খুলিলাম। তাহাদিগের ইচ্ছা হয়, তাঁহারাও খুলিতে পাবেন। যদি তাঁহারা এমন কবিষ। পরিয়া থাকেন যে, সে শুভাল পুলি-ৰার আর আশা নাই, সে দোষ তাহাদিগের। সে দায়িত্ব তাঁহারা নিজ নিজ স্বন্ধে গ্রহণ করিয়াছেন। তবে আমার উপর কোপ কেন ? আমি বলিলাম, তোমাদিগেব এইটা করা উচিত। আমার ভাল বলিয়া বোধ হইল, আমি বলিলাম; ভাল কি না, সে বিচার তোমরা করিবে। সে পছন তোমাদিগের হাতে। তোমরা কেন আমি যাহাই ব**লিব, তাহাই** ক্লাৰিবে ৷ আমি যাহা ভাল বলিলাম, তাহা যদি তোমাদিগেরও ভাল লাগিল, ভোমরা তাহা করিতে পার; কিন্ত হুই দিন পরে বদি ভাহা মন্দ্র বলিয়া তোমাদের বোধ হয়, আমাকে গালাগালি দিও না. নিজ বৃদ্ধিকে তিরহার করিও। জামি যাহা ভাল বলিয়া খ্যাপন করিয়া-

ছিলাম, কার্য্যতঃ তাহা করিতে অকম হইলাম। তজ্জন্ত আমার উপর ংজাহত্ত হইও না, কারণ আমি ঘটনার দাস-হয় ত ইচ্ছা থাকিতেও, যাহা ভাল বলিয়া জানি, অবস্থা-বৈষ্ণ্যে তাহা করিতে পারিলাম না। ইহাতে ভোমার কিছু অনিষ্ঠ হইতেছে না, তুমি রাগ কর কেন ? অসৎ দৃষ্টান্ত ? ইহার মীমাংসা হওয়া ঘুর্ঘট। তুমি বলিবে, 'জুমি যা**হা ভাল বলি**য়া জান, তাহার প্রতিকূলাচরণ করিলে, সকলে তোমার দৃষ্টাস্তের অনুবর্ত্তন করিবে'। আমি বলিব, 'আমি যে অবস্থায় পড়িয়া 'ঘাহা ভাল বলিয়া জানি—তাহার প্রতিকূলাচরণ করিলাম। ঠিক্ সেই অবস্থার পড়িয়া, যদি আর এক জনও ঠিক্ সেই কাজ করে, আমি তাহাকে দূষিব না'। তুমি বলিবে, 'কোন ফানেই নিয়মের ব্যভিচার হওয়া উচিত নয়।' আমি বলিব, 'যেখানেই নিয়ম--সেই থানেই ব্যক্তিচারের সম্ভাবনা-কারণ মানুষ ঘটনার দাস, মানুষ অভ্রান্ত নহে, মাত্র সম্পূর্ণ স্ক্রদর্শী নয়, ভবিষ্যতে ব্যভিচাবের সম্ভাবনা নাই, এমন করিয়া কোন নিয়ম নির্দারণে অক্ষম।' আমার একমতাবলম্বী কোন অবোধ ব্যক্তি আমার স্থায়, বিশেষ অবহায় না পড়িয়াও, পাছে আমার মত কার্য্য করে—পাছে আমার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করে—এই ভাবনায় यिन आमारक अहत्रह कांगेरिट हत्र, जाहा हहेटल, आमात्र मे इंशी জগতে আর নাই। আমি কি উদ্দেশে কি অবস্থায় পড়িয়া, একটী কাজ করিলাম, তাহা সকলের জানিবার স্থবিধা নাই। সকলের নিকট আমি হয় ত তাহা বলিতেও ইচ্ছা করি না। আর এক জন অবোধ হয় ত উদ্দেশ্য ও অবস্থা না বুঝিয়া, শুদ্ধ আমি করিয়াছি বলিয়া— বিভিন্ন অবস্থায়, বিনা উদ্দেশ্যে বা বিভিন্ন উদ্দেশ্যে—ঠিক দেইরূপ একটী কাজ করে, তাহার নির্ক্তির জন্ত কি আমি জ্বাবদিহি করিব? তাহার অজ্ঞতা-অপরাধের দণ্ড কি সমাজ আমার মন্তকে অর্পণ করি-বেন ? সমাজ এরপ উৎপীড়ন করেন ত, আমি সামাজিক জীব নহি। আমি দামাজিক স্থবের জন্ম এরূপ অধীনতা স্বীকার করিতে বা এরূপ অকারণ অত্যাচার সহা করিতে প্রস্তুত নহি।

আমি আৰু স্মাজকে বৰিনাম, এই কাজটা ভাল, এই কাজটা মৰ

আজ্ আমার মতে এই কাজটা ভাল বটে, কিন্তু সেই মত যে আমার
চির দিন থাকিবে, তাহার প্রমাণ কি ? জগতে সকলই পরিবর্ত্তন-দীল।
দিন যাইতেছে, আমার দরীর পরিবর্ত্তিত হইতেছে। যথন দরীর পরিবর্ত্তিত হইতেছে, প্রকৃতির সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তথন মন অপরিবর্ত্তিত রহিবে, হাদর-ভাব একই ভাবে থাকিবে, তাহার প্রমাণ কি ?
দশ বংসর পূর্ব্বে আমি যাহা সত্যের আদর্শ বলিয়া জানিতাম, আজ
হয় ত আমার নিকট তাহা সত্যের আদর্শ বলিয়া বোধ না হইতে পারে।
দশ বংসর পূর্ব্বে আমি যাহা লিখিয়াছি, কি বলিয়াছি, মত-পরিবর্ত্তন
হইলেও, শুদ্ধ অবিসংবাদের (consistency) অন্তরোধে আমাকে যদি
চির জীবন তাহার দাস হইয়া চলিতে হয়, তাহা হইলে, আমার জীবন
বিজ্বনা-মাত্র। দশ বংসর পূর্ব্বে আমি নিজের জন্ত যে গণ্ডী ছেদন
করা আমার মতে এখন পূণ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।

আর সত্য কি, পুণ্য কি ? আমরা হিতবাদীদিগের সহিত বলি,—
জগৎই সত্য-স্বরূপ এবং সেই জগতের মঙ্গল-সাধন করাই পুণ্য। জগৎ
সত্য-স্বরূপ এবং যে নিয়মে সেই জগৎ পরিচালিত হইতেছে—সে
নিয়মাবলীও সত্য-রূপিনী। 'জগৎ' শদে আমরা এখানে বাহ্ ও
আভ্যন্তরীণ—উভয় জগৎই গ্রহণ করিলাম। আমরা কলিয়াছি, সেই
জগতের নিয়মাবলীও সত্যরূপিনী। পৃথিবী ঘুরিতেছে—যে নিয়ম
পৃথিবী ঘুরিতেছে, তাহা একটা অহল্লজ্ঞনীয় সত্য; তাহার অপলাপ
অসম্ভব। কিন্তু সেই নিয়মটা কি, কিসের ফল, তদ্বিষয়ে মত-ভেদ
হইতে পারে; সেই মত সত্য হইতেও পারে, নাও পারে। আজ্
য়াহা মাধ্যাকর্বণ বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে, কাল আর এক জন চিন্তাশীল ব্যক্তি, হয় ত প্রমাণ করিতে পারেন, ইহা অক্স কিছু। বাহা
জগতের মজল-সাধক তাহাই পুণ্য—এ বিষয়ে মত-ভেদ নাই। কিন্তু কি
উপারে সেই মজল সাধিত হইতে পারে, সে বিষয়ে মত-ভেদ হইতে
পারে। যাহাতে শরীর সবল হয়, তাহা করা উচিত, করিলে পুণ্য, না
করিলে পাণ্য। কিন্তু কিসে শরীর সবল হয়, তাহা করা উচিত, করিলে পুণ্য, না

পারে। কেছ বলিবেন, মাংস খাইলে শরীর সবল হয়,। কেছ বলি-त्वन, উद्धिम थार्रेटन मंत्रीत भवन रहा। त्कर वा मंत्रीत्त्रत शृष्टि-माधरन উভয়েরই উপযোগিতা স্বীকার করিবেন। কেহ বলিবেন, বাল্য-বিবাহ উঠাইয়া দিলেই শরীর আপনি পুষ্ট হইবে, মাংস না থাইলেও চলিবে। কেহ বা বলিবেন, বাল্য-বিবাহও রহিত করা চাই, মাংস থাওয়াও চাই। আবার কন্তক লোক হয় ত বলিবেন, অধিক বয়সের মেয়ের সম্ভান দুর্বল হয়। স্থতরাং এ সব বিষয়ে নানা মুনির নানা মত; একমাত্র বিশ্বব্যাপিনী মীমাংসা হওয়া তর্ঘট। চিকিৎসক-দিগেরও এ বিষয়ে মতের সম্পূর্ণ একতা নাই। এ সকল বিষয়ে সত্যাসত্য ও পাপ-পুণ্য-নির্ণয় হওয়া ছুরুহ ব্যাপার। স্কুতরাং এ সকল বিষয়ে বি**শ্বব্যাপী নিয়ম** সংস্থাপন না করিয়া, ব্যক্তি-মাত্রেরই যুক্তি ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞানের উপর সমাজের নির্ভর করা উচিত। বেখানে সমাজ তাহা না করিয়া, ১৯ জনের মধ্যে ১০ জনের মত লইয়া, আব ১ জনকে অপর ১০ জন কর্ত্তক গৃহীত নিয়মের অধীনে আনিতে চেষ্টা করেন, সেই খানেই আমরা ব্যক্তির উপর স্মাজের বংগচ্ছাচার বলিয়া নির্দেশ করিব। ১০ জনের স্থবিধার জন্ত, দশ জনের স্থাৎপাদনের জন্ত, সমাজ ৯ জনের অম্ববিধা—৯ জনের অম্বথ—উৎপাদন করিলেন। এ পক্ষপা-তিতা সমাজের পক্ষে সাজে না। সমাজ জননী; সমাজের ক্রোড়ে সকলেই আশ্রয় গ্রহণ করিষাছে; স্বতরাং সমাজকে সকলেরই মুথের দিকে তাকাইতে হুইবে, সকলেরই স্থবিধা•ও স্থথ দেখিতে **হুইবে**। যদি সেই ঊনিশজনমাত্রে সমাজ গঠিত হয়, তাহা হইলে. সমাজকে দেই উনিশ জনের প্রত্যেকেরই মুথের দিকে তাকাইতে হইবে; প্রত্যেকের স্থবিধা ও স্থুখ উৎপাদন করিতে হইবে। যদি এক জনের প্রতিও অবিচার করা হয়, তাহা হইলেও, সে সমাজ দুষিত হইল। সেই এক জনের পক্ষেও সমাজ বিমাতা। বিমাতার ক্রোড়ে **বাস** করা অপেকা সেই ব্যক্তির মরু-শ্যা বা বন-বাস সহস্রগুণে শ্রেয়:। আমার অন্তিত্ব আনার জন্ম, কিন্ত সমাজের অন্তিত্ব আমার (ব্যক্তিমাত্রের) জন্ত। আমার স্থবিধার জন্ত সমাজ গঠিত হইয়াছে, সমাজের স্থবিধারু

জন্ম আমি গঠিত হই নাই; স্থতরাং সমাজ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম ভাবিবে, প্রভ্যেক ব্যক্তির স্থখোৎপাদন করিতে চেষ্টা করিবে; না হুইলে সমাজের অন্তিখের প্রয়োজন নাই। অল্লের নিমিত্ত বছকে পরিত্যাগ করাও সমাজের পক্ষে যেমন অত্যাচার, আবার বছর নিমিত্তে অন্নকে পরিত্যাগ করাও সেইরূপ অত্যাচার। তবে প্রভেদ এই যে, বহুর নিমিত্ত অল্পকে পরিত্যাগ করিলে, সমাজকে ধন্ত-বাদ দিবার জন্ত অধিক লোক থাকিবে; কিন্তু অল্লের নিমিত্ত বছকে পরিত্যাগ করিলে, সমা-জের নির্যাতন হওয়ার অধিক সম্ভাবনা। আবার সেই অল্ল যদি প্রবল न्य, जोहा हरेला, मनास्कत रकान जानका नारे। यारा रुष्ठेक, এई উভয়-বিধ **অ**ত্যাচারকেই আমরা সামাজিক পীড়া মনে করি। এ**ই পীড়া** আরোগ্য না হইলে, সমাজের মৃত্যুর-পতনের-স্বিশেষ সম্ভাবনা। এই সামাজিক পীড়াই সামাজিক বিপ্লবের মূল। পুরাকালে ব্রাহ্মণ-গণের শূদ্রদিগের উপর—এবং অধুনা ইংরেজদিণের ভারতবাদীদিগের উপর অত্যাচার, বছর উপর অপ্নের আধিপতোর ফল। ব্রাহ্মণ-শুদ্র-স্থলে এই অত্যাচার রাজনৈতিক হইতে সামাজিক আকারে পরিণত হইয়া, হিন্দু-সমাজের উচ্ছেদ-সাধন করিয়াছে; খেত-কৃষ্ণ-স্থলে ইহা অদ্যাপি সামাজিক আকার ধারণ কবে নাই-এই জন্মই আমরা ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের অধীনে সামাজিকতা-সম্বদ্ধে পর্য স্থাথে ভাছি। এক্সপ সামাজিক স্বাধীনতা আমরা আর কথন কোন রাজার অধীনে ভোগ করি নাই। কোন দেশের প্রজা কোন রাজার অধীনে কখন এরপ ভোগ করিয়াছে কি না, জানি না। যদি ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টের অস্তিত্ব ভারতে কোন কারণে প্রার্থনীয় হয়, তাহা ধর্মনৈতিক ও সামাজিক স্থাধীনতার জন্ত। আমরা রাজনৈতিক স্বাধীনতা হারাইয়াছি বটে. কিছ তাহার বিনিময়ে সামাজিক ও ধর্মনৈতিক স্বাধীনতা ভোগ করি-তেছি। রাজ-হন্ত-ক্ষেপ না থাকার, হিন্দু-সমাজও দিন দিন উদার ভাব ধারণ করিতেছে। ব্যক্তি-গত কার্য্য ও চিন্তার উপর আজ কাল ই**হা অন্নই হস্ত-কে**প করিতেছে।

এক দিকে বেষন বিটিশ। গবর্ণমেণ্ট ও হিন্দু-সমাজ ব্যক্তি-গভ

চিন্তা ও কার্যা-বিষন্নিণী স্বাধীনতার অন্তর্কুল, ভারতে অতর্কিত ভাবে আর একটা সমাজ উথিত হইতেছে, যাহা ব্যক্তি-গত স্বাধীনতার তেমনই প্রতিকৃল। একটা শৃত্বল ভালিতেছে, আর একটা শৃত্বল নৃত্র করিয়া গঠিত হইতেছে। ' হিন্দুরা যেমন অয়-প্রাশন নাম-করণ হইতে আরম্ভ করিয়া, বিবাহ মৃত্যু পর্যান্ত জীবনের সমস্ত ঘটনাকে কঠোর ধর্ম-শাসনের অধীনে আনিয়া, আপনাদিগের মৃত্যুর পথ আপনারাই প্রস্তুত করিয়াছিলেন—লৃতা-ডন্তুর স্থায় আপনাদের জালের অভ্যন্তরে আপনারাই নিহিত হইয়াছিলেন, এই সম্প্রদায়ও সেইরূপ জীবনের সমস্ত ঘটনাকে কঠোর ধর্ম-শাসনের অধীনে আমিরা আপনাদিগের মৃত্যুর পথ আপনারাই পরিষ্কৃত করিয়া রাখিতেছেন। সমাজ ও ধর্ম যে ছইটী স্বতন্ত্র পদার্থ, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন না। ধর্মের ভিত্তি বিশ্বাস, সমাজের ভিত্তি যুক্তি। ধর্ম পরকালের, সমাজ ইহকালের। ধর্ম্মের ভিত্তি বিশ্বাস—স্থিতিশীল; সমাজের ভিত্তি যুক্তি—উন্নতি-শীল, স্থতরাং পরিবর্ত্তন-শীল। ভূযোদর্শনের বৃদ্ধির সহিত যুক্তি-শক্তি দিন দিন অধিকতর পরিমার্জ্জিত হইবে, কিন্তু বিশ্বাস যেখানে থাকিবে সেখানে একই ভাবে থাকিবে। বিশ্বাদের বিষয়—পরলোক ও স্পশ্বর: ছইই অতীক্রিয়, স্থতরাং ভূয়োদর্শনের অধীন নহে। কিন্ত ভূয়োদর্শনই যুক্তির প্রধান স্কাহার্যা। ভূয়োদর্শন দিন দিন পুষ্টাব্য়ব হইবে, স্কুতরাং যুক্তি-শক্তিও দিন দিন থরতর হইয়া উঠিবে। যুক্তি-শক্তির প্রথরতার সহিত সামাজিক নিয়ম সকলও দিন দিন পরিবর্ত্তিত হইবে। এই পরি-বর্তুন-স্রোত ব্যাহত হইলেই, সমাজ সংক্ষম জলাশয়ের ন্যায় দ্বিত হইয়া যাইবে; স্নৃতরাং সামাজিক বিপ্লব অনিবার্য্য এবং পদ্ধোদ্ধার তুষ্পরিহার্য্য হইবে। ব্রাহ্ম-সমাজ সামাজিক ঘটনা সকলকে কঠোর ধর্ম-শাসনের অধীন করিতে গিয়া, এই স্রোতের গতি রুদ্ধ করিজেছেন। ইহার বিপদ তাঁহারা হাতে হাতেই পাইতেছেন ও পাইবেন। ইহার অবশাস্তাবী ফল যে, বছর উপর অল্লের অত্যাচার বা অল্লের উপন্ন বছর चलाठात-रेटा आमता इट এक्टी जिलाइत बाता तुबाहेबा नित। বাৰু দেবেজনাথ ঠাকুর যথন ধর্মের সহিতু সামাজিক সংকার নিশাইতে

অস্বীকৃত হন, তথন বাবু কেশবচন্দ্র সেন নব্য ব্রাক্ষ-গণের সহিত তাঁহার মতের ঘোরতর প্রতিবাদ করেন। কেশববাবু বলিলেন 'ঘাহার কঠে পবিত্র স্থালিবে, সে আবার ব্রাহ্ম কিলে? যে অসবর্ণ বিবাহ না করিবে. সে বেদিতে বসিবার, অযোগ্য। যে যবনান্ন গ্রহণ না করিবে, সে অম্পূশ্য ও অব্রাহ্ম। দেবেক্র বাবু ধর্ম-বিষয়ে ব্রাহ্ম বটেন, কিন্তু সামা-জিক বিষয়ে সম্পূর্ণ হিন্দু; স্থতরাং তাঁহাব সহিত কেশববাবুর বনিল না। কেশব বাবু নব্য ব্রাহ্ম-গণ সঙ্গে করিয়া একটা নূতন উপাসনা-মন্দির প্রতিষ্ঠাপিত করিলেন, নাম দিলেন কি না, ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম-मगान। रेरात व्यर्थ এই यে, দেবেল্রনাথ ঠাকুব ও আদিবান্ধগণ অবান্ধ, নৃতন ব্রান্ধেবাই প্রকৃত ব্রান্ধ। তাঁহাদিগের অপরাধ যে, <mark>তাহার। সামাজি</mark>ক বিষয় ধর্ম্মের সহিত মিশ্রিত করিতে চাহেন নাই। কেশব বাবু এই নব্য ব্রাহ্মগণের সাহায্যে ও নিজের অসাধারণ স্ষ্টিকরী বৃদ্ধি-বলে নব নব সামাজিক নিষ্ম গঠিতে বসিলেন; গঠিষা, তাহা-দিগকে কঠোর ধর্মশাসনের অধীনে আনিলেন। শাসনপত্র বাছির হইল যে, তাঁহার গঠিত সামাজিক নিলন সকল যে লজ্মন করিবে, সে অব্রাহ্ম হইবেও ব্রাহ্ম সমাজ হইতে বৃতিষ্কৃত হইবে। জুই এক স্থলে ঙনিতে পাওয়া যায় যে, এই শাসন অক্ষরে অক্ষতি হইয়াছিল। তিনি একটা নিয়ম কবিয়াছিলেন যে, কন্তা চতুদ্দশ বৎস্র ও পাত্র অষ্ট। দশ বংসরের নিমে বিবাহ কবিতে পানিবে না। এই নিষমের উপর তিনি কঠোর ধর্ম-শাসন সংস্থাপিত কবেন। যে ইহা নজ্মন করিবে, ভাছাকে ব্ৰাহ্ম-স্নাজ হইতে বহিস্কৃত কৰা হইবে। কিন্তু মানুষ ঘটনাৰ **দাস—তিনি স্বয়ং আ**জ সেই নিয়ন লত্যন করিলেন। তাঁহার শিযোরা ভোঁছার নিকট হইতে দেখেজনাথ ঠাকুব বিষয়ে যে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, **দেই শিক্ষাবলে তাঁহাকেও** সিংহাসনচ্যত করিলেন। এইরূপে **অল্লে**র উপন্ধ বছর যোরতর অত্যাচার অন্তর্ভিত হইল। তিনি লৃতাতস্কুর স্তার নিজ-কৃত জালের অন্তর্নিহিত হইলেন। তিনি যদি এই কঠোর निवमारक रवात्रजत धर्म-भागरनत अवीरन ना आनिरजन, ठांश इटेल, শ্রাহার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ৰজায় থাকিত। তাঁহার নিজের ক্সার

বিবাহ তিনি দিবেন, তাহাতে অপরের একটা কথাও বলিবার অধিকার থাকিত না। তাঁহার এমন স্থেবর দিনে আজ্ এমন বিষাদ ঘটিত না। আজ তাঁহার শিষ্যেরা—উন্মন্ত হস্তী যেমন মাহতকে পদ-দলিত করে — সেইরূপ তাঁহার অসংখ্য গুণ বিশ্বত হইয়া, কীটের ন্যায়, তাঁহাকে পদ-দলিত করিতে পারিতেন না। তিনি ধর্ম-সিংহাসনে অটল থাকিতে পারিতেন। তাঁহার এই পতনে কাহার নয়ন হইতে না অশ্রুপাত হইবে ? তিনি দেশের একটা মস্তক; তাঁহাকে আজ্ সামান্ত কীটেও ভক্ষণ করিতেছে; সামান্ত অজাত-শ্রশ্র বিদ্যালয়ের ছাত্রেও তাঁহার মস্তকে পদার্পণ করিতেছে। আমরা ব্রাহ্ম নহি—আমরা হিন্দু, তথাপি আমরা তাঁহার তঃখে—তাঁহার অপমানে—সহাত্রভূতি না করিয়া, থাকিতে পারিতেছি না। অয়ের উপর বছর অত্যাচারে আমাদিগেরও হৃদর ব্যথিত হইতেছে; কিন্তু এ দোষ কার ? এ দোষ তাঁহার নিজেরই; স্কৃতবাং আমরা কি করিব ? উৎপীড়িত মানবের জন্য অশ্রুপাত করা ব্যতীত আমাদিগের আর কি ক্ষমতা আছে ?

আর যে বহু এই অল্লের উপব অত্যাচার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বিলি, তাঁহারা কেশব বাবুর ন্যায় গুরুর বধের দৃষ্টান্ত দেথাইয়া, আপনাদিগের জন্য ভিষিয়া শৃত্যাল প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছেন! যে উন্মন্ত তরল মতি যুবকদিগকে তাঁহারা ধর্মোল্লাদে উন্মাদিত করিতেছেন, তাহারা যে, এক সময়ে তাঁহাদিগকেও মত্ত হস্তীর স্থায়, মস্তক হইতে নামাইয়া, পদ-তলে উন্মথিত করিবে না, তাহার প্রমাণ কি ? যে সকল কাঠোর সামাজিক নিয়ম তাঁহারা ঘোরতর ধর্ম-শাসনের অধীনে আনিতেছেন, তাহা যে, তাঁহারাই সাকল্যে প্রতিপালন করিয়া উঠিতে পারিবেন, তাহার প্রমাণ কি ? কেশব বাবুর ন্যায় ওরূপ গঠিত চরিত্রেরও যথন খলন হইল, তথন তাঁহাদিগেরও যে হইবে না, তাহার প্রমাণ কি ? তাঁহারা কি এক বার ভাবিয়া দেখিতেছেন না যে, তাঁহানিগেরও এক বার খলন হইলে, যে হন্তিরূপী বছ্ডকে (Majority) তাঁহারা উল্লাদিত করিয়া রাখিলেন, সেইউন্মন্ত হল্পী তত্বকলাৎ তাঁহা-

দিগকেও পদ-দলিত করিবে; স্থতরাং অপ্রান্ত নেতা ভিন্ন কেইই অধিক দিন এই সমাজের অধিনেতৃত্ব-পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারি-বেন না; কিন্ত জগতে কোন মহুষ্যই অপ্রান্ত নহে, স্থতরাং কাহারই অধিক দিন এই সমাজের নেতৃত্ব-পদে অভিষিক্ত থাকিবার সন্তাবনা নাই। এইরূপে নেতার পর নেতা বহুত্বরূপী হস্তীর পদ-তলে দলিত হইবে। স্থতরাং এখনও বলি, বর্ত্তমান নেতৃ-বৃন্দ যেন ধর্ম হইতে সামাজিক নির্ম সকল বিশ্লিষ্ট করিয়া, সামাজিক নির্ম সকল বিশ্লিষ্ট করিয়া, সামাজিক নির্মাতনের সন্তাবনা স্থদ্র-পরাহত করেন এবং ভারতবাসী ব্রাহ্মদিগের ভাবী উন্নতি ও স্থথের পথ পরিশ্বত করিয়া রাথেন। যেন নব-নির্মিত শৃত্তল ভান্ধিতে ভবিষ্যতে সার একটা বিশ্লবের প্রয়োজন না হয়।

ভারতের ভাবী পরিণাম।

~\$~~\$>~\$~

হত-ভাগ্য ভারত-বাসীর অদৃষ্টে এ ছংখ কত কাল থাকিবে, তাহা কে বলিতে পারে ? আজ্ প্রায় সহস্র বর্ষ হইতে চলিল, দিল্লী-সমরে পৃথুরাজের পরাজয় ও মৃত্যুর মৃহিত ভারতের স্থ্থ-স্থ্য অস্তমিত হই-য়াছে! মহম্মদ ঘোরী হইতে লর্ড ক্লাইব পর্যান্ত অসংখ্য আক্রান্তা যে ভারত-ক্ষেত্রে আপনাদিগের রণ-নৈপুণ্য ও বৃদ্ধি-কৌশল প্রদর্শন করি-য়াছেন—বীরম্ব ও ধ্রতার পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াছেন—বীরম্ব ও ধ্রতার সাজের অধিবাসীরা যে এখনও আম্ম-মহম্ব পুন: সংস্থাপনের জন্ত বিটিশ জাতির সহিত বাক্-যুদ্ধ প্রবৃত্ত হইতেছেন, ইহাই আশ্চর্যা! যে ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা এক দিন বীরমর্দেশনেদিনী বিকম্পিত করিয়াছিলেন; যাহাদিগের দর্শন, যাহাদিগের বিশ্বনাদীপক রহিন
মাছে; নেই আর্যান্তার মুন্তানিগ একণে বিশিন্সংহের প্রতাপে

কম্পিত-কলেবর ! তাঁহাদিগের তেজ, বীরখ, ধৈর্যা, অধ্যবসায় প্রভৃতি জ্বৰ্ণপ্ৰলি একে একে সমস্তই অন্তমিত ইইতেছে। জগল্লদাম-ভূতা যে আর্য্য-ললনা এক দিন অদিহন্তে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণা হইয়াছিলেন, সেই আর্য্য-ললনা এক্ষণে পুত্র-কতাদিগেরও শৌর্য্য-বীর্য্য-প্রকাশের প্রতিকৃল। অন্ত-ধারণ, যুদ্ধে গমন ও অভাভ হুঃসাহসিক কার্য্যে অবতরণ-একণে তাঁহাদিগের গভীর ভীতির কারণ। পুত্র-কন্তা-গণ কোনও ছঃসাধ্য-সাধনে প্রবৃত্ত হন, ইহা তাঁহাদিগের একান্ত অনিচ্ছা। যাহা অল্লায়াস-माधा, यांशा विश्रम-मङ्गल नरह, अन्नश नितीह कार्या छाँशामिरभन्न मखान-সম্ভতি-গণ প্রবুত্ত হয়েন, ইহাই তাহাদিণের আন্তরিক ইচ্ছা। তাঁহাদি-ণের ইচ্ছা, তাঁহাদিগের আশীর্কাদ, ফলেও পরিণত হইয়াছে। নিরস্তর মদী-মৰ্দনে, গ্ৰন্থ-ভারবহনে, জিহ্বা-সঞ্চালনে ও খেতাঙ্গ-চৰ্ম্মপাত্মকা-প্রহার-সহনে ভারত-সম্ভতি-গণের এক্ষণে স্থথে দিনাতিপাত হইতেছে— অভ্যাসক্রমে প্রকৃতি-স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যে আর্য্য-জাতি এক সমধে পরের জ্রকুটী-মাত্রও সহিতে পাবিতেন না, এক্ষণে পরের চরণরেণু সেই আর্য্যজাতির শিরোভূষণ-স্বরূপ হইয়াছে। দাসত্ব, অপমান—একণে তাঁহাদিগের অঙ্গের আভবণ হইয়া উঠিয়াছে।

এ দিকে যে প্রবল-পরাক্রম মুদলমানেরা এক সময় হস্তিনা-পতি
পৃথুরাজের সিংহাসনে আর্ক্ট হইবা গভীর নিনাদে ভারত প্রতিধ্বনিত
করিয়াছিলেন, বীর-দর্পে হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যাস্ত সমস্ত ভারতকে কম্পমান করিয়া তুলিয়াছিলেন,—মোগল, পাঠান প্রভৃতি বিভিন্ন
জাতীয় সেই মুদলমানেরা একে একে দিল্লীর সিংহাসন হইতে বিচ্যুত
হইয়া বিজিত আর্যাদিগের সহিত সম-দশাপন্ন হইলেন। ব্রিটাশ-সিংহের
প্রবল প্রতাপে জেতা ও বিজিত এক সমান হইয়া গেল। বিশ্ববাদ্পী
প্রলয়-কালে যেমন গো-ব্যাঘ্রে ও ভেক সর্পে একত্র বাস করে, সেইরপ
জ্বেতা বিজিত এক্টণে আত্ম-রক্ষায় ব্যাকুল হইয়া এক ত্রাভৃ-স্ত্রে সম্বন্ধ
ইইয়াছেম। এক্ষণে রাজনৈতিক সম্বন্ধে হিন্দু ও মুদলমান এক সহায়ভৃতি-স্ত্রে সম্বন্ধ।

ভারতবাসিগণ মুস্লুমানদিগের জীবীনে ন্যুনা ক্রু, নানা বিজ্ঞী।

পাইয়াছিলেন সত্য; কিন্তু তাঁহারা সে সমস্ত কষ্ট, সে সমস্ত ঘত্রণা এই বলিয়া সহু করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদিপের পরিপ্রমের ধন দেশের বাহিরে যাইতেছে না। তাঁহাদিগের মনে এই সান্ধনা ছিল বে, সিংহাসন ব্যতীত ভারতের আর সমস্ত পদই তাঁহাদিগের অধিগম্য। তাঁহারা জানিতেন যে, তাঁহাদিগের বীরবল, তাঁহাদিগের তোদরমন্ত্র, তাঁহাদিগের মানসিংহ—দিল্লীখরের স্থিত্ব, মন্ত্রিত্ব ও সেনাপতিত্ব পদ অলক্ষত করিয়া রহিয়াছেন। রাজ-সিংহাসনের নিমে ঐ গুলিই সর্ব্বোচ্চ পদ। তাঁহারা জানিতেন, উপযুক্ত হইলে, তাঁহারা যথন সেই সর্ব্বোচ্চ পদেও অধিরোহণ করিতে দক্ষম, তথন অস্তান্ত পদ নিশ্চয়ই তাঁহাদি-গের করতলম্ব। তাঁহারা জানিতেন যে, মুসলমানেরা যতই কেন যথেচ্ছাচারী হউন না, যতই কেন প্রজাশোষক হউন না, তাঁহারা এক্ষণে ভারতের অধিবাসী, সহবসতিতে ভারতবাসী আর্য্যদিগের ভ্রাতা: তাঁহাদিগের দেহ ভারতের পঞ্ভূতে মিশাইয়া যাইবে—তাঁহাদিগের সম্ভান-সম্ভতি-গণের দেহ ভারতের পঞ্চভূতে গঠিত হইবে—তাঁহাদিগের অতুন সম্পত্তি ভারত-ক্ষেত্রেই ব্যয়িত হইবে। এই আশা——এই সান্ত্রা—ভারতবাসী আর্যাদিগের নয়ন জল মুছাইয়া দেয়, তাঁহা-দিগের হৃদয়ের বেদনা কথঞ্চিৎ অপনীত করে, এবং অধীনতা-শৃত্যল কিঞ্চিৎ মস্থাতি করে। তাঁহারা জানিতেন যে, ভারতকে দরিদ্র করা ভারতের অধিবাসীদিগকে হীনাবস্থায় রাখা, মুসলমানদিগের স্বার্থ-বিরোধী। তাঁহারা জানিতেন যে, মুসলমানদিগের ভারত ভিন্ন অন্ত কোন দেশ ছিল না, যে দেশকে অলক্ষত করা, যে দেশকে অর্থভারে সমুদ্র-জলে নিমগ্প করা, মুসলমানদিগের প্রাণপণ চেষ্টার বিষয়ীভত ছইতে পারে। মুসলমানেরা ভারতের ধনে ধনী—ভারতের মানে মানী—ভারতের স্থথে স্থী। স্তরাং যে ভারতের ধনে তাঁহারা ধনী. তে ভারতের মানে তাঁহারা মানী, এবং যে ভারতের স্থথে তাঁহারা স্থাী. সে ভারতকে দর্মস্বান্ত, অপমানিত ও অস্থািত করার, মুদলমান-দিগের কোন প্রলোভন হইতে পারে না—এই জ্ঞান তদানীস্তন ভারত-. ব্ৰুসীদিশ্বকে কুথঞ্চিৎ সান্থনা প্ৰদান করিয়াছিল। এই জয় ভারতবাসী

মুদলমানেরা ভারতের অধিবাদীদিগের তওঁ দূর বিদ্বেদের ভাজন হননাই। তাঁহাদিগের রাজ-নীতি, তাঁহাদিগের শাসন-প্রণালী, তাঁহাদিগের বিধি, তাঁহাদিগের ব্যবহার-বিজ্ঞান দ্যিত হইলেও, তাঁহাদিগের
সর্ব্ধ-দোষ-নাশী এক গুণ ছিল—তাঁহারা ভারতবাসী ছিলেন। তাঁহাদিগের সর্ব্বস্থ এই দেশেই ছিল। তাঁহাদিগের লুঠন-সংগৃহীত ধন এই
দেশেই ব্যয়িত হইত। তাঁহারাও প্রজা-শোণিতশোষী ছিলেন বটে;
কিন্তু তাঁহারা সেই শোণিতে ভারত-ক্ষেত্রকেই উর্ববা করিতেন; এই
জন্ম প্রজারা বক্ষ চিরিয়া রক্ত দিতেও তত দূর কাতর হইতেন না।

কিন্তু এক্ষণে স্থাত্য ইংরাজ-জাতির অধীনে আমাদিগের কি সাম্বনা, কি প্রবোধ প সত্য, তাঁহাদিগেব লোহ-বম্ম শতধা বিচ্ছিন্ন ভারতকে ক্রমে পরস্পাব-সন্ধিকট করিয়া তুলিতেছে; সত্যু, তাঁহাদিগের তড়িৎবার্ত্তাবহ সংবাদ-দানে দূরবিক্ষিপ্ত বন্ধু-বান্ধবদিগের বিচ্ছেদ-ছঃখ কথঞ্ছিং অপনীত করিতেছে; সত্য, তাঁহাদিগের বাষ্পীয় পোত দেশ-দেশাস্তরের ও দ্বীপ-দ্বীপাস্তরের অধিবাসীদিগের সহিত ভারতের অধি-বাসীদিগের স্থা-ভাব সংস্থাপিত করিতেছে, নানা স্থানের নানা দ্রব্য আনিয়া ভারতের ভোগ-সীমা পরিবর্দ্ধিত করিতেছে; সত্য—তাঁহা-দিগের সাহিত্য, তাঁহাদিগের দর্শন, তাঁহাদিগের বিজ্ঞান, তাঁহাদিগের ইতিহাস, তাঁহাদিগের রাজ-নীতি, তাঁহাদিগের সমাজ-নীতি আমা-দিগকে অনেক নৃতন বিষয় শিক্ষা দিয়াছে; সত্য, তাঁহাদিগের প্রচণ্ড গোলক, ভারতকে বিদেশীয় আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতেছে; সত্যু, তাঁহাদিগের কঠিন দণ্ড-নীতি, তস্করতা প্রভৃতিকে প্রায় শ্রুতিমাত্র-পর্য্য-বসায়িনী করিয়াছে; সত্য, তাঁহাদিগের শাসন-প্রণালী ভারতে অপূর্ব্ব শুজ্ঞালা স্থাপন করিয়াছে; সত্যা, তাঁহাদিগের শিল্প ভারতের বিচিত্র শোভা সম্পাদন করিয়াছে; কিন্তু সে সহস্র গুণ এক দোষে নষ্ট হইয়াছে---ইংরাজেয়া বিদেশী। বিদেশী বিজেতার প্রতি বিদেশী বিজিতের কথনই সহায়ভূতি হইতে পারে না। ধর্ম ভিন্ন, জাতি ভিন্ন, ভাষা ভিন্ন, দেশ ভিন্ন, বৰ্ণ ভিন্ন, অশন বদন ভিন্ন, রীতি নীতি ভিন্ন, বল বৃদ্ধি ভিন্ন-এক্স জাতির সহিত ভারতবাদীর বুহায়ভূতি কত দুর সম্ভব,

জানি না। এরপ বিভিন্ন-প্রকৃতিক জাতিছয়কে পরস্পার স্থা-স্ত্রে সম্বন্ধ করিবার চেষ্টা প্রশংসনীয় হইলেও, কত দ্র সফল হইবে বলিতে পারি না।

খেত্দীপের প্রতি পরিবার ভারত দ্বারা কোন না কোন প্রকারে উপকৃত হইতেছে। হিমালয় হইতে কুমারিকা এবং দিশ্ব হইতে স্থানুর ব্রহ্ম-দেশ পর্যান্ত সমস্ত ভারতের প্রত্যেক নগর হইতে প্রতি মাসে অসংখ্য মুদ্রা খেতদ্বীপে প্রেরিত হইতেছে! ভারতের সমস্ত উচ্চ পদই প্রায় খেতপুরুষ কর্তৃক অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। ভারতের সবিশেষ **লাভ**-কর বহির্বাণিজ্য প্রায়ই খেতপুরুষ কর্ত্তক অনুষ্ঠিত হইতেছে! ক্ষুদ্র স্থচিকা ও সামান্ত দেসলাই হইতে পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্ত আমাদিগের সমস্ত গৃহ-সামগ্রীর জন্য আমাদিগকে শ্বেতপুরুষদিগের শ্বেত চরণে প্রতিদিন কোটা কোটা মুদ্রা অঞ্জলি প্রদান করিতেহইতেছে! কত কোটী টাকা ভারত হইতে প্রতি মাসে খেতবীপে যাইতেছে, তাহার সংখ্যা করিতে আনাদের তুর্জল হৃদয় বিদীর্ণ হয়! ভারতের ভাবী পরিণাম কি হইবে, ভাবিতে গেলে, আমাদিগের বক্ষঃ স্থল নয়ন-জলে ভাসিয়া যায়। ভারত দিন দিন কঞ্চালাবশিষ্ট হইতেছে। ভার-তের শিল্পীরা অন্নাভাবে তম্ব-ত্যাগ করিতেছে ! ভারতের ক্রমকেরা আপনাদিগের পরিশ্রমের ধনে বঞ্চিত হইতেছে! ভারতের মধ্য-শ্রেণীর লোকেরা দারিদ্রা-ভরে ক্রমে রসা-তলে যাইতেছে। ভারতের উচ্চ-শ্রেণী ইংরাজ-তুষ্টিবিধানে সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া ক্রমে কৌপীন-ধারী হইতেছে ! বোধ হইতেছে, যেন ভারতে প্রলয়-কাল উপস্থিত ! বোধ হইতেছে, যেন বিধাতা ভারতের ধ্বংস-বিধানের নিমিত্ত খেতপুক্ষ-দিগকে এ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন। যে জাতি দারা ভারতের এতা-দুশ ক্লবস্থা সংঘটিত হইয়াছে, সে জাতির সহিত ভারতের স্থ্য-ভাব विश्वितीत इंहरलंख, कथन वक्षमूल इंहरव कि नां, कानि नां।

জুস্নমানদিগের সময়ে ভারত অনেক পরিমাণে স্বাধীন ছিল। প্রত্যেক জমিদার এক এক স্বাধীন রাজা-স্বরূপ ছিলেন। তাঁহাদিগকে বংসরে বংসরে মুস্কুমান রাজাদিগকে কিছু কিছু কর দিতে হইত বটে. কিন্তু অন্তান্ত দকল বিষয়েই আঁহারা স্বাধীন ছিলেন। তাঁহা-मिरा निरक्त रेमछ ছिल, जांशमिरात निरक्त विठातानम हिल, তাঁহাদিগের নিজের দত্ত-বিধি ছিল, তাঁহাদিগের নিজের বিধি-ব্যবস্থা-পনের শক্তি ছিল, প্রজাদিগের দেহ প্রাণের উপর তাঁহাদিগের সর্ব্ধ-তোমুখী প্রভূতা ছিল। প্রজারা স্বজাতীয় রাজার অধীনে সহল্র-গুণে অধিকতর সুথী ছিল। এক্ষণে ব্রিটনের প্রচণ্ড শাসনে রাজা প্রজা স্কলই ধ্রহরি কম্পমান। স্বাধীনতার ভাব সকলেরই অস্তর হইতে একেবারে তিরোহিত হইয়াছে। আমরা ষে দিকে তাকাই সেই দিকেই ব্রিটনের রুদ্র মূর্ত্তি দেখিতে পাই! বোধ হয়, যেন ভীষণ ব্রিটিশ কামান আমাদিগকে লক্ষ্য করিতেছে! বোধ হয়, যেন শাণিত ব্রিটিশ বেয়নেট আমাদিগের প্রতি জ্রকুটা করিতেছে! বোধ হয়, যেন আমর। চতুর্দ্দিকে এক প্রাচীর দারা পরিবেষ্টিত রহিয়াছি! যেন শ্বেতপুরুষেরা আমাদিগের সেই প্রকাণ্ড কারার প্রহরী নিযুক্ত রহিয়াছেন! আমরা তাঁহাদিগের সেই ভীষণ মূর্ত্তিই সতত দেখিতে পাই। তাঁহাদিগের হৃদয়ে দয়া, স্নেহ, মমতা প্রভৃতি মানবোচিত গুণগুলি আছে কি না, তাহা জানিবার আমাদের বিশেষ উপায় নাই। এরপ জাতির সহিত ভারতের স্থা ভাব সংস্থাপনের চেষ্টায় কিছু ফলোদয় হইবে কি না, বলিতে পারি না।

 কুলের অমুপযুক্ত মনে করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি পশুবৎ ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহাঁরাই ইংলণ্ডের বিপুল যশে কলন্ধারোপ করিতেছেন। जामामिरात्र त्मर थान, धन मान रेशामिरात्ररे रुख निहि तरिशाह । ইহাঁরাই আমাদিগের প্রকৃত রাজা-প্রজাবন্ধু ভক্তি-ভাজন মহারাণী সাক্ষি-গোপাল-মাত্র। ইহাঁদিগেরই দোষে তাঁহার পবিত্র চরিত্রে কলঙ্কারোপ হইতেছে। তাঁহার প্রতি আমাদিগের ভক্তি অচলা; কিন্তু ত্রুথের বিষয়, তাঁহার সহিত আমাদিগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। ইংলণ্ডের বিশ্বপ্রেমিক মনীষিগণের সহিতও আমাদিগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। আমরা মিল্, ফদেট, ত্রাইট, গ্লাডষ্টোন প্রভৃতিকে দেখিতে পাই না; তাঁহাদিগের মামব-প্রেম, তাঁহাদিগের স্বদেশান্তরাগ, তাঁহাদের ভারত-হিতৈষিতা আমরা সংবাদ-পত্রে ও পুস্তকাদিতে পাঠ করি মাত্র। কিন্তু তাহাতে কি হইবে ? প্রতিদিন অসংখ্য ভারতবাসী যে এই সকল যথেচ্ছাচারী পাযাণ-হৃদয় শাসনকর্তাদিগের হত্তে ত্রবিষহ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তাহাদিগের তাঁহারা কি করিবেন ? রাজচন্দ্রের তুর্বিষ্ঠ কারা-যন্ত্রাণার তাঁহাবা কি করিবেন ? লালচাঁদের অবমান তাঁহারা কেমন করিয়া নিবারণ কবিবেন ? নয়ন-তারার নয়নের জল তাঁহারা কেমন করিয়া মুছাইবেন ? কত সহস্র রাজচন্দ্র, কত সহস্র সইস, কত সহস্র লালটাদ, কত সহস্র নয়নতারা যে, ভারতের গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে প্রতিদিন ঐরূপ অদৃষ্ট ভোগ করিতেছে, তাহাদের জগু তাঁহারা কি করিতে পারেন? লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় করিতে না পারিলে আর তাহাদের ক্রন্দন, তাহাদিগের মৃত্যুশ্যাম রোদন—সেই यानीयी पिराव कर्गरागाठत इटेरव नां। किन्न जाटात मञ्जावना क**टे?** আর কর্ণগোচর হইলেই বা তাঁহারা কি করিতে পারেন ? পার্লিয়া-মেণ্টে তাঁহারা সততই হীন-বল। পার্লিয়ামেণ্টের অধিকাংশ সভ্যই ভারত বিষয়ে হয় উদাসীন, নয় বিছেষ-পরিপূর্ণ। স্থতরাং ভারতবাদী-দিগের অশ্র-মোচনে তাঁহাদিগের কয়েক জনের সামর্থ্য কি? তাঁহা-দিগের কয়েক জন্মনর গুণাগুণে ভারতবাসীদিগের স্বথ-হঃথের সম্ভাবনা কি

 ভারতবাসীর স্থথ হ.থ প্রধানতঃ ভারতবাসী ইংরাজদিগের

শুণাগুণের উপরই নির্ভর করিতেছে। বিশেষতঃ ন্তন কার্য্য-বিধির বিবে আজ কাল ম্যাজিষ্ট্রেট্ রাই ভারতের প্রকৃত রাজা! স্ক্তরাং ভারতবাদীর স্থথ-ছঃথ দেই ম্যাজিষ্ট্রেট্ দিগের গুণাগুণেরই উপর প্রধানতঃ নির্ভর করিতেছে। ইহাঁরা কিরুপ গুণশালী, তাহা আমরা প্রতিদিন স্বচক্ষে দেখিতেছি। প্রতিদিন সংবাদ-পত্র-বোগে তাঁহাদিগের অকুল গুণের বিপুল পরিচয় পাইতেছি। যে ইংরাজ-জাতি সভ্যতাবিষয়ে জগতের আদর্শ-স্থল, স্বাধীনতার অদ্বিতীয় সমর্থক; সেই ইংরাজ-জাতির প্রতি আমাদের বিদেষ-বৃদ্ধি, সেই ইংরাজ-জাতির প্রতি আমাদের ঘণা—এই মহান্মাদিগের জন্মই দিন দিন অধিকতর বলবতী হইতেছে। এই বিদ্বেয় এবং এই ঘণার পরিণাম কি হইবে, ভাবিতে গেলে, আমাদিগের স্বন্ধ বিকম্পিত হয়! যতদিন এই য়ণা ও বিদ্বেষানল ভারতবাদীদিগের অন্তরে প্রধৃমিত থাকিবে, ততদিন ইংরাজ-জাতির প্রতি ভারতবাদীর মনকে প্রাতি-প্রবণ করার চেষ্টা স্রোতের মুথে তৃণ-নিক্ষেপের ন্যায় হইবে, সন্দেহ নাই।

ইংলণ্ডের সাহিত্য, ইংলণ্ডের বিজ্ঞান, ইংলণ্ডের দর্শন এবং ইংলথের ইতিহাস আমাদিগকে অনেক শিক্ষা দিয়াছে সত্য, কিন্তু ভারতবর্ষীয় শিক্ষা-প্রণালী স্বার্থপরতা, অন্থলারতা ও স্বেচ্ছাচরিতা-দোষে
দ্বিত না হইলে, এত দিন আমরা আরও অনেক শিক্ষা করিতে পারিতাম। ভারতবর্ষীর গবর্গমেণ্ট দিন দিন উচ্চ শিক্ষার বিরোধী হইয়া
উঠিতেছেন। ১৮৫৮ খৃঠাদে সার চার্ল্স উড্ ভারতবর্ষের শিক্ষা-বিষযে
যে উৎকৃষ্ট ডেস্প্যাচ্ প্রেরণ করেন, ভারতবর্ষীয় গবর্গমেণ্ট এক্ষণে
সম্পূর্ণরূপে তাহার অনুসরণ করিতেছেন না। তাঁহারা লোক-সাধাবংশের শিক্ষা-বিধানছলে উচ্চ শিক্ষার পথে অনেক কণ্টক রোপণ
করিতেছেন। লোক-সাধারণের শিক্ষার জন্ত যে উপায় অবলম্বনক্রিতেছেন, তাহা নিতান্ত হাস্যাম্পদ। যে ইতিহাস-পাঠে লৌকিক
ক্রিতেছেন, তাহা নিতান্ত হাস্যাম্পদ। যে ইতিহাস-পাঠে লৌকিক
ক্রিক্রেই ইন্স—স্বাধীনতার ভাব প্রবল হয়; যে বিজ্ঞান-পাঠে
বহির্দ্ধতের উপর মন্থ্যের সর্বতোম্থী প্রভৃতা জন্মে; যে দর্শন-পাঠে
অন্তর্জগতের উপর মন্থ্যের সর্বতোম্থী প্রভৃতা জন্মে; যে দর্শন-পাঠে
অন্তর্জগতের উপর মন্থ্যের শক্তি প্রচুল্ব পরিমাণে পরিবৃদ্ধিত হয়;

যে উচ্চতর অন্ধ-শান্ত্রেক আলোচনায বৃদ্ধি-বৃত্তি অতিশয় পরিমার্ক্তিত হ্য: এবং যে সাহিত্য-পাঠে হৃদযেব কোমলতর বৃত্তি সকল তেজস্বিনী হয় ;—সে ইতিহাস, সে বিজ্ঞান, সে দর্শন, সে সাহিত্য ও সে উচ্চতর অঙ্ক-শাস্ত্রেব আলোচনা হইতে জন সাধাবণ একেবারে বঞ্চিত। সাহি-ত্যের মধ্যে বর্ণ-পরিচয়, অঙ্ক-শাস্ত্রের মধ্যে গণিতের মূলস্ত্র-ভাহা-দিগেব পাঠনাব আদি ও অন্ত। ভাবতেব বিংশতি কোটা অধিবাসীর মধ্যে এক কোটীবও অল্প লোক এই রূপ জঘন্য শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। অবশিষ্ট উনবিংশ কোটীৰ মধ্যে এক লক্ষ লোকও উচ্চশিক্ষা পাইতেছে কি না, সন্দেহ স্থল। সেই উচ্চ শিক্ষা আবাব একপ জঘন্য প্রণালীতে সম্পাদিত হয় যে, তাহাকে উচ্চশিক্ষা বলিতেও লজ্জা বোধ হয়। যে সকল গ্রন্থ ইংলগুীয় সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস ও অঙ্ক-শাস্ত্রেব ভূষণ ব্যায়া প্রিগণিত, তাহার মধ্যে ছই এক থানি ভিন্ন ভারতব্যীয় প্রবেশিকা ও বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অন্তান্ত পরীক্ষায় অসাব পুস্তকের সংখ্যাই অধিক দেখিতে পাওষা যায়। ভাবতবৰ্ষীয় স্থশিক্ষিত যুবকেবা এক্ষণে আপনাদিগের তুববস্থা জানিতে পাবিষাছেন। তাঁহাবা আপনাদিগের প্রাক্ত-তিক স্বন্ধ উপলব্ধি কবিতে শিথিয়াছেন, তাঁহাবা আপনাদিগেব অবস্থার **উৎকর্ষ সাধনে ক্**ত-সম্বল্প হইযাছেন। তাহাবা ইংবাজদিগের **কার্যোব** দোষ দেথাইতে শিথিয়াছেন। তাঁহাবা ইংবাজ-পূজা ৰূপ পৌত্তলিকতার মূলচ্ছেদ-সাধনে বদ্ধ-পবিকব হইযাছেন। সংক্ষেপতঃ তাঁহারা এক্ষণে মামুষ হইতে শিথিয়াছেন। এ স্থ্য-স্মাচাব খেতপুক্ষদিগেব অসকনীয়। **খেতপুরুষেরা যড**যন্ত্র কবিলেন যে, এই গুৰুতব প তাঁহাদিগকে প্রকৃত উচ্চশিক্ষা হইতে বঞ্চিত র দিগের চক্ষু ফুটিতে দেওবা হইবে না! শিকা স্থিত কতিপর খেতপুরুষ অপাব জলধি-পাবে বিপুল অর্থ-ব্যয়ে কতিপয় অসার গ্রন্থ প্রস্ব কা কেটের কোমল হান্য বিগ, তে হইল ! স্বজ পরতা ও কর্তব্য-জ্ঞান তিরোহিত হইল। সেই অসার গ্রন্থপূলি আপুনারা ক্রয় করিয়া গ্রন্থকার্দেণের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন, স্বজাতি-

পক্ষপাতিতানলে আছতি প্রদান করেন, এরপ সাধ্য নাই। এই জ্ঞা হতভাগ্য ভারত-যুবকের উপর সেই গুলির ক্রয়-ভার অর্পিত হইল। গুদ্ধ ইহাতেই নিস্তার নাই—হত-ভাগ্য ভারত-যুবক সেই অসার ত্য-রাশি উদরস্থ করিতে আদিষ্ট হইলেন। ভারতবর্ষীয় যুবকের ক্ষীণ মন্তিক এই গুরুভারে প্রপীড়িত হইল, অর্দ্ধাননে জীর্ণ দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িল। বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে একটা অসার কন্ধাল বাহির হইল। শিরোবেদনায় অহ্নি—গৃহিণী-পাড়ায় প্রপীড়িত একটা অকাল-বৃদ্ধ বিদ্যালয় হইতে কার্য্য-ক্ষেত্র অবতারিত হইল। চির-ক্ষ্ম, জীর্ণ-কলেবর, অন্ধ-চিন্তায় সমাকুল, নিরুৎসাহ ও দয়ার পাত্র এই ভারত-যুবক হইতে ভারতের কি মন্ধলের আশা প

ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসীর মধ্যে দশ কোটীর অধিক স্ত্রী-জাতি। দেই দশাধিক কোটার প্রায় সমস্তই অনক্ষর। যে তুই চারি জন লিথিতে পড়িতে শিথিয়াছে, তাহাদিগেরও কেহই উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই। অশিক্ষিতা বা অর্দ্ধ-শিক্ষিতা রমণী-কুল যে ভারতের কলম্ব, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মানব-কুলের অদ্ধান্তস্বরূপিণী স্ত্রী-জাতির পূর্ণ শিক্ষা বিনা জগতের কোনও গুরুতর মঙ্গল সংসাধিত হইবার যে সম্ভাবনা নাই তাহা বলা বাহুল্যমাত্র। ভারতের ললনা-কুল অশিক্ষিতা বা অর্দ্ধ-শিক্ষিতা থাকিতে ভারতের যে কোনও শুভ নাই, তাহা বলা দ্বিক্তিনাত। চতুর্দিকে অসংখ্য পাঠশালা, অসংখ্য স্কুল ও অনেক কালেজ সংস্থাপিত হইতেছে বটে, কিন্তু সে রমণী-কুলের জন্ম নহে—মানব-কুলের প্রবলতর শাথার জন্ম। আজ্ শতাধিক বৎসর ভারতে সভ্যতাভিমানী ইংরাজ-রাজ্য প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, তথাপি-লজ্ঞার কথা—ভারতে আজ পর্যান্ত রমণী-কুলের জন্ত একটীও উচ্চ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাপিত হইল না! যে কয়েকটী পাঠ-শালা ও যে কয়ে-🖈 সামার্য স্থল তাহাদিগের জন্ম এতাবং কাল পর্যান্ত প্রতিষ্ঠাপিত হিমাছে, তাহা অনুলিমাত্রে গণনীয়! থারা ভারতের ভাবী বংশধর-গণের জননী, থাঁহারা বর্ত্তমান ভারত-সংস্কারকদিগের হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, যাঁহারা ভারতের গৃহের লন্দী-স্বরূপিণী, বাঁহারা জঃখ-ভারত প্রপীড়িত ভারত-বাসীর তমসাচ্ছন্ন হান্যাকাশের একমাত্র জ্যোৎস্না— সেই ভারত-ললনার অস্তর অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন থাকিতে ভারতের কি মঙ্গলের আশা ?

ভারত! আর্য্য-জাতির প্রদীপ্ত প্রতিভার বিলসন-ভূমি! রামভার্মব, কর্ণার্জ্ন, ভীম-ক্ষের বিচিত্রবীর্য্য-প্রদর্শনাঙ্গন! ব্যাসবাল্মীকি ও কালিদাস-ভবভূতির কবিছ-সরোজ-সরোবর! শঙ্করভাঙ্করের ক্রীড়া-স্থল! মহু পরাশর ও বৃদ্ধ চৈতভোর জন্মভূমি!
লীলাবতীর লীলা-স্থল! ছর্গাবতী ঝান্সীর বীরস্ক-রঙ্গভূমি! বেদের
জননি! জগতের আরাধ্য! মানব-কুলের উপদেশক! তোমার
অদৃষ্টে শেষে কি এই ছিল? তোমার ভাবী পরিণামে কি হইবে, এই
ভাবিয়া, আমাদিগের হৃদয় আকুল! যে ঘোর ছর্দশা-পদ্ধে তৃমি এক্ষণে
পতিত, তাহা হইতে তোমায় উদ্ধার করে, এমন লোক কই ?

জননি! আমরা তোমার অলে প্রতিপালিত, তোমার শোণিতে পরিপুষ্ঠ, তোমার মৃত্তিকায় গঠিত, তোমার মলয়-পবনে অহুপ্রাণিত, তোমার নির্ম্মল জলে অভিসিঞ্চিত, তোমার বিশ্বব্যাপী ধবল যশে উজ্জ্ব-লিত-কিন্তু আমরা অক্ষম! সেই অনস্ত উপকারের একটীরও প্রতি-শোধ করিতে অক্ষম। অক্ষম—কিন্তু অক্তব্জ নহি। সেই অসংখ্য উপকারের প্রতিশোধ করিতে না পারি, তাহার জন্য ক্বতজ্ঞতা প্রকাশে কুঠিত নহি। জননি! সহস্র বৎসরের দাসত্বে আমাদিগের শোণিত শুকপ্রায়, দেহ মৃতপ্রায়, মন ভগপ্রায়। জননি ! সহস্র বৎসরের দাসত্ত্ব তোমার বিপুল দেহ ঋশান-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে। চতুর্দ্দিক্ তোমার অপোগও সম্ভানদিগের ক্রন্দনে আকুলিত! চতুর্দিকে শকুনি গৃধিনী, শুগাল কুরুরগণ বিকট শব্দ করিয়া তাহাদিগকে গ্রাদ করিতে উদ্যত হইয়াছে। এই ঘোর বিপৎ-কালে তাহারা কাহার শরণাপন্ন হইবে ? বাহারই আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই রক্ষক হইয়া, তাহাদিগকে ভক্ষণ করে। গুর্মবের প্রতি উৎপীড়ন করা বলবানের স্বধর্ম। বলবানের প্রতি উৎপীড়ন করে, কাহার সাধ্য ? জননি ! তোমার হর্মল সম্ভতি-পূৰের বলাগমের উপায় কি ? । জননি ! বছকালব্যাপী দাসতে জীর্ণ

কলেবরে প্রকৃত বলাগমের অনেক বিলম্ব। সে বিলম্ব অসহনীয়।

একলে দাসম্বের অবস্থায় বলাগমের উপায় কি ? জননি! তবে আমা
দিগের কি কোন আশা নাই ? যেন কোন দেবতা গন্তীরস্বরে আমা
দিগের এই প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন, "আছে"। কি ?—এই প্রশ্নের

উত্তরে আবার বলিলেন, "একতা ও আত্মত্যাগ।"—ভারতের

উদ্ধার-সাধনের একমাত্র উপায় একতা ও আত্মত্যাগ—ভারতের জীর্ণ

দেহে বল-সঞ্চারের একমাত্র উপায় একতা ও আত্মত্যাগ।

"তৃণৈগুণত্বমাপন্নৈর্বধ্যন্তে মতদন্তিনঃ।"

তৃণেরও সমষ্টি দ্বারা মন্ত হস্তী বন্ধন করা যায়। বিংশতি কোটা ভারত-বাসী একতা-বন্ধনে বদ্ধ হইলে কাহাকে ভয় ? বিংশতি কোটী ভারত-বাসী স্বদেশের মঙ্গল-সাধন-ব্রতে আত্ম-বিসর্জ্জন কবিলে ভাবতের কি অভাব ় বিংশতি কোটা ভারত-বাসীর নযনের জলেও শ্বেতবীপ সমুদ্র-গর্ভে নিমগ্ন হইতে পারে। বিংশতি কোটী ভারত-বাদীর দীর্ঘ নিশাদেও ভারতের খেত পুক্ষ কয়েকটা উড়িয়া যাইতে পারে। সমস্ত ভারত সমবেত হইলে, অস্ত্র-ধারণের প্রয়োজন কি ? তুর্বলের মহাস্ত্র ক্রন্দন! আমরা বিংশতি কোটী হর্কল ভারত-বাসী কাঁদিয়া ইংলণ্ডের উপর জয়-লাভ করিব। আমরা বিংশতি কোটী ভারত-বাসী কাদিয়া ইংলণ্ডের নিকট স্বাধীনতা ভিক্ষা করিব! হিন্দু, মুসলমান,— পারসী, য়িহুদী-ফিরিঙ্গী, সাঁওতাল-শিখ, বৌদ্ধ-আমরা সমস্ত ভারত-বাসী একতানে কাঁদিয়া, ইংলণ্ডের নিকট আমাদিগের প্রক্লতি-সিদ্ধ স্বত্ব ভিক্ষা করিব! আমাদিগের ঐকতানিক ক্রন্দনে ইংলণ্ডের ভারত-সিংহাদন টলিবে! যে জাতি স্বাধীনতাব নামে উন্মন্ত; যে জাতি আত্ম-স্বাধীনতা-রক্ষার জন্য দেহ প্রাণ, ধন মান সমস্ত বিসর্জ্জন দিতেও উদাত; যে জাতির রণতরি অসভ্য আফ্কি, তাতারদিগেরও দান্ত্র-মোচনে সতত স্থান্তিত,—সেই জাতি যে—সভ্যতার শৈশব-দোৱা-সরস্বতীর জন্ম-ভূমি-ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসীর ক্রন্সনে विश्व थाकिरवन, विश्वाम रम मा! छात्राख्त विश्व कि द्वां हो अधिवारी

যদি প্রত্যেকে স্বাধীনতার মূল্য ব্ঝিতে শিথেন ; যদি প্রত্যেকে স্থদেশের মঙ্গল-সাধন-ব্রতে জীবন উৎসর্গীক্বত করিতে শিথেন ; ধদি প্রত্যেকে ভারতের একোনবিংশতি কোটা অধিবাসীকে সোদরোচিত স্নেছ করিতে শিখেন: যদি সকলে জাতি, ধর্ম, সমাজ ভুলিয়া, এক রাজনৈতিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ ইইতে শিথেন; তাহা হইলে, আমাদিগের দুঢ় বিশ্বাস, ইংলগু পুত্র-বৎসল পিতার স্থায় উপযুক্ত সন্তানদিগের হত্তে তাহাদিগের আত্ম-শাসন ও আত্ম-পালন-কার্য্যের ভার অর্পণ করিয়া, এই গুরুতর পালন-কার্যা হইতে অবস্ত হইবেন। যে দিন ইংলও ভারতের প্রতি এই উদার ও নিরভিসন্ধি ব্যবহার করিবেন, সেই দিনই ইংলও ভারত-বাদীদিগের প্রকৃত ভক্তি ও প্রকৃত কৃতজ্ঞতার আধার হইবেন! সেই দিনই ইংলণ্ড ও ভাবত এক সহামুভূতি-সূত্রে সম্বদ্ধ হইবে ! পরম্পরের তঃথে পরস্পার তঃখী হইবে। প্রস্পারের স্থাপ প্রস্পার স্থী হইবে। পরস্পরের বিপদে পরস্পব প্রাণু দিবে! স্বাধীনতা ও সমতা ব্যতীত সে সহাত্মভৃতি ঘটে না। বর্ত্তমান অবস্থায় এক পক্ষে সমতা ও স্বাধীনতার অভাব রহিয়াছে, স্থতরাং এ অবস্থায় সে সহাত্তভূতি ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।

যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অবিবাসীর প্রত্যেকে স্বাধীনতার মৃল্য বৃঝিতে শিথেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসীর প্রতেকে স্বদেশের মঙ্গল-সাধন-ব্রতে জীবন উৎসর্গীকৃত করিতে শিথেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসী পরস্পরের প্রতি পরস্পর সোদরোচিত সেহ করিতে শিথেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসী জাতি, ধর্ম, সমাজ ভূলিয়া এক রাজনৈতিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইতে শিথেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসী জাতি, ধর্ম, সমাজ ভূলিয়া এক রাজনৈতিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইতে শিথেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটী অধিবাসী একবাক্যে সাধীনতা-প্রিয় ব্রিটনের নিকটে আত্ম-ত্রংথ রাজ্ত করিতে শিথেন; সেই সকল গুরুতর উদ্বেশ্য সাধন করিবার নিমিত্ত— জননী ভারত-ভূমির প্রতি অসংখ্য উপকারের ক্রত্ত্ততা-চিক্ত স্বরূপ— >২ই প্রাবেণ ব্ধবার কলিকাতা-মহানগরী-স্থিত আল্বার্ট হলে "ভারত-স্ক্রাণ" ক্রিক ত্রক নুতন রাজনৈতিক সমান্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

এই দিন ভারতের পুনর্জন্ম দিন। এই দিনে সমস্ত ভারতে এক অপুর্বে রাজনৈতিক ধর্ম প্রতিষ্টাপিত হইল। পারলৌফিক ধর্ম পৃথক্ হউক, জাতি পৃথক্ হউক্, সমাজ পৃথক্ হউক, তথাপি এ ধর্মের একতা পরিরক্ষিত হইবে। এ ধর্মে হিন্দু, মুসলমান; বৌদ্ধ, জৈন; সেশ্বর, নিরীশ্বর; সাকার, নিরাকার; খ্রীষ্টান্, হীদেন—সকলই সমান। সকলেই নির্কিরোধে এই ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারেন। এই ধর্মে দীক্ষিত হওয়ার কেবল একটীমাত্র নিয়ম আছে—দীক্ষিতদিগের প্রত্যেকেই ভারত-বাদী হওয়া চাই। ইহাতে রাজা, জমিদার, প্রজা প্রভৃতি বিষাক্ত শ্রেণী-বিভাগ নাই। ইহা সাম্যাবাদী। এই ধর্মই ভারত-সভার মৃন-ভিত্তি। এই জন্য ভারত-সভা সকলকেই ভ্রাতৃ-ভাবে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছে। ভারতবাসী! হিন্দু, মুদলমান, খীষ্টান, বৌদ্ধ, জৈন, শিথ! আপনারা সকলেই আসিয়া, এই সভায় যোগ দিউন। দেখিবেন, ভারতের স্থ-সূর্য্য অচিরাৎ সমুদিত হইবে। বৎসরে বৎসরে ভারতের প্রতি গৃহে যেন এই দিন-উপলক্ষে মহান্ উৎসব হয়। যেন এই দিনে হিমালয় হইতে নিংহল, এবং সিন্ধু হইতে স্থান বন্ধদেশে ভারতের যশোগান করে! ভারত এক দিন জগতের সভ্যতা-মার্গের নেতা ছিলেন, এক দিন সমস্ত জগতের শিক্ষক ছিলেন, এক দিন ইহার বীরত্বে মেদিনী বিকম্পিত হইয়াছিল, আবার এমন দিন আসিবে—সে দিন বহুদূরবর্ত্তী নয়—যে দিনে ভারত আবার জগতের সভ্যতামার্গের নেতা হইবেন, যে দিনে ভারত আবার সমস্ত জগতের শিক্ষক হইবেন, যে দিনে ভারতের বীরত্ব জগতে পুনর্কার উদেবা, ধিত হইবে !!৷ ভারত-সভা ৷ এই গভীর লক্ষ্য-সাধনের ভার তোঁমার অনতি-প্রোঢ় মন্তকে অর্পিত রহিল ৷ দেখিও, এই গুরুভার-ও এই গভীর বিশ্বাদের অপব্যবহার না কর।

ভারতে হুর্ভিক্ষ।

হায়! কি কুদিনে বৈদেশিক চরণ ভারত-বক্ষে অপিতি হয়। সেই দিনেই ভারতবাসীদিগের সৌভাগ্য-স্থ্য অন্তমিত হইয়াছে। সেই দিন হইতেই ভারতবাসীদিগের হৃঃথ যন্ত্রণা আরম্ভ হইয়াছে।

''ছিদ্ৰেম্বনৰ্থা বহুলীভবন্তি"

একটী ছিদ্র ধরিয়া অনর্থ-রাশি জল-প্লাবনের স্থায় ভারতবর্ষকে প্লাবিত করিতেছে। আজ্ দাইক্লোন্ (ঝড়), আজ্ জল-প্লাবন, আজ্ ছভিক্ষ, আজু মহামারী-এইরপ প্রতিবৎসরেই শুনা যাইতেছে। আমাদিগের প্রাচীন গ্রন্থ সকলে, অম্বদেশীয় প্রচলিত জনশ্রতিতে এরপ ধারাবাহিক দৈবী আপৎ-পরম্পরার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাহা যে কখন ঘটিত না এরূপ বলিতেছি না, শত বা সহস্র বর্ষে এক আধ বার ঘটিত মাত্র। তাহাও যে রাজ-পাপ বিনা সংঘটিত হইত না, আর্যোরা তাহা মুক্তকঠে স্বীকার করিতেন। রাজ্যে কোন প্রকার দৈবী আপৎ উপস্থিত হইলে, তথনকার রাজারা আপনাদিগকে তুরাচার বলিয়া আশস্কা করিতেন। তাঁহোরা ভাবিতেন, অবশ্যই রাজ্যের শাদন-কার্য্যে তাঁহাদিগের কোন-প্রকার ঋলন হইয়া থাকিবে, নতুবা এক্লপ ঘটিবে কেন ? অধিক কি, প্রাক্ততিক নিয়মের লজ্মন-জনিত অকালমৃত্যু প্রভৃতিকেও রাজারা তাঁহাদিগের হঃশাসনের ফল বলিয়া মনে করিতেন। উত্তররামচরিতের এক হলে লিখিত আছে— **'ভেভো**ন রাজাপচারমন্তরেণ প্রজায়ামকালমৃত্যুশ্চরতীতি আত্মদোষং নিরূপয়তি করুণাময়ে রামভদ্রে**" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ-বালকের অকাল-মৃত্যু শুনিয়া, করণাময় রামচক্র মনে মনে ভাবিতে-ছিলেন বে, রাজদোষ বিনা কথনই এরপ অকাল-মৃত্যু সম্ভবেল্নাই। वक्का ध्वकानिरभन्न कृथ-ऋरथन मृत य ताका छविवस कान मरमहरू । प्रोहे। त्राक्षा जान रहेरव ध्यक्षित्वत्र जार्ग्य द्वर, त्राका मन रहेरन

প্রজাদিগের ছংখের সীমা নাই। রাজা ভাল হইলে প্রজাদিগকে সর্বপ্রকার দৈবী আপৎ হইতে রক্ষা করিতে পারেন, এরপ আমরা विन ना। তবে আমরা विन এই যে, রাজা ভাল হইলে সে গুলির व्यत्नक ऋत्न পরিহরণ করিতে পারেন। यেখানে নিতান্ত व्यनिवार्या, **সেখানে তজ্জনিত প্রজাদিগের ছঃখের অনেক উপশমন করিতে পারেন।** গবর্ণমেণ্ট ঝটিকা নিবারণ করিতে পারেন না বটে, কিন্তু ঝটিকা-জনিত প্রজাদিগের অশেষ যন্ত্রণা নিবারণ করিতে পারেন। গ্রন্মেন্ট উপ-যুক্ত বাঁধ ছারা জলপ্লাবনের পরিহরণ করিতে পারেন, এবং যেখানে বাদ-ভক্ষ বা জলোচ্ছাদের অসাধারণ উচ্চতানিবন্ধম জলপ্লাবন নিবা-রণে একান্তই অসমর্থ হযেন, সেখানে আন্তরিক চেষ্টা করিলেই জল-প্লাবন-জনিত অনিষ্টের অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিতে পারেম। গবর্ণমেণ্ট উৎকৃষ্ট পয়ঃপ্রণালী-নির্মাণ দারা অনার্ষ্টি-জনিত ছর্ভিক্ষের পৌনঃপুন্তে আবির্ভাব দূর-প্রসারিত করিতে পারেন; এবং জল-প্রদরণ-পথ পরিষ্কৃত রাখিয়া ও অন্তান্য বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন করিয়া, অনেক পরিমাণে মহামারী নিবারণ করিতে পারেন। যেখানে সেই সেই উপায়ে, সেই সেই দৈবী আপৎ অনিবার্য্য, সেখানে রাজ-কর্ম্মচারীদিগের যম্বে সেই সেই অনিবার্য্য-আপৎ-জনিত প্রজাদিগের অশেষ ছঃথের নিরাকরণ হইতে পারে। ইংলিশ গ্র্ণমেন্ট যে, সেই সকল দৈবী আপৎ-পরম্পরার নিরাকরণে অথবা নিরাকরণ অসম্ভব হইলে তজ্জনিত প্রজাদিগের শোচনীয় গুরবস্থার উপশমনে বিন্দুমাত্রও চেষ্টা করেন না, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। তবে আমরা এই বলি যে, ইংলিশ গ্রণমেণ্ট আমাদিগের ছরদুষ্টবশতঃ বৈদেশিক গবর্ণমেন্ট; স্থতরাং আন্তরিক ইচ্ছা সত্ত্বেও বৈদেশিক কর্মচারিদিগ্লের, স্বার্থপরতাবশতঃ চৈষ্টা করিয়াও, ফলে কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না।

কোন বৈদেশিক গবর্ণমেণ্ট যে ইংলিশ গবর্ণমেণ্ট অপেক্ষা ভারতের মকলাকাজনী হইবে," তাহা আমরা বিশ্বাস করি না। এই জন্ম আমরা প্রায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, যত দিন আমাদিগকে বৈদেশিক শাস-নেয় অধীনে থাকিতে হইবে, তত দিন্ধান আমাদিগকৈ জ্বানা কোন। গবর্ণমেণ্টের অধীনে ষাইতে না হয়। আমরা বৈদেশিক প্রব্য়েণ্টনিচয়ের মধ্যে ইংলিশ গবর্ণমেণ্টকেই সর্বস্রেষ্ঠ গবর্ণমেণ্ট বলি।
প্রভরাং আমরা বিশেষরূপে তাহারই পক্ষপাতী। কিন্তু তাহা
হইলে কি হইবে? বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে। বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল কি,
তাহা বর্ণনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। তবে কথা তুলিয়া ছই
একটা না বলিয়া ক্ষান্ত থাকা অন্তচিত বোধে, যথাস্থানে সংক্ষেপে এ
প্রস্তাবের উপযোগী ছই একটা বলা যাইবে।

এক্ষণে দেখা যাউক, ছর্ভিক্ষের কারণ কি; এবং ছর্ভিক্ষ-নিবারণের উপায়ই বা কি। ছর্ভিক্ষের কারণ কি ? এ প্রশ্নের উত্তরে আমা-দিগকে বলিতে হইবে—খাদ্যাভাবই ছর্ভিক্ষের কারণ অথবা খাদ্যাভা-বই চুর্ভিক্ষ। একণে দেখিতে হইবে, খাদ্যাভাব কত প্রকারে ঘটিতে পারে। যে সকল দেশের শস্যাদির উৎপত্তি পর্জনাদেবের দয়ার উপর নির্ভর করে, সে দকল দেশে বৃষ্টি না. হইলেই, শস্তাদি উৎপন্ন হয় না। ভারতবর্ষ নদীমাতৃক দেশ নহে, এজন্ত মধ্যে মধ্যে ইহার স্থানে স্থানে অনাবৃষ্টিনিবন্ধন শ্স্যাদি জ্বে না, এবং তজ্জনিত থাদ্যা-ভাব সংঘটিত হইয়া, সেই সেই প্রদেশে ছভিক্ষ উপস্থিত হয়। আমরা জিজ্ঞাসা করি, এই হুর্ভিক্ষের জন্ম দাবী কে ? আমরা বলি দৈব ও রাজা। কিন্তু দৈবের প্রতি আমাদের কোন অভিমান ও কোন অনুযোগ চলে না বলিয়া, আমরা রাজ-স্বন্ধেই সমস্ত দোষ চাপাইব। ছর্ভিক্ষ ঘটতে না দেওয়া ও ঘটিলে তাহার তৎক্ষণাৎ নিরাকরণ করা এ চুইই অনেক পরিমাণে রাজার করায়ত। যাহা তাঁহার করায়ত ও যত্নসাধ্য, তিনি যদি তৎসাধনে উপেকা করেন, তাহা হইলে তিনি ধর্মের নিকটে ও মানবজাতির নিকটে পতিত।

্র, আমরা দেখাইব, গুর্ভিক্ষের অত্যন্তাভাব-সাধন ও উপশমন রাজার কর্মানত ও যদসাধ্য কিরপে। ভারতবর্ষ ত কোনা কালেই নদীমাতৃক দ্রেশ নুহে, হতরাং অনার্টিনিবন্ধন শস্যাদির অসুৎপত্তি বা ধ্বংস ত চির কালই চ্নিয়া শ্রামিতেছে। তথাপ্রি পূর্বেই বা কালেভত্তে কথন গুর্ভিক্ষের নাম শ্রুত ইইত কেন, আর একণই বা বৎসরে বৎসরে ভারতের কোন্ না কোন প্রদেশ ছর্ভিক-প্রপীড়িত হইতেছে কেন? দেবতারা কি এক্ষণে ভারতের উপর অধিকতর কুপিত হইয়াছেন? তাহা নহে। ইহার অভ্যন্তরে মানব কাবণই নিহিত আছে। ভারতবর্ষের ফ্লায় শন্যশানী দেশ পৃথিবীতে আর নাই। ইহাতে এত অপর্যাপ্ত শস্য জবে যে, এক বংসরের অনার্ষ্টিতে ও তজ্জনিত অজনায় কথন শস্যা-ভাব ও তন্নিবন্ধন হর্ভিক্ষ সংঘটিত হইতে পাবে না। পুর্বের্ব অধিবাসী-দিগের আহার যোজনা করিয়াও ইহা এত শদ্য সঞ্চয় করিয়া রাথিত ষে, উপযুগপরি তিন চারি বৎসর অনার্ষ্টি হইলেও, শস্যাভাব বা তজ্জ-নিত হুর্ভিক্ষ ঘটিতে পারিত না। কিন্তু এক্ষণে স্থসভা রাজার অধীনে স্বাধীন বাণিজ্যের অতিশয় প্রাত্নভাব হইয়াছে। খাদ্য-সঞ্চয় এ সভ্য-তার অমুনোদিত নহে। তোমাব এ বৎসবেব খোরাক চলিতে পাবে. এরপ রাথিয়া তুমি অবশিষ্ঠ সমস্ত বিক্রমার্থ বিদেশে প্রেরণ কর। বিদেশের থাদ্য-সৌকর্য্য ঘটুক, কিন্তু তুমি আগামী বৎসরে কি থাইবে, তাহা ভাবিও না। আগামী বংসর আসিল, বৃষ্টি হইল না, শস্য জন্মিল না, তুমি রাজার নিকট জিজ্ঞাসা কবিলে "কি থাইব ?" রাজা বলিলেন "তুমি কি থাইবে, তাহার ভাবনা ভাবিতে আমি বাধ্য নহি। তবে তোমা-দিগের সমূহ বিপৎ দেখিতেছি। আচ্ছা। কিঞ্চিৎ সাহায্য করা ষাইবে।" রাজা বস্তাকত চাউল আনিয়া, সেই অগণ্য মানবমগুলীর সন্মুখে ধারণ করিলেন। তাহারা অনাহারের জালায় অস্থির হইয়া তুই চারিটী করিয়া দানা খু'টিয়া থাইল। আবার ক্রন্দন-রোল উঠিল! আবার গগন বিদারিয়া এই চীৎকাব-ধ্বনি উথিত হইল—"আমরা থাই কি, জনাহারে মরি যে!" অনাহারে অসংখ্য প্রজাব মৃত্যু হইতে আরম্ভ ছইল। তথন রাজকর্মচারীদিগের চৈতন্য হইল। রাজ্ঞীর সিংহাসন হকুম হইল যে, ছর্ভিক্ষ-প্রণীড়িত প্রদেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে শান্যসামগ্রী প্রেরিত হয়। রাজ-কোষ হইতে প্রচুর অর্থ প্রদন্ত হইন। জাহার । অর্জেক বৈদেশিক রিলীফ্ কর্মচারীদিগের উদরস্থ ইইল। অব-भिन्दे चार्क्टक्स कित्रमध्य सनीत तिनीय कर्याताती मिटर्गेत श्रीभ धर्मानिना চরিতার্থ করিল। বে যৎকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট রহিল, তাহাতে ছর্ভিক্ষ-প্রাপী-ড়িত ব্যক্তিদিগের ছঃথের উপশমন হইল না। তাহারা দলে দলে মরিতে লাগিল। উপশমন-শিবির সকল তাহাদিগের সমাধি-মন্দির-রূপে পরিণত হইতে লাগিল। গ্রণ্মেণ্ট ইতিকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইরা তাকাইয়া রহিলেন।

প্রতি ছর্ভিক্ষের সময়েই ত এইরূপ প্রহ্মন অভিনীত হইয়া খাকে। ইহার জন্ম দায়ী কে? আমরা বলি রাজা। রাজা ইচ্ছা ও যত্ন করিলে ছর্ভিক্ষের পরিহরণও করিতে পারেন, উপশ্মনও করিতে পারেন।

স্বাধীন বাণিজ্য ভাল বটে, কিন্তু তাহার নিয়ন্ত্রণ ও নিয়মন একান্ত প্রয়োজনীয়। সেই নিয়মনের শক্তি রাজ-হস্তে নিহিত আছে; স্কৃতরাং রাজা যদি তাহার পরিচালন না করেন, এবং সেই পরিচালনাভাবে রাজ্যের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে, তাহার জন্ম দায়ী রাজা।

এ স্থলে রাজার কর্ত্তব্য কি, তাহা আমরা বলিতেছি। উদ্বত্ত শস্ত বিদেশে প্রেরণ করিয়া তাহার বিনিময়ে মুদ্রা বা বৈদেশিক পণ্য আনয়ন করা প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু কি পরিমাণ শস্য বিনা বিপদে প্রেরণ করা যাইতে পারে, তাহা নির্ণয় করা ও তদতিরিক্ত বিদেশে যাইতে না দেওয়া রাজার কর্ত্তবা। এই কর্ত্তবোর অকরণে রাজার গুরুতর প্রত্যবায় আছে। প্রত্যেক প্রদেশের, প্রত্যেক জেলার লোক-সংখ্যা গ্রহণ করিতে হইবে। প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক জেলার লোক-সংখ্যা অমুসারে, তত্তৎপ্রদেশের ও তত্তৎজেলার খাদ্য-পরিমাণ নির্ণয় করিতে হুইবে। সেই পরিমাণ অনুসারে ছুই তিন বৎসরের খাদ্য রাখিয়া, অতি-রিক্ত অংশ প্রদেশান্তরে, জেলান্তরে বা দেশান্তরে যহিতে দিতে হইবে। যদি কোন প্রদেশে বা জেলায় শস্য কম জন্মে, তাহা হইলে অস্ত প্রদেশ ধা জেলা হইতে শস্য আনিয়া সেই অভাব পূরণ করিয়া রাখিতে হইবে। যথন রাজা জানিতে পারিবেন যে, ভারতের সমস্ত প্রদেশে সমস্ত জেলায় এই রূপে ছুই তিন বৎদরের থাদ্য মজুত হইয়াছে, তথন তিনি অতিরিক্ত শস্য বিদেশে চালিত করিতে অনুমতি প্রদান করিতে পারেন। এরূপ চালানী কার্য্যে ভারতের কোন অমঙ্গল না হইয়া বরং সৌভাগ্য-দীমা পরিবর্দ্ধিত হইবে; এবং হর্ভিঞ্চেরও পরিহরণ হইবে।

কিন্ত বৈদেশিক বাণিজ্যের প্রীবৃদ্ধি-সাধন বাঁহাদিগের ইষ্ট, ভারতের মঙ্গল-সাধন বাঁহাদিগের একমাত্রও প্রধান লক্ষ্য নহে, তাঁহারা যে ভারতের ভাবী অনিষ্ট আশক্ষা করিয়া বৈদেশিক বাণিজ্যের স্বাধীনতা সক্ষোচ করিবেন, এরূপ আশা করা যায় না। এই জন্যই বলিতেছিলাম, বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে।

অনার্ষ্টিনিবন্ধন শদ্যের অহুৎপত্তি জন্য ছর্ভিক্ষের সম্ভাবনার পরিহরণ করার ইহাই সর্কোৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু অনার্ক্টনিবন্ধন শস্যের অন্তংপত্তি যাহাতে না ঘটে, আমরা পূর্কেই বলিয়াছি, তাহার উৎকৃষ্ট উপায় সর্বত্ত পয়ঃ-প্রণালী-নির্মাণ। এইটা ভারতবর্ষে বিশেষ অভাব। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট যে ইহার আবগুকতা বুঝেন না, তাহা নছে। কিন্তু আমাদিগের চুর্ভাগ্যবশতঃ শ্বেত ইঞ্জিনীয়ারগণের উদরের আয়তন এত বিস্তৃত হইয়াছে যে, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে। পয়ঃ-প্রণালী-নির্মাণের জন্ম গ্রণ্মেণ্ট যত কেন অর্থব্যয় করুন না. অধিকাংশই শ্বেত ইঞ্জিনীয়ারদিগের উদরসাৎ হইবে। অবশিষ্ট অর্থে যাহা সম্পন্ন হইবে, তাহাতে এই গুরুতর অভাবের কণা-মাত্র বিদূরিত হইবে। স্কুতরাং পয়ঃ-প্রণালী-নির্মাণ দারা অনার্ষ্টি-নিবন্ধন শদ্যের অন্তৎপত্তি-নিবারণের আশাও স্থদূর-পরাহত। যদি আমরা এক টাকার কাজ লইতে পাঁচ টাকা থরচ করিতে পারি, তাহা হইলে, আমাদিগের দে আশা পূর্ণ হইতে পারে। কিন্তু আমরা এত দীন ও তুঃস্থ যে, এক টাকা ব্যয় করাই আমাদিগের পক্ষে ছক্ষহ ব্যাপার, পাঁচ টাকার ত কথাই নাই। স্থতরাং ধরিয়া রাখিতে হইবে যে, পয়ঃপ্রণালী-নির্মাণ দারা ছর্ভিক্ষ নিবারণের আমাদিগের কোন আশাই নাই।

এই জন্মই বলিতেছিলাম, বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল আমি-দিগকে ভোগ করিতেই হইবে।

 ছর্ভিক্ষের পরিহরণের গুইটা উপায় বঝিলাম। এক্ষণে ছর্ভিক্ষের উপশমনের গুই একটা উপায় বলিয়া প্রস্তাবের উপসংস্থার করিব।

হুর্ভিক্ষে যদি প্রজ্ঞানাশ হয়, তাহরি জন্ত দায়ী কে ? আমাদিগের

মৃতে রাজা। যদি ঘোর বিপাকের সময়ে রাজা তাহাদিগের প্রাণরক্ষা না করিবেন, তাহা হইলে, রাজার সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ কি ? কি জস্ত তাহারা রাজাকে কর দিবে ? কি জস্তই বা তাহারা স্বাধীনভার বিনিময়ে তাঁহার নিকটে অধীনতা কিনিবে ? প্রজাদিগের প্রাণরক্ষা ব্যবন রাজার কর্ত্তব্য স্থির হইল, তথন দেখা যাউক, ত্রভিক্ষ অনিবার্য্য হইলে, রাজা কি কি উপায়ে তাহার উপশমন করিতে পারেন।

খাদ্যাভাবে ছভিক্ষ উপস্থিত হয়। এক্ষণে সেই অভাব দুর করিলে ত্রভিক্ষের উপশ্মন হয়। এক্ষণে এই অভাবের দূবীকরণ বণিক-বুন্দ দারাও হইতে পারে, গবর্ণমেন্ট দারাও হইতে পারে। বণিকেরা নানা দেশ হইতে থান্য আহরণ করিয়া ছভিক্ষ-প্রপীড়িত দেশে আনয়ন করেন, গবর্ণমেণ্টও ইচ্ছা করিলে তাহ। আনিতে পারেন। উভয়ই যদি দ্রব্যাদি আনিয়া উচ্চ মূল্যে বেচিতে বসেন, অতি অল্প লোককেই ভারতে ক্রেতা পাইবেন। কারণ, অর্থ-প্রাচ্গ্য থাকিলে ছর্ভিক্ষেব প্রভাব কথনই অস্তৃত হয় না। দারিদ্রা ছভিফের একটা গৌণ কারণ। এই জন্ত শাজ্কাল ভারতে এত গুভিক্ষ। স্বতরাং সে স্থলে বাণিজ্যের স্বাধীন তার যদি কিঞ্চিৎ সঙ্কোচ না ক্রা যায়, যদি দ্রব্যের মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া না দেওয়া যায়, তাহা হইলে, দ্রবাদি বিক্রীত হওয়ার কোন **আশা** পাকে না। এই জন্ম গ্রথ্মেণ্ট নিজেই সংযোজক (Supplier) হউন, আর বণিক-বুন্দই সংযোজক হউন, গ্রন্থেণ্টকে একটা সম্ভনতঃ ন্যুন-তম মূল্য নিদিও করিয়া দিতে হইবে। সম্ভবতঃ নাূূূনতম মূল্য নিৰ্দিও করিয়া দিলে ক্রেতার সংখ্যা বাড়িবে, মৃত্যু-সংখ্যার হ্রাস হইবে এবং গবর্ণমেন্টের স্কন্ধেও অল্লমংখ্যক কাঙ্গালীর ভার পড়িবে। কিন্ত ইংলিশ্ গবর্ণমেণ্টের একটা গুরুতর রোগ আছে। লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণনাশ হইবে সেও ভাল, তথাপি ইহারা বাণিজ্যের স্বাধীনভার উপর হস্তক্ষেপ किरियन ना।

ত্বভিক্ষ-প্রশামনের বিতীম উপায় ছভিক্ষ-প্রপীড়িত প্রদেশে ছডিক্ষের সময় গুরুতররূপে পূর্ত্তকার্য্যের অন্ত্রান। যত লোক উপস্থিত হউক্ না কেন. পূর্ণ অশনে বা উপায়ক্ত বেতনে, তাহাদিগের দারা কাজ লইলে অনাহার-জনিত মৃত্যু প্রায় ঘটিতে পারে না। অনুপযুক্ত বেতানে বা অর্দ্ধ অশনে তাহাদিগের দারা ভাল কাজ লওয়া সন্তব নহে, এবং অধিক দিন তাহাদিগকে জীবিত রাখাও সহজ নহে। লীটন্ ও টেম্পল্ এই অর্দ্ধ-অশন্ নীতি অবলম্বন করিয়া অসংখ্য লোকের প্রাণনাশ করিয়াছেন।

যাহা হউক্, আমরা আব শুদ্ধ বৈদেশিক গ্রথমেণ্টকে গালি দিয়া দেশহিতৈবিতার পরাকাষ্ঠা দেখাইব না। মাল্রাজ ছভিক্ষের অবস্থা ও সেই ছভিক্ষ উপলক্ষে আমাদিগের কি কর্ত্তব্য—এবং ভবিষ্য ছভিক্ষ সকলের যথাসাধ্য পরিহরণ কবিতেই বা আমাদিগকে কি কি উপার অবলম্বন করিতে হইবে, দ্বিতীয় প্রস্তাবে আমরা সেই সমস্তের আলো-চনা করিব।

মাব্রাজ হুর্ভিক।

আমরা পূর্ব্ব প্রস্তাবে রাজাব উপর অভিমান করিয়া অনেক তিরক্ষার করিলাম—অনেক কাঁদিলাম। কিন্তু তাহাতেই আমাদিগের
ভাতীয় কর্ত্তর্গু পবিসমাপ্ত হইল না। আমাদিগের জানা উচিত বে,
ইংরাজেরা আমাদিগের জেতা অথবা জেতৃত্বাভিমানী। যাঁহাদিগের
মনে জেতৃত্বাভিমান প্রবল বহিরাছে, তাঁহারা যে বিজিত দেশের প্রতি
যথোচিত কর্ত্তরা-সাধন—বিজিতদিগের স্থুথ তঃথে পূর্ণ সহামুভূতি
প্রকাশ—করিতে পারিবেন, এরুপ আশা করা যায় না। যত দিন
ইংরাজদিগের মন হইতে সেই জেতৃত্বাভিমান অপনীত না হইবে,
যত দিন তাঁহারা আমাদিগকে অসভা বিজিত দাসজাতি বলিয়া ঘুণা
করিবেন, তাঁত দিন তাঁহাদিগের কাছে সমত্বস্থস্থতা আশা করা
বাজুলভামাত্র। স্বাধ্বন জাতি তাঁহাদিগের গ্র্বণিন্টের নিক্ট বেই.

স্কল দাবী দাওয়া করিতে পারেন, আমাদিপের তাহা করিবার অধিকার নাই। আজ্ লর্ড লীটন ও টেম্পান সাহেবের অধ্নাশননীতি অবলস্বন করার, মাল্রাজ-ছর্ভিক্ষে পাচ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইল। এ সংবাদে
কেন আজ ভারত নীরবে নির্জনে কাঁদিল? ইহার একই উত্তর—
ভারত পরাধীন—ভারত বিজিত।

মাক্রাজের ত্রভিক্ষে সহস্র সহস্র ভ্রাতাভগিনী মরিতে লাগিল, আর আমরা অয়ানবদনে দেখিতেছি—নির্ভাবনার খাইতেছি! এমন সহ্বদয় ব্যক্তি আমাদিগের মধ্যে এক জন আছেন, বাঁহারা দিনের মধ্যে অস্ততঃ একবারও সেই হতভাগ্য ও হতভাগিনীদের জন্ত ভাবিয়াথাকেন বা এক বিন্দু অক্রজন ফেলেন ? ইতিহাসের অতীত ঘটনা ও নব্সাসের কল্পনাসম্ভূত উপাথ্যান আমরা যেরপ নির্লিপ্ত ও নির্জ্জীব ভাবে পাঠ করি, মাক্রাজের ত্রভিক্ষ-প্রশীড়িত ব্যক্তিদিগের শোচনীয় অবস্থাও আমরা সেইরপ ভাবে পাঠ করি। তাহাদিগের ত্রংথে আমাদিগের জীবস্ত ও জলস্ত সহাত্বভূতি নাই। তাহা থাকিলে আমরা এরপ নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতাম না; আমরা গবর্ণমেন্টের উপর সমস্ত ভার—সমস্ত দায়িত্ব—চাপাইয়া স্কথে নিদ্রা যাইতে পারিতাম না; আমরা গুল গবর্ণমেন্টকের্ গালি দিয়া স্বজাতি-প্রেমের পরাকাঠা দেখাইতে চাহিতাম না। গবর্ণমেন্টের অলবধানে—গবর্ণমেন্টের কর্তব্যের অক্রেণে—যদি ত্রভিক্ষের ভীষণ পরিণাম ঘটে, পূর্ব্ধ হইতেই তাহার উপায় স্থির না করিয়া, এরপ নিশ্চন্ত থাকিতে পারিতাম না।

যদি স্বজাতির বিপদে—সহোদর, সহোদরার ছঃথে—আমরা কাতর বা হইলাম, তবে বিজাতিতে—বৈমাত্রের ভ্রাতা ভগিনীতে—কেন তাহাছিগের ছঃথে, তাহাদিগের বিপদে কাতর হইবে ? আমরা সহোদর-স্বেহের অভাবের জন্ম আপনাদিগকে তিরস্কার করিব না, কিন্তু বিজাতীর্দিগের অন্তরে প্রবল মানব-প্রেমের অভাব দেখিলে তাহাদিগকে
তিরস্কার করিব। ক্লামরা রায় বাহাছর, রাজা বাহাছর প্রভৃতি উপাঞ্চি
রাইবার জন্ম লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয়,করিব, কিন্তু লক্ষ লক্ষ প্রতা-ভগিনীর
ভাগরকার্থে ভাহার কিয়্লিংশ গুলিতে পারিব না। কোন সম্বান্ত

লোক মরিলে আমরা তাঁহার স্থৃতি চিরন্থায়িনী করিবার জন্ম সহস্র স্থা চাঁদা দিতে পারিব, কিন্তু সহস্র সহস্র সংহাদর সংহাদরার জীবন-রক্ষার্থে তাহাদিগের গ্রানাচ্ছাদনোপযোগী যংকিঞ্চিং অর্থ দিতেও কুন্তিত হইব। অতএব আইস, অগ্রে আমরা নিজের দোষ সংশোধন করি। তাহার পর পরকে গালি দিব। অগ্রে আমরা কার্য্যতঃ দেখাই যে," আমরা সমস্ত ভারতবাসী মিলিয়া মাল্রাজের ত্র্ভিক্ষ-নিবারণ জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছি, তথন যদি দেখি, গ্রণ্মেন্ট তৎপক্ষে উদাসীন, আমরা গ্রণ্মেন্টের বিরুদ্ধে থড়াহস্ত হইব।

এক্ষণে এতৎসম্বন্ধে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্ন্বে দেখা যাউক্, মাপ্রাজ-ছর্ভিক্ষের অবস্থা কি। আমরা স্বচক্ষে কিছুই দেখি নাই, স্থতরাং পরোকে যাহা শুনিয়াছি বা পড়িয়াছি, তাহা হইতেই আমা-দিগকে প্রকৃত ঘটনার একটা চিত্র, একটা প্রতিবিম্ব গ্রহণ করিতে ছইবে। আমরা পাঠকদিগের গোচরার্থে মাল্রাজ-ছর্ভিক্ষ-নিবারণী সভায় দীনবন্ধু মহাত্মা ডিউক অব্ বকিম্থাম্ মাক্রাজ-গুর্ভিক্ষ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্মা নিম্নে প্রদান করিলাম:--"পূর্ব্বে যেরূপ অমুমান করা গিয়াছিল, চুর্ভিক্ষ এক্ষণে তাহা অপেক্ষা অগুতর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এরূপ মনে করা গিয়াছিল যে, সাময়িক জলবর্ষণে জনসাধারণ এই আকশ্মিক বিপৎপাতের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিবে; এবং যে সকল লোক উপশ্মনকেন্দ্র সকলে সমবেত হইয়াছে, তাহারাও চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্তরূপ। তাহারা একণে ছভিকের এমন একটা নব কলায় উপনীত হইয়াছে, যাহার প্রতাপ রুষণা হইতে কুমারিকা পর্যান্ত প্রায় সমস্ত প্রদেশে অরুভূত হইতেছে। ছর্ভিক্ষের যন্ত্রণার পরিসর দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। थामा-मःयाजना कमिट्टाइ, शी-रमघानि कड्कतीय शाल शाल मर्ति-তেছে: শদ্য দকল শুকাইয়া যাইতেছে, অধিক কি, এই প্রদেশ দক-लंद कहे रहना वाटका वर्गना कता अमाधा । आंतिनिक कर्मानातीनित्वत কাৰ্য্য-বিবরণে অবগত হওয়া গিয়াছে যে. এক কোটী অশীতি লক্ষ লোক এই ছডিকে প্রপীড়িত হইয়ছে: তাইাদিগের অবস্থী অতি শোচনীয়**ে**.

ইহাদিগকে এক্ষণে প্রধানতঃ গ্রব্মেন্টের দাতব্যের উপর নির্ভর করিতে হইয়াছে। কইমাটুর, আর্কট ও নীলগিরি প্রভৃতি প্রদেশে অনেক সপ্তাহ ধরিয়া যৎসামান্ত শস্য-সংযোজনার উপর নির্ভর করিয়া লোকের প্রাণ-ধারণ করিতে হইয়াছিল। এত শস্যের প্রয়োজন যে, শাহা সংগৃহীত হইমা প্রেরিত হয়, তাহা আসিতে না আসিতেই যেন কোথায় চলিয়া যায়। যদিও এফণে দিন দিন শস্যসংযোজনা বাড়ি-তেছে, তথাপি এখনও এত শদ্যের প্রয়োজন বে, ইহাতেও পর্য্যাপ্ত হইতেছে না। মহীস্থরেরও অবস্থা এত শোচনীয় যে, এখান হইতে শন্য না পাঠাইলে চলিতেছে না। প্রাদেশিক কর্মচারীদিগের কার্য্য-বিবরণে আরও জানা গেল যে, নাক্রাজের কৃষিজীবী প্রজাগণ এই ছর্ভিক্ষে এতদূর ভগ-হৃদর হইয়াছে যে, তাহারা কৃষিকার্য্যে সম্পূর্ণরূপে অমনোযোগী হইয়া পুড়িয়াছে। গ্র্বন্দেক্টের কর্ত্তব্য, এই শোচনীয় অবস্থা যতদূর সাধ্য নিবারণ করা এবং যাহাতে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে থাদ্যের সংযোজন ও বিতরণ হয়, তাহার বন্দোবস্ত করা। যদিও এই কার্য্য নিতান্ত লঘু নহে, তথাপি কর্মচারীদিগের যত্নে ও ভারত-বাণিজ্যের গৌরবে, বৎসরের প্রথমার্দ্ধে অতি কণ্টে কথঞ্চিৎ শস্যসংযোজনা করা গিয়াছিল। কিন্তু এক মাদ পূর্ব্বে হঠাৎ দেখা গেল যে, এক সপ্তাহের বই থান্যদামগ্রী নাই। শদ্যের মূল্য স্কুতবাং অসম্ভব বাড়িয়া উঠিল। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, এই সংবাদ চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হওয়ায় বাঙ্গালা এবং অন্তান্য প্রদেশ হইতে বণিক্দিগের অসাধারণ অধ্যবসায়ে প্রচুর শ্ব্য আসিয়া পড়িল। কিন্ত খাদ্যাভাবই এখানকার প্রজাদিগের এক-মাত্র কষ্ট নহে। আমি একবার প্রদেশের অভ্যন্তরে নির্গত হইয়া শেখিলাম যে, প্রজাদিগের পরিধানবস্ত্র নাই, চালের খড় দিয়া অনাহারে মরণোমুথ গোমেষাদির উদরপূরণ করা হইয়াছে। এ শোচনীয় দৃঞ্জে পাৰাণও বিগলিত হয়। গবর্ণমেণ্ট-সাহায্যে ছর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত প্রজা-দিগের সমস্ত অভাব পূরণ হওয়া হন্ধর। যে দিকে দৃষ্টপাত করা যায়, কোন থানেই প্রফুলভার চিহ্ন পরিদৃষ্ট হয় না, প্রভ্যুতঃ সর্ব্বাই ছঃথ-'মন্ত্রণা ও অভাব উপিল্ফিত হয়। দীন ও দরিদ্র প্রজাদিগের তৈজস

পাত্র বিক্রীত হইয়াছে, তাহাদিগের শৈষ আশা—শস্যভাগুার—ফুরাই-রাছে। তাহারা সমীপবর্ত্তী উপশ্মন-শিবিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। তাহাদিগকে স্ব স্থ গ্রামে রাখিবার কোনপ্রকার প্রলোভন বস্তুই নাই। নূতন তৈজ্প পাত্র, গো-মেযাদি ও অস্বাচ্ছাদন ক্রয় করিতে এবং ঘরের চাল প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে প্রজাদিগের যে ব্যয়ের আন্মোজন, গবর্ণমেন্ট হইতে তাহার সমস্ত নির্কাহ হওয়া অসম্ভব। এই জন্য আমরা ইংল-জীয় জনসাধারণের নিকটে অর্থ-সাহায্য চাহিতেছি। তাঁহাদের নিকটে ছভিক্ষের প্রকৃত অবস্থা ও প্রজাদিগের হৃঃখ যন্ত্রণা শুদ্ধ ব্যক্ত করিলেও প্রচুর অর্থ-সাহায্য আসিবে। যথন ইংলপ্তের জনসাধারণ শুদ্ধ জানিতে পারিবেন যে, ভারতের যে থণ্ড তুর্ভিক্ষে প্রপীড়িত হইয়াছে, তাহার পরিসর ইংলও অপেকাও অধিকতব , যথন তাঁহারা জানিতে পারিবেন যে, ইংলত্তে, ভীষণতম ছর্ভিকের সম্বেও শদ্যের মূল্য বেরূপ বাড়ি-রাছিল, এথানে শদ্যের মূল্য তাহা অপেক্ষ'ও অধিকতর দাঁড়াইয়াছে. এবং ভারতেও পূর্কে কথন শস্যের মূল্য এতদূব বাড়ে নাই, তথন সাহায্য আপনিই আসিয়া জুটবে। বিগত ছর্ভিক্ষের সময়ে বঙ্গদেশে শদ্যের মূল্য যেরূপ বাড়িয়াছিল, মাক্রাজে এ বৎসবে তাহা অপেকা অনেক গুণে অধিক বাড়িয়াছে। সমস্ত মাল্রাজ প্রেসিডেন্সির তিন ভাগের এক ভাগ এই ভীষণ ছর্ভিক্ষে প্রপীড়িত হইয়াছে। এই অভাব বিদূরিত করা মাক্রাজ প্রেসিডেন্সিব সাধ্যাতীত, এই জন্য আমাদিগের অন্যান্য প্রেসিডেন্সির নিকটে সাহায্যপ্রার্থী হইতে হইতেছে।"

আমরা ডিউক্ অব বকিংছমের হাদরবিদারক বক্তার সারমর্ম প্রদান করিলাম; একণে মাজাজের স্বিখ্যাত ডাক্তার কর্ণিস বেলারী ও কার্ণুল পর্যবেক্ষণ করিয়া গবর্ণমেন্টের নিকটে যে বিবরণ দিয়াছি-লেন, পাঠকদিগের গোচরার্থ তাহার এক স্থানের মর্ম্ম নিমে প্রদত্ত হাল — তিনি প্রজাদিগের সাধারণ অবস্থা দেখিয়া নিতান্ত হৃংথিত ও বিশ্বিক হইয়াছেন। তাহারা কল্পানাত্রে পরিণত হইয়াছে, এবং দলে দলে উপশ্মন-শিবিরে বা অনাথ-নিবাসে গ্রমন করিতেছে। হর্তিক্রের তীষণতার এই আরক্ত-মার্ম্ম। দিন দুর্ভিক্রের পরিস্ক্র

বাংজিতেছে। শুক শস্তের অবস্থা আরও শোচনীর হইতেছে। শীঘ্র
যে উপশমন হইবে, তাহারও কোন আশা নাই। প্রজাসাধারণ এথন
প্রদেশাস্তরানীত শস্তের উপরই নির্ভর করিতেছে, এবং আগামী
জাম্মারী ও ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত তাহাদিগকে এই প্রদেশাস্তরানীত শস্তের
উপর নির্ভর করিয়া-থাকিতে হইবে। অদ্যাপি পর্যান্ত পরিমাণে
র্টি হয় নাই, এবং অচিরাৎ পর্যাপ্ত রৃষ্টি না হইলে রুষ্ট ভূমিতে চায়ের
আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে। আগামী পাঁচ ছয় মাস ছর্বহ কট্ট
যন্ত্রণা উপস্থিত হইবে। সেই ভীষণ সময়ে ছ্ভিক্ষ-প্রপীড়িত ব্যক্তিদিগকে শমন-সদন হইতে রক্ষা করিবার জনা, গবর্ণমেন্টকে ও জনসাধারণকে বছপরিকর থাকিতে হইবে।

সিবিল্ এবং মিলিটেরী গেজেটের মাল্রাজ-পত্রপ্রেবক মাল্রাজ-ভূর্জিক-বিষয়ে যাহা লিথিরাছেন, তাহারও মর্ম্ম নিমে প্রদক্ত হইলঃ—

"চতুর্দ্দিকে খৃষ্ট উপাসকমগুলী রৃষ্টির জন্য প্রার্থনা আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, তাঁহারা উপাসনায় বর্ত্তমান
ছর্ভিক্ষর পে কেন উল্লেথই করিতেছেন না। অথচ তাঁহারা এই
ছর্ভিক্ষের ও এই মহামারীর অভ্যন্তরে উদ্দীপনার যথেষ্ট সামগ্রী
পাইতে পারেন। এই উপাসকমগুলীর স্তোত্তে অদৃশ্য মানবশক্র
শন্মতানের কথা অনেক শুনা যায়; কিন্তু মানবজাতির প্রত্যক্ষপরিদৃশ্রমান শক্র যে পীড়া, ছর্ভিক্ষ, মৃত্যু প্রভৃতি—তাঁহাদিগের স্তোত্তসকলে তাহাদের ত কোন উল্লেখই দেখিতে পাই না।

"উৎকৃষ্ট চাউলের অভাবে ও শদ্যের উচ্চমূল্য-নিবন্ধন চতুর্দিকে হাহাকার রব উঠিয়াছে। কোচিন হইতে যে সংবাদ আসিয়াছে, তাহা সাঁতিশয় মর্ম্মোপঘাতী। বেল্লারইর অবস্থা আরও শোচনীয় এবং ইহা অপেক্ষাও অধিকতর শোচনীয় হইবার সন্তাবনা। সমস্ত মাল্রাজের অবস্থা ইহা অপেক্ষা আরও শোচনীয় হইবার সন্তাবনা। সমস্ত মাল্রাজের অবস্থা ইহা অপেক্ষা আরও শোচনীয়তর গাঁড়াইবে। ইহা ভাবিতে গেলেও হাদয় কাটিয়া যায়। আমি এক জন উপশমন-কর্মচারীর মুথে ভনিলাম যে, লোকে অনাহারে এরপ উন্মন্ত ও কাণ্ডাকাওশ্রু ইইয়াছে যে, গুই সহল্ল কুলি অকারণে তাঁহাকে আক্রমণ করে। তিনি

অতি কঠে তাহাদিগের হস্ত হইতে প্রাণ বাঁচাইয়া আসিয়াছেন, তিনিঁ
বলিলেন 'এক দিন আমি ভ্রমণে যাইবার সময়ে দেখিলাম, দাদশ জন
ব্যক্তি মরিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। তাহাদিগের মাংসাদি শৃগাল
কুরুরে ভক্ষণ করিয়াছে, কয়খানি কন্ধালমাত্র অবশিষ্ঠ রহিয়াছে।
কোন কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, শৃগাল কুরুরে সমাধি-নিহিত
মানবদেহ উত্তোলিত করিয়া ভক্ষণ করিতেছে।' কল্য প্রভ্যুয়ে
মাজ্রাজ-নগরে অস্বারোহণে পরিভ্রমণ করিতে করিতে দেখিলাম,
গ্রব্থমণ্ট-প্রাসাদের রেলে পৃষ্ঠ দিয়া একটা কন্ধাল মরিয়া পড়িয়া
রহিয়াছে।"

এইরূপ অসংখ্য লোমহর্ষণ বিবরণ পাঠ করিয়া আমাদিগের হৃদর কাঁপিয়া উঠিতেছে। আমরা ইতিকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া জড়ের স্থায় অব-স্থিত রহিয়াছি।

আমরা শুনিয়া পর্ম আহলাদিত হইণাছিলাম যে, মাক্রাজের ছজিক উপশ্মিত হইয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি মাক্রাজ হইতে প্রত্যাগত আমাদিগের, এক জন বন্ধুর নিকট অন্তপ্রকার শুনিয়া শোকে অধীর হইলাম। তিনি ছর্ভিক্ষ-চিকিৎদক নিযুক্ত হইয়া মাল্রাজে গমন করিয়াছিলেন। তিনি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়াছেন যে, মাক্রাজের ছজিক কিছুমাত্র উপশমিত হয় নাই। যত দূব দৃষ্টি চলে, চতু-দিকেই মৃতদেহ অথবা অর্দ্ধাত কন্ধাল পরিদৃষ্ট হয়। শ্যাগত না হুইলে পরিপ্রমের বিনিময় ব্যতীত উপশ্মন-শিবিরে কোনপ্রকার সাহায্য পাইবার আশা নাই। পরিশ্রমের বিনিময়েও যে সাহায্য পাওয়া যায়, তাহাও অতি সামান্য-প্রত্যেক ব্যক্তি ছয় পয়সা পরিমাণে। আমরা, আশ্চর্য্য হইলাম যে টেম্পেল সাহেবের অদ্ধাশন-নীতি অদ্যাপিও পরি-ত্যক্ত হয় নাই। যেথানে চাউল টাকায় আড়াই সের করিয়া, সেথানে ছয় পরসায় এক পোরা পরিমিত চাউলও পাওয়া যায় না। অর্দ্ধ সের চাউ-লের কমে হুই বেলা এক জনের চলিতে পারে না। এতম্ভিন্ন কিছু উপ-লক্ষ চাই। স্তরাং ন্যুনতঃ চারি আনার কমে ঐরপ ছর্ভিকের সন্যে এক জনের চলিতে পারে না। গবর্ণমেণ্ট অর্দ্ধশিনে মালাজ-

বাঁসীদিগকে কন্ধালাবশিষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছেন। এক্ষণে তাহারা এরপ অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে যে, ইংলণ্ডের অসামান্য বদান্যতাও বুঝি তাহাদিগকে আর রক্ষা করিতে পারিল না। যদি ভারতবর্ষীয় াবর্ণমেন্ট আর ছয় মাস পূর্ব্বে ইংল্ণ্ডীয় ও ভারতবর্ষীয় জনসাধা-রণের নিকটে আপনাদিগের অক্ষমতা জানাইয়া সাহায্য-প্রার্থী চ্ইতেন, তাহা হইলে, মাক্রাজ আজু মরুভূমি হইত না। ইংল্ডীয় জনসাধারণের আলোক-সামান্ত বদান্যতা ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টের এই অক্ষা-ননীয় পাপের যথোচিত প্রায়শ্চিত্ত করিতেছে বটে, এবং ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টও পূর্ব্বকৃত পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত করিতেছেন বটে, কিন্তু তাহাতে তুর্ভিক-প্রপীড়িতদের অতি অন্তই উপকার হইতেছে। আমর। প্রত্যাগত বন্ধুর মুথে শুনিলাম যে, চুর্ভিক্পীড়িতগণ এরূপ অবস্থায় আনীত হইয়াছে যে, কোন দৈবী শক্তির সাহায্য ব্যতীত তাহাদের জীবনরক্ষা কিয়ৎপরিমাণে অসাধ্যসাধন হইয়া উঠিয়াছে। বহু কালের অনশনে বা অৰ্দ্ধাশনে তাহাদের পাকস্থলী এরূপ ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে যে, শুদ্ধ অন্নও তাহারা জীর্ণ করিতে পারে না। অন্ন পাইতেছে, আর ওলাউঠারোগে আক্রান্ত হইতেছে। উপশ্মন-শিবিরে এই জন্ম প্রধানতঃ অন্নের কাঁজি বিতরিত হইতেছে। অন্ন জীর্ণ করিতে পারে না বটে, কিন্তু ইহাদের অন-ম্পৃহা এতদূর বলবতী হইয়াছে যে, কোন পথিক অন্নাহার করিতেছে দেখিলে অসংখ্য চর্ভিক্ষ-প্রাপীড়িত আসিয়া তাঁহাকে বেষ্টন করে এবং তাঁহার মুথের গ্রাদ কাড়িয়া লইতে চেষ্টা করে। আমাদিগের মান্ত্রাজ-প্রত্যাগত বন্ধু এক দিন কোন রেলওয়ে ষ্টেশনের সমীপবর্তী বাজারে গমন করিয়া দেখেন যে, তথায় অদ্ধ-কাঁকর-মিশ্রিত মোটা চাউল টাকায় আড়াই সের করিয়া, কাঁচা লক্ষা ও প্যাজ-মাত্র রহিয়াছে, আর কিছুই নাই। তিনি সে সকল লইয়াই কথঞিৎ আহারীয় প্রস্তুত করিয়া আহার করিতে বদিয়াছেন, এমন সময়ে অসংখ্য ছভিক্ষপ্রপীড়িত আসিয়া তাঁহার অরাগারের দারে দণ্ডা-রমান হইলু। তাহাদিগের কাতরস্বরে ব্যথিত হইয়া তিনি অন্ন পরি-ত্যাগ করিয়া উঠিলেন, এবং ভূজাবশিষ্ট অন্ন তাহাদিগকে প্রদান করি-

লেন। অমনি তাহাদিগের মধ্যে ঘোরতর সংঘর্ষ উপস্থিত হইল।
সকলেই সেই অয়ের প্রার্থী। পরস্পার সংঘর্ষে সেই তভুলরাশি
ধুলার পতিত হইল। অবশেষে সেই ধূলি-বিমিপ্রিত তভুল সকলেই
এক একটী করিয়া খুঁটিয়া খাইতে লাগিল। আমাদিগের বন্ধু অভুক্ত
ও অনিক্রিত অবস্থার অতি কপ্তে তথার রাত্রিযাপন করিয়া প্রভূবে
উঠিয়া দেখিলেন যে, রাত্রিতে যে সকল কল্পাল তাঁহার আহার কাড়িয়
লইতে অগ্রসর হইরাছিল, তাহারা চিরনিদ্রায় অভিভূত হইরা ধরার
পতিত রহিয়াছে। এইরূপ ঘটনা প্রায় প্রতিদিনই তাঁহার নয়নগোচর
হইত। উপশ্যন-শিবিরসকল এত দ্রে দূরে অবস্থিত যে, এই
সকল অর্দ্ধ্যত মতিক্ষ-পীড়িতগণ যে, তথার হাঁটিয়া গিয়া সাহায্য লইবে,
তাহার কোন আশা নাই।

এইরূপ ভীষণ অবস্থায় আমাদিগের কি করা কর্ত্তব্য ? ইংলও অসামান্ত বদান্ততা প্রদর্শন করিয়া জগতে অতুল কীর্দ্তি ও পরলোকে অক্ষম পুণ্য লাভ করিয়াছেন। ভারতবর্ষীয়েরা সে বদান্যতার এখনও একাংশও দেখাইতে পারেন নাই। কোন শ্বেতাঙ্গের উপাসনার জন্য আছুত হইলে তাঁহারা এত দিন অজঅ মুদ্রা বর্ষণ করিতেন, সন্দেহ নাই; কিন্তু আজ্ তাঁহারা অসংখ্য লাতা ভগিনীগণকে কালের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম তাহার শতাংশের একাংশ পরিমাণেও স্বর্থবায় করিতে নিতান্ত কুঠিত। গবর্ণমেণ্ট যদি এই कार्यात बना उँ। हामिरान निक्षे वर्ध-माहाया हाहिराजन, जाहा हहेरान, এত দিনে স্রোতঃসহমে চতুর্দিক্ হইতে অর্থরাশি আদিয়া উপস্থিত হইত; কারণ তাহা হইলে তাঁহাদিগের নিশ্চয় বিশ্বাস হইত যে. সে অর্থের বিনিময়ে তাঁহারা অবশ্রই রাজা বাহাত্র, রায় বাহাইর প্রভৃতি উপাধি ও রাজস্মান পাইতে পারিবেন। কিন্তু অনা-হুত দ্বানে তাঁহাদিগের সে আশা-পূরণের সম্ভাবনা কোথায় ? আজু দে আশা নাই বলিয়াই ভারত নিশ্চেষ্ঠ, ভারত জড়- ় পিতের স্থায় এই ভীষণ লোমহর্ষণ ব্যাপার স্থিরভাবে দেখিতেছে। রাজসন্মান পাইবার জনা বা গবর্ণসৈক্টের প্রীতিভাজন হইবার জঞ্চি

দ্রিলীর দরবার ও যুবরাজের আগমন-উপলক্ষে প্রতি নগরে প্রতি গ্রামে ও প্রতি গৃহে উৎসবে কত লক্ষ মুদ্রা ব্যয়িত হইয়াছে; কিন্তু আজ্ লক্ষ লক্ষ ভ্রাতা-ভগিনী মরিতেছে, আর আজ্ কিনা ভারত নীরব, ভারত নিশ্চেষ্ট!

ভাতা-ভগিনীর মৃত্যুতে সমস্ত তুরক ও সমস্ত রুশিরা গভীর শোকচিত্র ধারণ করিয়াছে; আবাল-বৃদ্ধ-বিনতা রুক্ষ পরিচ্ছদং পরিধান
করিয়াছে; রুমণীরা বদন ভূষণ ও বিলাস-দ্রব্য পরিত্যাগ করিয়াছে;
বীররক্ষ অধরে হাস্ত পরিহার করিয়াছেন; সমস্ত উৎসব আনক্ষ পরিত্যক্ত হইয়াছে—তথাপি রুশ্ রুম্ যুদ্ধে মৃত্যুসংখ্যা অদ্যাপি এক লক্ষ
অতিক্রম করে নাই। কিন্তু আজ্ সমস্ত মাল্রাজবাসী মৃত বা অর্দ্ধমৃত
স্থাবর বা জঙ্গম কক্ষাল—কিন্তু ভারত কি শোক-চিন্থ ধারণ করিয়াছেন? আমরা ছর্বোৎসবের উৎসাহ ত এবৎসর কিছু কম দেখিতেছি না। সমস্ত ভারতবাসী ছর্বাপ্রুলার উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছেন।
তাহারা যদি এক দিনও মাল্রাজের জন্ত এরপ শোকোন্মাদ দেখাইতে পারিতেন, তাহা হইলেও ভাবিতাম, ভারতের আশা আছে;
তাহা হইলেও ভাবিতাম, স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশান্তরাগের স্কৃলিক্ষও
ভারত-শরীরে অদ্যাপি বিদ্যমান আছে। কিন্তু যথন এক অঙ্গে এরপ
গুরুতর আঘাত লাগাতেও ভারতের চৈতন্ত হইল না, অক্ষান্তরে যাতনা
অন্তন্ত হইল না, তথন আর ভারতের কি আশা ?

ভারতবাদিগণ! এথনও মোহনিদ্রা পরিত্যাগ করুন্। যে শ্বেতাঙ্গ জাতিকে আপনারা বিজেতা বলিয়া অস্তরের সহিত স্থপা করেন, তাঁহাদিগের উদার দৃষ্টাস্তের অনুসরণ করুন। মাল্রাজের সহিত তাঁহাদিগের জেত্বিজিত ভাবে মাত্র সহান্তভ্তি। তাহাতেই তাঁহাদিগের বদান্ততা সহস্র স্রোতে প্রবাহিত হইয়াছে। যে জাতি শত শত যোজন দূরে সাগর-পারে অবস্থিত, এবং জাতি-ধর্ম-বর্ণে বিভিন্ন; হইয়াও, বৈদেশিক বিজিতগণের ছংথে এত দূর কাতর হইতে পারেন, সে জাতি-চরণে আমাদিগের কোটা কোটা নমস্কার। কিন্তু যে জাতি অদ্রে কাবিছত, এক মাতুভূমির জোড়ে লালিত, এবং জাতি-ধর্ম-বর্ণে অভিন্ন,

প্রাতা ভগিনীগণের ছঃথে ও মরণে উদাদীন—দে জাতি জগতের ছাণার পাত্র, দে জাতির ভার বস্তুন্ধরারও অসহ। স্বদেশীয় প্রাতৃগণ প্রদি ছরপনের কলঙ্কের অপনয়ন করার ইচ্ছা থাকে, তবে আস্থন, আমরা সমস্ত ভারতবাসী অসংখ্য মাল্রাজবাসী প্রাতা-ভগিনীদিগের অনশনের জালা অনুভব করিবার জন্ম অস্তৃত্য এক দিনও উপবাস করি। তাহা হইলে, আমাদিগের অসন্ধৃত্যিত সহামুভূতি উদ্বীপিত হইবে এবং সমস্ত ভারতবাসীর এক দিনেরও আহার মাল্রাজে প্রেরিত হইয়া অসংখ্য প্রাণীর প্রাণবক্ষা করিবে।

মান্ত্রাজ পরিত্যাগ করিলেও ভারতে প্রায় ১৬ কোটা লোকের বাস। প্রত্যেক ব্যক্তির এক দিনের আহোরের মূল্য গড়ে। ত আনা করিয়া ধরিলেও যোল কোটা লোকের আহারের মূল্য চারি কোটা হয়। চারি কোটা টাকা যদি প্রকৃত প্রস্তাবে উপশ্যনে ব্যয়িত হয়, তাহা হইলে, অসংখ্য প্রাণীর প্রাণ-রক্ষা হইতে পারে। বেতনভুক্ মুখ্যুর, গুনুণ্যেন্টের কর্মাচারীর হস্তে সেই অর্থভার সন্মান্ত না করিয়া যদি কৃতিপর অবৈতনিক ধৃতত্রত মনীয়ীব হস্তে এই কার্য্যের ভার অর্পণ করা বায়, তাহা হইলেই, প্রকৃত ফল-লাভের সম্ভাবনা। ৫ই বিশাল ভারতক্ষেত্রে—যেখানে পারলোকিক ধর্মের জন্ত অসংখ্য মনীধী সন্ধাস অবলম্বন করিতেছেন, অসংখ্য মনীধী অতীত-মানব মাত্মত্যাগ করিতেছেন—সেই বিশাল ভারতক্ষেত্রে কি এমন এক সহস্র মনীষীও জন্ন ভি—বাহারা ঐহিক ধর্মের জন্ম-স্নাংখ্য ভাতা-ভাগনীর প্রাণরকার জন্ত-সন্ততঃ তিন মাদের জন্য ছুভিক্ষ উপ-শমনরূপ পবিত্রতম ও গুরুতম ব্রত গ্রহণ করেন ? শাক্যসিংহ ও চৈতভোর জন্মভূমি কি সন্যাসিশৃত্য হইবে ? একণা বিশ্বাস হয় না ' একথা ভাবিতেও কঠ হয়।

আর ভারত বিধবাগণ! আপনাদিগের চিরব্রদ্ধার্থ্য ব্রতের উদ্যা-পনের এমন স্থযোগ আর কখন ঘটিবে না। আপনারা পুণ্য কার্যোর অনুষ্ঠানের জন্ম কখন অভিভাবকদিগেরও মুখাপেক্ষা করেন না। কার্মা, গরা, জগনাথ প্রভৃতি শমনের সময় সহস্র সহক্র বাধা বিপত্তি ও মাপনাদিগের গতি-রোধ করিতে সক্ষম হয় না। তীর্থ-পর্য্যটনের জন্ত দাপনারা মৃত্যুমুথে পতিত হইতেও সঙ্কৃচিত হন না। মাল্রাজের ন্তায় গীর্থন্থল আপনাদিগের ভাগ্যে আর কথন জ্টিবেক না। আপনারা বলে দলে চির-সঞ্চিত সম্বল সহ তথায় উপস্থিত হউন্। আপনাদিগের স্নেহমন্ন করস্পর্শে অসংখ্য বালক বালিকা, অসংখ্য যুবক যুবতী, ও মসংখ্য বৃদ্ধ বৃদ্ধা অন্তর্পাণিত হইবে। আপনাদিগের দেবীমূর্ত্তি দেখিলা চর্ভিক্ষ-পীড়িতদিগের অন্তরে আবার জীবনাশা উদ্দীপিত হইবে। তাহারা যে এক্ষণে শুদ্ধ আহার-প্রার্থী এরপ নহে, শুদ্রাও এক্ষণে তাহা দিগের জীবন-রক্ষার প্রধান উপযোগী। যথন বিংশ সহন্ত তুর্দ্ধ বমণা আহত তুর্দ্ধ সৈন্তর্গণেব শুদ্ধানার নিমিত্ত সমরক্ষেত্রে গমনে উদ্যাত হইরাছিলেন, তথন ব্রন্ধার্য ও সন্ন্যাসের আদর্শ-ভূমি ভারত-ক্ষেত্রে কি অন্যুন এক সহন্তও ব্রত্থারিণী পাওয়া যাইবে না ? পাওয়া।ইবে না—মামাদিগের এরূপ বিশ্বাস হয় না। আমাদিগের বিশ্বাস—এই ব্রতের গুরুত্ব তাহাদিগের হদরঙ্গম করাইতে পারিলেই, তাঁহারা সকুতোভরে ইহাতে আত্মসমর্পণ করিবেন।

এইরূপ অসংখ্য ব্রতধারিণী মনীধিণী ও অসংখ্য ব্রতধারী মনীধী দেশীয় কোষ হতে মাল্রাজ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হইলে, আর মাল্রাজ দুভিক্ষ-উপশমনের কোন আশা নাই। গবর্ণমেণ্ট নিজ কর্ম্মচারীদিগের রপোটের উপর বিশ্বাস করিয়া প্রচার করিতেছেন যে, মাল্রাজ-ছুভিক্ষ মনেক পরিমাণে উপশমিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা বিশ্বস্তহত্তে অব গত হইয়াছি বে, ছুভিক্ষের কিছুমাত্র উপশমন হয় নাই। উপশমনক্ষ্র সকল এত দূরে দূরে অবস্থিত, যে অভান্তর-স্থিত অধিবাসীয়া দুম'সকলের কোনও সাহায্য পাইতে পারে না। তাহারা অনশনেও সিনা শুশ্রমায় আপন আপন কুটারে সমাধি-নিহিত হইতেছে। এইরূপে কত্ত লোক মরিতেছে, গবর্ণমেণ্টের নিকট তাহার সংবাদ পর্যাপ্তও আসিতেছে না। উপশমন-কেন্দ্র সকলের মৃত্যু-সংখ্যা লইয়াই প্রায় গবর্ণমেণ্ট ছুভিক্ষের মৃত্যু-সংখ্যা নির্ণয় করিতেছেন।

আমাদিগের হাভীপিত ব্রত্থারী ও ব্রত্থারিণীগণ জাতীয় ভাণ্ডার

হত্তে সেই সকল অভ্যন্তরবাসী ছর্ভিক্ষ-পীড়িতদিগের শুশ্রুষায় নিরত হউন। যদি তাঁহারা এক শতের মধ্যে এক জনকেও বাঁচাইতে পারেন, তাহা হইলেও, তাঁহাদিগের পুণ্যের ইয়তা নাই।

ভারতবাদী ধনিবৃন্দ! আপনারা গবর্ণমেণ্টের রিপোর্টের উপর
নির্জর করিয়া এরূপ মুম্বু সময়ে নিদ্রিত থাকিবেন না। অক্ষ্
কীর্ত্তি-সঞ্চরের এমন স্থবিধা সহসা পাইবেন না। আপনাদিগের অর্থের
সন্থায়ের এরূপ স্থযোগ সহসা জুটিবে না। আপনারা ইংলভেরং ধনিরন্দের অভ্যুদার দৃষ্টাস্তের অন্থর্ত্তিন করুন্। আর্য্যনামের গৌরব রক্ষ্
করুন্। ভারতের একাঞ্চ রসাতলে বাইতেছে—তাহার উদ্ধার সাধন
করুন্।

ভারত সভা |*

~Ş⊶\$—\$—

পেন ভারত-সভা প্রতিষ্টিত হয়, তথন আমরা 'ভারতের ভাবী পরিণামে' ইহার ভাবী পরিণাম কি হইবে, অগ্রেই বলিয়া দিয়া ছিলাম। অধুনা বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বা, ভিন্ন-সমাজ-বন্ধন, অসংখ্য-ভাষা-কথনশাল ও নানা-পরিচ্ছল-পরিশোভিত ভারতের মিশ্র অধিবাসির্দেশ পরস্পর-মিলনের একমাত্র উপায় 'ভারত-সভা'। আমরা প্রথম হইতেই ইহার যে গতি নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলাম, ইহা ধীর ও নিশ্চিত পদবিক্ষেপে ঠিক সেই গতি-পথে চলিতেছে। মমস্ত ভারতথে একটা কেন্দ্রীভূত রাজনৈতিক সমাজের সহিত গ্রথিত করিতে, ইহা বিবিধ চেষ্টা ও উপায় উদ্ভাবন করিতেছে। ইহার প্রচারকগণ নানা স্থানে গিয়া উদ্ধাপনা-বাক্যে তত্রতা অধিবাসির্দক্ষে কেন্দ্রীভূত

^{*} The Third Annual Report of the India Association, 1878-79

সভার সহিত হত্তবদ্ধ করিতেছেন। সমস্ত ভারত যেন ক্রমে গনীভূত হইতেছে। কলিকাতা, এলাহাবাদ, লাহোর, বোম্বে ও মান্ত্রাজ— যেন এক স্থাত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। এ স্ক্রাস্থ্য স্ক্রাদর্শী ব্যক্তি ভিন্ন এখনও সকলে দেখিতে পাইতেছেন না বটে, কিন্তু কালে যথন ইহা «সুলতর ও বন্ধন-গাঢ়তর হইবে—তথন ইহা সকলেরই দৃষ্টিগোচর হইবে। ভারত-সভা বিলাতের হাউস্ অব্ কমন্সের প্রতিরূপ; এবং ব্রিটিশ ইভিয়ান সভা হাউস মব্লর্ডের প্রতিরূপ। যথন ইংল্ভে পার্লিয়া-মেন্টের প্রথম স্টে হয়, তথন হাউদ্ অব্ কমন্দের অস্তিত্ব ছিল না। ইংলণ্ডের রাজারা কোন বিষয়ে কোন প্রামর্শ জিজ্ঞাসা করিতে হইলে. কেবল ব্যারণ্ বা ভূম্যাধিকারিগণকে ডাকিয়া তাঁহাদিগের সহিত পরা-মর্শ করিতেন। লোক্সাধারণের প্রতিনিধিগণকে তাঁহারা প্রামর্শ করিবার যোগা-পাত্র বলিয়া মনে করিতেন না। কিন্তু প্রকৃতির গতি কে রোধ করিতে পারে ? অসংখ্য লোকের স্থ্য-ছঃথের নিয়নন অতি অল্পসংখ্যক লোকের হত্তে থাকা অস্বাভাবিক। তাহাতে অবিচার ও পক্ষপাত হইবেই হইবে। অসংখ্য লোকের রক্তশোষণ করিয়া অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তি বা পরিবার অস্বাভাবিকরূপে পরিভুষ্ট হইবে এবং সাধারণ লোক অনাহারে জীর্ণ-শীর্ণ-কলেবর হইবে, এইরূপ অবস্থা অধিক দিন চলিতে পারে না। লোকে বহুকাল নিমীলিত নেত্রে থাকিতে পারে না। কুধার জালায় ও অবিচারের কশাঘাতে তাহারা উন্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠে। তথন অন্তবিপ্লব অনিবার্য্য। এইরূপ নিরন্তর অন্তর্বিপ্লবে ইংলণ্ডীয় প্রজাগণ ক্রমেই অপহৃত প্রাকৃতিক স্বন্ধ নকল পুনঃ প্রাপ্ত হইতেছেন। হাউদ্ অব্ কমন্দ টিউডার রাজবংশীয়গণের শময় পদে পদে, অপমানিত ও তিরস্কৃত হইত। সেই হাউদ্ অব্ কমনসই এখন ইংলভে মর্কে-সর্কা। এখন ইহার প্রতাপে হাউস্ অব্লর্ডস্ কম্পিত-কলেবর। অচিরকাল-মধ্যেই বোধ হয় হাউস্ অব্ লর্ডস্ হাউস্ অব কমনদের কুঞ্জিগত হইবে। ,আমেরিকাতে হাউদ্ অব্ কমন্স ও হাউদ অবু লর্ডদ বলিয়া তুইটা স্বতম্ত্র সভা নাই। একটীমাত্র সভা লমন্ত জাতির প্রতিনিধি! ইহাতে সকল শ্রেণীর লোকই সমান ভাবে

বসিয়া স্বদেশের মঙ্গলসাধন ও ব্যবস্থাপন-কার্য্য-সম্পাদন করিয়6 থাকেন। 'ফান্সের গবর্ণমেণ্টও এই আদর্শে সংগঠিত হইয়াছে। এই বিশ্বজনীন সাম্যের ভাব সর্ধ-প্রথমে ফান্সেই আবিভূতি হয়। ফ্রান্স হইতে আমেরিকায় যাইয়া পরিশোধিত হইয়া আবার বিশুদ্ধ অবস্থায় কান্দে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছে। ইংলণ্ডের চিস্তাশীল ব্যক্তিরা জাতীয় গবর্ণমেণ্টকে আমেরিকা ও ফ্রান্সের আদর্শে গঠিত করিতে সমুৎস্থক হইয়াছেন। কতদিনে তাঁহারা যে, কুতকার্য্য হইবেন, তাহা কেহ বলিতে পারে না। যাহা হউক, যথন সভ্যতায় অধিকতম সমুজ্জল জাতি-সকল বৈষম্যের ভিত্তিভূমি-স্বরূপ ব্যবস্থাপক ও নিয়ামক সভার ঐকতানিকতা সম্পাদন করিয়াছেন বা করিতে কৃতসংকল্ল হইয়াছেন, তথন ভারতবর্ষ সেই পরিত্যক্ত সৌধের উপর রাজনৈতিক প্রাসাদ নির্মাণ করিতে কেন ইচ্ছা করিতেছেন ? যথন বিশ্বজনীন এক-তার নিতাস্ত প্রয়োজন, তথন জমিদারগণ লৌকিক সমাজের সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে স্বীকৃত না হন কেন? দাসগণের মধ্যে আবার ছোট বড় ভেদ কেন? জমিদারগণ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভা নামক একটা স্বতন্ত্র সভা না রাথিয়া ভারতসভার সহিত সম্পূর্ণ মিলিত হইলে, জাতীয় উদ্দীপনাকার্য্য কত শীঘ্র সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বোধ হয়, তাঁহারাও বুঝেন। তবে আর কেন রুখা অভিমান-ভরে এরূপ বিচ্ছিন্ন ভাবে কার্য্য করিয়া আপনাদিগের কার্য্য-করণশক্তির অপব্যবহার করেন। তাঁহাদিগের অর্থ লোকভান্তিক দলের অধ্যবসায় ও উৎসাহবত্তা একত্র সন্মিলিত হইলে, জাতীয় সমন্বয়-কার্য্য অতি শীঘ্র সম্পাদিত হইতে পারে। ভারতসভার অধ্যবসায় ও উৎসাহ অমিত, কিন্তু ইহার অর্থ নাই। জমিদারসভার অর্থ আছে, কিন্ধ তত দূর উৎদাহ অধ্যবসায় নাই। এই ছুই একত্র মিলিভ হইলে ভারতের আর কি অভাব ৭ প্রজাগণের সহিত-জনসাধারণের সহিত জমিদারগণের প্রতিষ্দ্রিতায় তাঁহাদিগের উচ্ছেদ বৈ মঙ্গল নাই। লোকসাধারণ তাঁহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করিতে পারিবে, কিছ তাঁহারা কখন লোকসাধার্ত্রার উচ্ছেদ-সাধন কব্যিতে প্রারিবেন না।

ভারতসভা সর্বান্তম পোনরটা শাখা প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছেন। তথাধ্যে বারটা বঙ্গে, ছইটা উত্তর-পশ্চিম-বিভাগে ও একটা পঞ্জাবে। মাদ্রাক্ষ ও বােষে এখনও ভারত-সভার অন্তর্ভুক্ত হন নাই। কিন্তু তাঁহারা সকল সাধারণ-বিষয়েই ভারত-সভার সহিত ঐকতানে কার্য্য করিতেছেন। তাঁহাদিগের সহাম্নভূতির অপ্রত্নল নাই। তবে তাঁহারা প্রাদেশিক অভিমানের বশবর্ত্তী হইয়া এখনও মাধ্যমিক সমাজের অধীনতা স্বীকার করিতে কুঠিত হইতেছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের জানা উচিত বে, ভারতে পূর্ণ একতা সংস্থাপিত করিতে হইলে, আমাদিগকে সর্বাত্রে কোন মাধ্যমিক সভার অন্তর্ভুক্ত হইতে হইবে। জাতীয় শক্তির কেন্দ্রীকরণ ভিন্ন জাতীয় শৃজ্ঞলা ও একতা সম্ভবপর নয়।

গত বংসর ভারতসভা কয়টা গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া-ছিলেন। বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফলে আমরা সর্ব্ধপ্রকার উচ্চ পদ হইতে বঞ্চিত। কোন বিভাগেরই শীর্ষস্থানীয় হইতে আমাদিগের কোন অধিকার নাই। যেন বিধাতা আমাদিগকে খেত পুরুষের অধীন ছইয়া থাকিবার নিমিত্তই স্মষ্ট করিয়াছেন। রোম যথন গ্রীদের স্বাধী-নতা হরণ করেন, তথন গ্রীদেরও এইরূপ তুরবস্থা ঘটিয়াছিল। গ্রীকেরা বৃদ্ধিমন্তা ও পাণ্ডিত্যে রোমীয়গণ অপেক্ষা সর্কাংশে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তথাপি তাঁহাদিগের প্রতি অতি সামান্ত সামান্য কার্য্যের ভার ক্রস্ত থাকিত মাত্র। আমরা বৃদ্ধিমতা ও পাণ্ডিত্যে ইংরাজাদগের শ্রেষ্ঠ না हरे. समिकिक मत्तव अपनाकरे जांशामिशात महिक श्रीकियांगिका করিতে সমর্থ। যদি সিবিল্ সার্কিন্ পরীক্ষা ভারতে গৃহীত হইত, যদি ইংরাজদিগকে ভারতে আসিয়া পরীক্ষা দিতে হইত, তাহা হইলে, বোধ হয়, তাকুবুদ্ধি বাঙ্গালী কভেনেণ্টেড সার্ব্বিদ্ একচেটিয়া করিলা লইত। বিশাতে পরীক্ষা গৃহীত হওয়ায়, সে সার্বিসের দার অধিকাংশে-রই নিকট ক্ষ হইয়াছিল। ছই চারিজন করিয়া প্রতি বৎসর সার্বি-সের অন্ত বাইতেছিল। তাহারা প্রায় অধিকাংশই দেশীয় বিশ্ববিদ্যালয় স্কল হইতে পুরিকিপ্ত। যাহা হউক, পুর্ব্বে বয়সকাল একবিংশতি বৎসর নির্দিষ্ট থাঁকার, তবু ছই চারি জন করিয়া প্রতি বংসর যাইতেছিল, এবং ভাহার মধ্যে অনেকেই কৃতকার্য্যও হইতেছিল। কিন্তু এখন বয়সকাল অষ্টাদশ বংসর নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহার অর্থ, ভারতবর্ষীয়দিগকে আর কভেনেন্টেড্ সার্কিদ্ দেওয়া হইবে না; কারণ কোন্ অভিভাবক সপ্তদশবর্ষীয়, একাকী ও অসহায় বালককে সেই দূর দেশে প্রেরণ করিবেন ? স্থতরাং সে দার ভারতবাসিগণের পক্ষে সম্পূর্ণরূপে বদ্ধ হইয়াছে বলিতে হইবে।

স্থিতিশীল গ্রন্মেণ্ট ব্যথিত ভারতবাসিগণকে ভুলাইবার জন্ম একটা উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁহার। বলিলেন, "ভারতবাসিগণকে অনেক অর্থ ব্যয়ে ও জাতীয় নির্যাতন সহিয়া বিলাত গমন করিতে হয়। লাভের সহিত তুলনার যে ক্ষতি হয়, তাহার পূরণ হয় না। অতএব এখন হইতে তাহাদিগকে আর সে কণ্ট লইতে হইবে না। এখন হইতে ভারতে থাকিয়াই তাহারা অভীষ্টলাভ করিবে।" এই কথায় প্রথম প্রথম অনে-কেই ভুলিয়াছিলেন, কিন্তু:ভারতসভা তাহাতে ভুলিবার বন। ভারত-সভা জানিতেন, ইহারই অভ্যন্তরে কোন গৃঢ় অভিসন্ধি প্রচন্ত্র আছে; তাঁহারা জানিতেন যে, আন্দোলনকারিগণের মুখবন্ধ করিবার নিমিত্তই তাঁহার। এই সাময়িক উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। তাঁহারা জানি-তেন যে, ছুই একটা অযোগ্য পাত্রে সেই উচ্চ কার্য্যভার হাস্ত করিয়া তাহারা অক্ষম হইলে, তাহাদিগের অক্ষমতা লইয়া তাঁহারা বিশেষ আন্দোলন করিবেন এবং প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবেন যে, ভারতবাসী এখনও উচ্চ পদের যোগ্য হয় নাই। এই জন্ম ভারত-সভা প্রথম হইতেই এ প্রস্তাবে অসম্মতি প্রকাশ করিলেন। তাঁহারা অমু-গ্রহ চাহেন না, প্রতিদ্বিতা চাহেন। কারণ, তাহাদিগের মতে অহ-গ্রহণৰ সৌভাগ্য, জাতীয় অধংপতনের লক্ষণমাত্র। বিজেতী জাতির স্থিত প্রতিবন্দিতা-সমরে অবতীর্ণ হইয়া বিজয়ী হইয়া—ভাঁহারা জাতীয় গৌরব রক্ষা করিতে চাহেন। এই জন্ত তাঁহারা স্থিতিশীল গবর্ণমেন্টের বিহুদ্ধে পার্লেমেণ্টে আবেদন করিবার নিমিত্ত এক জন প্রতিনিধি পাঠাইতে कुতमकब रन। मकल्वरे जातनन, धानिक्सामा नानस्यारन বোষ সেই প্রতিনিধিত্ব-গদে অভিষিক্ত ইন। প্রতিনিধি পাঠাইতে যে

বিপুল অর্থব্য হয়, তাহার জন্য ভারতসভাকে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে হইয়াছিল। হিমালয় হইতে কুমারিকা, সিন্ধু হইতে ব্রহ্ম-দেশ সমস্ত ভারত একবাক্যে ভারতসভার এই উদ্যোগের অন্থমোদন করেন। ইহার ফল আব কিছু না হউক, ভারতের গ্রন্থক স্থলতর ইয়াছে। ভারত যে একতানে কার্য্য করিতে পারেন, তাহার প্রমাণ হইয়াছে।

ভারত-সভা দ্বিতীয়তঃ মুদ্রাযন্ত্র বিধির বিরুদ্ধে সবিশেষ আন্দোলন করিয়া উন্নতিশীল দলের অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন। স্থিতিশীল দল ভারতে কিরূপ অপ্রিয় হইয়াছিলেন, ভারত-সভা এরূপ আন্দোলন না করিলে ইংলণ্ডের নির্বাচকেরা কিছুতেই তাহা জানিতে পারিতেন না; তাহা হইলে, নির্বাচন-কালে তাহাদিগের হৃদয় কোন্ দিকে লীন হইত, কে বলিতে পারে? মুদ্রাযন্ত্র-বিধির ব্যবস্থাপনের পর ভারত-সভা ভারতের গগন বিদারিয়া এইরূপ আন্দোলন না করিলে, ইহার পরিশোধন হইত কি না সন্দেহ। তাহা না হইলে সেই কঠোর বিধি কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া দেশ রসাতলে দিত, সাহিত্য-রাজ্য ছার্থার করিত সন্দেহ নাই।

ভারত-সভা আক্গান-যুদ্ধের ব্যয়ভার ভারতের স্কন্ধে স্বস্ত করা স্থায়-বিগহিত—ইহা প্রতিপন্ন করিয়া পার্লেমেণ্টে আবেদন করেন। ভারত-সভার ক্রন্দনে পার্লেমেণ্টের হৃদয় কাঁদিয়াছে কি না জানি না; তবে অস্ততঃ এই উপকার হইয়াছে বে, সেই মহতী সভার সভ্যেরা এখন জানিতে পারিয়াছেন, ভারতবাসীরা অন্তরের ত্বঃথ সাহস করিয়া প্রকাশ করিতে শিথিয়াছে। সম্মুথে কাতর্ম্বরে কাঁদিলে অতি পায়াণ্হদম্ও বিগলিত হয়। এক বার ছই বার তিন বার—সে ক্রন্দন উপেক্ষা করিতে পারে, কিন্তু চতুর্থ বারে সে ক্রন্দন না শুনিয়া আর থাকিতে পারে না। স্কৃতরাং এইরূপ বারবার ক্রন্দন করিতে করিতে আমরা এক দিন নিশ্চমই সিদ্ধকান হইব।

আমরা, বোধ হয়, অনেকেই জানি, আমাদের লজ্জানিবারণের দত ইংরাজের৷ আমাদিগের দেশ হইতে তুলা লইয়া গিয়া কাপড়

বুনিয়া আমাদিগের জন্ম ভারতে আনিয়া থাকেন। ইংরাজেরা আমা-मिशरक **का**পড़ ना मिरन, आमामिशरक छनक शांकिरछ इटेरन, टेर्न অপেক্ষা আমাদিগের লজ্জার বিষয় আর কি কিছু আছে ? জাতীয় অধ্যপতনের ইহা অপেক্ষা অধিকতর প্রমাণ আর কি হইতে পারে? কিম্ব অপ্রির হইলেও ইহা অকাট্য সত্য যে, আমরা এ বিষয়ে অতি অসভ্য জাতিরও অধম। ইংরাজেরা কলে কাপড় বুনিতে পারেন বলিয়া আমাদিগের তন্তবায়গণ অপেক্ষা অনেক সন্তায় কাপড় দিতে পারেন। এই জন্মই আমাদিগের তন্তুবায়কুল ক্রমেই নির্মাল হইয়া যাইতেছে। ভারতের তম্ভবায়কুলকে রক্ষা করিবার জন্ম একটা (Protection. Duty) সংস্থাপিত হয়। ভারত হইতে ম্যান্চেষ্টারে যত তুলা যায়, তাহার উপর কিঞ্চিৎ অধিক পরিমাণে শুক্ত ধার্য্য করিলে বিলাতী কাপড়ের দর চডিয়া ঘাইতে পারে, তাহা হইলেই দেশীয় কাপড় পূর্ব্বাপেক্ষা কিছু অধিক কাটিতে পারে, স্কুতরাং ভারতের তন্ত্রবায়-কুল একেবারে নিশ্ল হয় না, এবং রাজস্বেরও বিশেষ বৃদ্ধি হয়। এইরূপ মঙ্গত উপায়ে রাজস্ব-বৃদ্ধি হইলে প্রজাদিগের প্রতি অযথা কর-স্থাপনের প্রয়োজন হয় না। কোন চর্মল জাতিকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম স্বাধীন বাণিজ্যের গতি-রোধ করিয়া বহিবাণিজ্যের উপর যে করস্থাপন করা হয়, তাহারই নাম রক্ষাকর। যেমন কোন পাল-ওয়ানের সহিত মল্লগুদ্ধে তুকলের প্রাণসংশয়, সেইরূপ অতি উন্নতিশীল জাতিব সহিত স্বাধীন বাণিজ্যের প্রতিবন্দিতার ভারতের মত হর্মণ জাতির প্রাণধ্বংসের সম্ভাবনা। এই জন্ম রক্ষাকর আমাদিগের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। লর্ড নর্থক্রকের সময়ে স্যালিস বরী যথন রক্ষা-ক্র উঠাইয়া দিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হন, তথন সেই সহ্দয় গ্রবর্ণর জেনেরল ভারতের ভাবী তঃথ অনিবার্য্য ভাবিয়া নিজের কর্ত্তব্য বুদ্ধিক প্ররোচনায় অসময়ে নিজের কার্য্য হইতে অবস্ত হন। যে ব্যক্তি সেই ছুরুহ কার্য্য কার্য্যে পরিণত করিতে সক্ষম, ভাহারই হস্তে ভার-তের ত্রিশ কোটা অধিবাসীর অদৃষ্ট সমর্পিত হইল। সক্লেই জানেন, **धरे नुगःम कार्या नर्छ नौ**षेन चारिया এक पित मम्मन कतिरमन।

এই রক্ষাকর ভারতে পুনঃ-প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্ম ভারত-সভা পোর্লেমেণ্টে আবেদন করেন। ইহারও ফল অব্যবহিত কিছু না হউক, ব্যবহিত কিছু আছেই সন্দেহ নাই।

সমাপ্ত।